

Communications de Yves Reuter

- «Les pratiques thématiques dans le Secondaire», Colloque de Cerisy, *Pour un nouvel enseignement du français*, sous la direction de J.F. Halté et A. Petitjean, 2-12 août 1979
- «Quelques hypothèses sur les enjeux de la littérature», Colloque de Sèvres, *Littérature et formation d'adultes* organisé par le C.I.E.P., 27-29 avril 1983.
- «La sociologie de la littérature. Hypothèses pédagogiques». *Colloque International de Didactique et Pédagogie du Français*, sous la direction de H. Romian et A. Petitjean, C.I.E.P-INRP, décembre 1983
- «Former des enseignants, former des médiateurs au livre», Colloque de Valence, *Livre et Vie associative*, mai 1984
- «La quatrième de couverture», 5^o Colloque d'Albi, *Argumentation et Valeurs*, sous la direction de G. Maurand, juillet 1984
- «Production/réception des textes fictionnels en situation scolaire», 6^o Colloque d'Albi, *Écriture et Traduction*, sous la direction de G. Maurand, 6-15 juillet 1985
- «La marge dans l'enseignement de l'écrit», Colloque international de Clermont-Ferrand, *La Marge*, 10-11 janvier 1986, sous la direction de F. Marotin.
- «Le système des personnages dans le roman à suspense», Colloque international de Clermont-Ferrand, *Personnage et roman policier*, 13-14 novembre 1987, sous la direction de Y. Reuter.
- «L'anecdote dans les témoignages concentrationnaires», Colloque international de Clermont-Ferrand, *L'Anecdote*, 8-9 janvier 1988, sous la direction d'A. Montandon.
- «Pour une approche des biens littéraires», Colloque international de Paris III, *La littérature et les institutions*, 18-19-20 mai 1988, sous la direction de J.P. Goldenstein.
- «Un problème de légitimité culturelle : les romans photos des Editions de Minuit», Colloque international de Clermont-Ferrand, *Iconotextes*, 17-18-19 mars 1988, sous la direction d'A. Montandon et M. Nerlich.
- «Le roman sentimental. Système des personnages et circulation sociale de la thématique amoureuse», Colloque international de Limoges, *Le roman sentimental*, 14-15-16 mars 1989, sous la direction d'E. Constans.
- «Serment et narrativité», Colloque international de Paris, *Le serment*, 25-26-27 mai 1989, organisé par le Centre Droit et Cultures et le CNRS, sous la direction de R. Verdier.
- «Littérature-Texte-Interprétation», Colloque international de Cerisy, *Didactique et pédagogie du Français*, 24-31 juillet 1989, sous la direction de A. Petitjean.
- «L'enseignement de la littérature : obstacle ou aide à la diversification ?», 4^{ème} Colloque international de didactique du français langue maternelle, *La diversification dans l'enseignement du français écrit*, Genève, 28-29-30 septembre 1989, sous la direction de J.P. Bronckart et B. Schneuwly.

- «Littérature/paralittératures : classements et déclassés», Colloque international organisé par le Centre de Recherches en Littérature Québécoise, Paris, 23-25 novembre 1989, sous la direction de D. Saint-Jacques et J. Bettinoti.
- «Rêves et littérature. A propos de *La Boutique obscure* de Georges Pérec», Colloque international de Clermont-Ferrand, 30 novembre - 2 décembre 1989, sous la direction d'A. Montandon.
- «Construction et déconstruction du personnage dans *Un homme qui dort* de Georges Pérec», Cycle de conférences organisé par le Centre Albert Camus et du XXe siècle de l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, mai 1990.
- «Littérature et médiations culturelles», Colloque de Lyon, *Lectures et médiations culturelles*, 28-31 mars 1990, sous la direction de J.M Privat et Y. Reuter.
- «Personnage et sociologie de la littérature», Colloque international *Personnage et histoire littéraire*, Toulouse, 16-18 mai 1990, sous la direction de P. Glaudes, M. Bressolette et Y. Reuter.
- «Place et fonctions du savoir dans les romans à suspense», Colloque international de Chaudfontaine - Liège, *Le roman policier d'énigme de Sophocle à P.D James*, sous la direction de J. Dubois et J.M Graitson, 9-10-11 novembre 1991
- «Pourquoi définir la littérature ?», 23 octobre 1992, Journées préparatoires du Colloque *Littérature et jeunesse*, INRP, 23-24-25 mars 1993.
- «De la rédaction à une didactique de l'écriture ?», Séminaire INRP : *Les usages de l'écrit*, sous la direction de C. Barré de Miniac, 12 mars 1993.
- «La littérature et ses producteurs», Colloque international de l'INRP, *Littérature et jeunesse*, sous la direction de C. Poslianec, 23-24-25 mars 1993.
- «Évaluation et écriture de création», Colloque international de Turin, sous la direction de F. Mangenot, 1-2-3 avril 1993.
- «Personnages, sérialité, axiologie et lisibilité», Colloque international *Productions culturelles et sérialité*, sous la direction de B. Mouralis, Université de Cergy-Pontoise, 17-18-19 mai 1993.
- «La terreur dans le roman à suspense», Colloque international *Terreur et représentation*, sous la direction de P. Glaudes, Grenoble, 4-5-6 novembre 1993.
- «Problématique des interactions lecture-écriture», Colloque international *les interactions lecture-écriture*, sous la direction de Y. Reuter, Lille, 22-23-24 novembre 1993.
- «Pourquoi enseigner la littérature ?», Colloque international *Les Représentations de la Littérature dans les institutions d'enseignement et les pratiques didactiques (1887-1990)*, sous la direction de J.M. Goulemot, P. Citti et M.F. Chanfrault-Duchet, Tours, 16-17 septembre 1994.
- Synthèse des journées d'étude de l'AIDFLM : *Didactique du français : état d'une discipline*, ENS de Fontenay Saint Cloud, 29-30 septembre 1994, sous la direction de J. L. Chiss, J. David et Y. Reuter.

- «Approches du personnage dans les récits», Séminaire du Centre de Recherches «Observatoire du récit médiatique», Université Catholique de Louvain, 3 mai 1995.
- «Les lectures littéraires : éléments de définition», Colloque international de Louvain-la-Neuve, organisé par le GRILL : *La lecture littéraire en classe de français : quelle didactique pour quels apprentissages ?*, 4-6 mai 1995.
- «Les métalangages dans la formation culturelle et littéraire des élèves», Conférence plénière, 6e Colloque international de l'A.I.D.F.L.M., *Les métalangages dans la classe de français*, Lyon, 20-23 septembre 1995.
- «Histoire littéraire et didactique du français», Colloque *Histoire littéraire, mythes et réalités*, organisé par le CRLP de l'Université de Nice, sous la direction de N. Bilous, Nice, 7 mars 1996.
- «Éléments pour un bilan des recherches sur les relations et interactions lecture-écriture dans une perspective didactique», Symposium «Didactique de la lecture et de l'écriture : convergences et divergences», *11ème Congrès Mondial de l'Association Internationale de Linguistique Appliquée*, Jyväskylä (Finlande), 4-11 août 1996.
- Synthèse du colloque (en collaboration avec B. Schneuwly) : Colloque International de Saint-Lô, sous la direction de Sylvie Plane : *Enseigner le français avec et sans manuel à l'école et au collège*, 24-25-26 octobre 1996.
- Conférence sur «L'état des recherches en didactique de la littérature», Séminaire de l'équipe genevoise de didactique des langues (J.P. Bronckart, B. Schneuwly), 19 novembre 1996.
- Animation de l'après-midi du Colloque G.E.R.I-INRP : *Copie et modèle : usages, transmission, appropriation de l'écrit*, 12-13-14 décembre 1996, consacré à l'histoire des pratiques extrascolaires de la copie.
- Co-animation (avec R. Bourdoncle et J.Cl. Forquin) de l'atelier : «Évaluation des produits de la recherche (thèses et articles), difficultés rencontrées, échanges de pratiques», dans la Journée Recherche de l'A.E.C.S.E, 14 décembre 1996.
- «De quelques obstacles à l'écriture de recherche», Journées d'études IVEL-THÉODILE: *Pratiques de l'écrit et modes d'accès au savoir dans l'enseignement supérieur*, Université Stendhal - Grenoble III, 21-22-23 mai 1997.
- «La gestion des valeurs dans la didactique de l'écriture», Colloque international, sous la direction de D. G. Brassart: *Les valeurs en éducation et formation*, Université de Lille III, 27-28-29 mai 1997.
- Synthèse des Journées d'étude DFLM: *Quel enseignement de la littérature dans les pays de FLM?*, 1. *Examen comparé des textes officiels*, Namur, 30-31 mai 1997.
- Intervention sur «La place des paralittératures dans le corpus littéraire», dans la table ronde *Quels corpus littéraire à l'école?*, Congrès de l'AFEF, 30 mai-1^{er} juin 1998.
- Conférence en séance plénière: «Didactique du français et illettrisme», 2^{ème} Université d'Été sur l'illettrisme organisée par le GPLI, le CERP et le CUEEP, *Maîtrise de l'écrit: quels enjeux et quelles réponses aujourd'hui?*, Lille, 7-10 juillet 1998.
- «Reading disabilities; an example of action-research», 2^{ème} Conférence Européenne, *Recherches et Théories psychologiques sur le retard mental*, organisée par l'Association pour

la Recherche et la Formation en Psychologie de l'Éducation et du Développement et le Laboratoire de Psychologie du Développement de l'Université de Provence, Aix-en-Provence, 27-29 mai 1998 (avec E. Urban, C. Leconte et M. C. Urban).

- «À propos de la fonction cognitive de l'écriture en formation», Journées d'études: *Pratiques de l'écrit et modes d'accès au savoir dans l'enseignement supérieur*, organisées par THÉODILE et LIDILEM/IVEL, Université Charles de Gaulle - Lille III, 26-27 novembre 1998.
- «Quelques réflexions sur texte, écriture, lecture», Conférence dans le Séminaire de la Maison de la Recherche et de l'École Doctorale de l'Université Charles-de-Gaulle–Lille III, *Rhétorique et poésie des savoirs dans les Sciences Humaines*, 15 octobre 1999.
- «Recherche en didactique du français et enseignement», Conférence dans la journée d'hommage à Daniel Bain, *La recherche en éducation est-elle vraiment au service de l'éducation ?*, Université de Genève, 3 décembre 1999.
- «Comprendre, interpréter en situation scolaire. Retour sur quelques problèmes», Conférence aux journées d'étude : *Comprendre et interpréter : quelles différences ? quelles relations ? pour fonder une didactique de la lecture littéraire à l'école*, organisée par C. Tauveron, INRP, 15 décembre 1999.
- «Éléments de réflexion à propos de l'élaboration conceptuelle en didactique du français», Conférence au colloque *Questions d'épistémologie en didactique du français*, organisée par M. Marquillo, Université de Poitiers, 20-22 janvier 2000.
- «La notion de transfert en didactique du français», Journées de recherche inter-équipes, Université Charles-de-Gaulle – Lille III, 29 février 2000.
- «Je suis comme un Autrui qui doute. Le discours de référence dans l'écrit de recherche en formation», Journées d'étude Lidilem–Ivel–Théodile, *Pratiques de l'écrit et modes d'accès au savoir dans l'enseignement supérieur : le discours d'autrui sur les écrits théoriques longs*, Bidart, 30-31 mars 2000.
- Conférence : « Vers une didactique de l'écriture : retour sur quelques propositions », Journées d'étude DFLM – Québec sur l'enseignement de l'écriture, Université du Québec à Montréal, 12 mai 2000.
- «La description dans la classe de français : théories et pratiques», Conférence organisée par la Faculté des Sciences de l'Éducation et l'équipe de recherche LÉO (Lecture – Écriture – Ordinateur), Université de Montréal, 15 mai 2000.
- «La prise en compte des pratiques extrascolaires de lecture – écriture dans la didactique du français», Séminaire ESCOL, Paris VIII, *Didactiques et rapport aux savoirs*, 21 mai 2001.
- «Rapports à l'écriture et images du scripteur dans un corpus de souvenirs d'étudiants», Symposium « Écrire dans le supérieur : éléments pour construire la notion de position du scripteur », AECSE, 4^{ème} Congrès international, Actualité de la recherche en éducation et formation, Lille III, 6 sept. 2001. (Actes du CDR)
- «Décrire une figure géométrique : Éléments d'interrogation à propos de l'écriture en mathématiques et en français», 8^{ème} colloque de l'AIDFLM, *Les tâches et leurs entours en classe de français*, Neufchâtel, 26-27-28 septembre 2001 (en collaboration avec D. Lahanier–Reuter), CD-ROM, déc. 2002.

- «Les tensions liées à l'écriture de recherche», Conférence invitée aux journées doctorales de la SFIC (Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication), Paris, 18 janvier 2002.
- «Quelques questions à propos des formalisations en didactique du français», Colloque *L'écriture et son apprentissage. Questions pour la didactique, apports de la didactique*, conférence plénière, Paris, INRP, 21 mars 2002.
- «Intérêts et limites de la notion de souvenirs de lecture-écriture dans les formations en didactique du français», Journées de recherche *Former des enseignants de différentes disciplines par le biais de l'écriture*, organisée par le CEDILL, le GRIFFED et THÉODILE, Louvain-la-Neuve, 19 avril 2002.
- «La littératie : perspectives pour la didactique», Conférence de synthèse, Colloque international *La littératie : le rôle de l'école*, organisé par l'IUFM de Grenoble, 24-26 octobre 2002.
- «Difficultés, obstacles et tensions dans l'écriture de recherche en formation», Conférence invitée, Journée d'études organisée par CONSCILA, *Écrire à l'université : questions aux normes discursives*, Paris, 6 juin 2002.
- «L'évaluation des performances narratives des élèves en didactique du français», Conférence invitée par le laboratoire DYALANG, Université de Rouen, 21 janvier 2003.
- «Les cahiers et classeurs et la construction de l'image de la discipline à l'école primaire », Colloque international *Construction des connaissances et langage dans les disciplines d'enseignement*, Université de Bordeaux, 3-5 avril 2003, CD Rom des communications, octobre 2003 (Jaubert M., Rebière M., Bernié J.P., eds.)
- Table ronde de synthèse de la journée de recherche : « Quand les pratiques scolaires interrogent les théories et modèles d'écriture », organisée par le laboratoire MoDyCo, Paris X Nanterre, 23 mai 2003 (table ronde avec J. Anis, F. François, A. Grésillon).
- Conférence invitée : « L'objet enseigné comme objet à construire », Symposium *Le travail de l'enseignant et l'objet enseigné. Le cas du français langue première*, coordinateurs B. Schneuwly et T. Thevenaz, Réseau Education et Formation, Genève, 18 -19 septembre 2003 (avec I. Delcambre).
- Conférence « récit et didactique du français », dans le programme de la MSH Nord Pas-de-Calais : *Récits, Savoirs, Sociétés*, journée d'étude du 22 septembre 2003.
- Conférence invitée : « Quelques spécificités des approches didactiques de la lecture-écriture », Journée d'étude Institut d'orthophonie THEODILE, Lille II, 19 janvier 2004.
- Conférence : « L'analyse de la discipline : quelques problèmes pour la recherche en didactique », 9^{ème} colloque international de l'AIRDF, Québec, 25-28 août 2004, (en collaboration avec D. Lahanier Reuter).
- Conférence invitée : « Analyser une discipline /analyser la discipline « français » », 9^{ème} colloque international de l'AIRDF, Québec, 26 août 2004, (en collaboration avec G. Legros).
- Communication : « Présentation of a few concepts for the analysis of writing », Colloque international *WAC from an international Perspective*, Saint Louis, Missouri, 20-22 mai 2004 (en collaboration avec D. Lahanier Reuter)

- Animation du symposium : « Ecriture sur les pratiques et développement de compétences professionnelles », 5^{ème} congrès international d'actualité de la recherche en éducation et en formation, Paris, CNAM, 31 août – 4 septembre 2004.
- Communication de synthèse de la journée d'étude : *L'évaluation : regards croisés en didactique*, coorganisée par TRIGONE et THEODILE, CUEEP – Lille I, 11 mars 2005.
- Communication : « Analyser le faire des élèves : perspectives didactiques », journée d'étude : *Analyser les activités des élèves : approches pluridisciplinaires*, coorganisée par PROFEOR et THEODILE, dans le cadre de l'Ecole Doctorale de Lille III, lundi 14 mars 2005.
- Communication inaugurale et animation de la journée *Récit et disciplines scolaires*, Lille III, lundi 21 mars 2005, dans le cadre du programme M.S.H. du Nord – Pas de Calais, *Récits, valeurs et sociétés*.
- Communication dans la table ronde sur l'autonomie disciplinaire des didactiques, jeudi 26 mai 2005, Colloque de Bordeaux, organisé par l'A1FIRSE avec le DAEST, THEODILE, ADEF, STEF, CREAD, PAEDI : *Didactiques : quelles références épistémologiques ?*, 25-27, mai 2005.
- Communication inaugurale : Penser les méthodes de recherche en didactique(s), dans le 1^{er} séminaire international, *Méthodes de recherche en didactiques*, Villeneuve d'Ascq, 10 juin 2005, organisé par THEODILE – DIDIREM – IUFM du Nord – Pas-de-Calais.
- Animation (avec T. Donahue) de la journée d'étude franco-américaine : *Ecrits et construction des savoirs disciplinaires : regards franco-américains*, Lille III, 6 juin 2005.
- Communication : Analyser les relations entre écrits et disciplines. Mise en place de quelques concepts, Journée d'étude franco-américaine : *Ecrits et construction des savoirs disciplinaires : regards franco-américains*, Lille III, 6 juin 2005.
- Animation (avec Y. Baudelle) du colloque *Récits, valeurs, savoirs et sociétés*, Lille III, 27 et 28 juin 2005, dans le cadre du programme M.S.H. du Nord – Pas-de-Calais, *Récits, valeurs et sociétés*.
- Communication : « Statut et usages de la notion de genre en didactique(s) : quelques propositions », journée d'étude CEDITEL-THEODILE : *Le genre comme outil, comme objet, comme enjeu*, Université de Paris 12, 9 décembre 2005.
- Intervention dans la table ronde du Colloque *Sciences du Langage et Sciences de l'Homme*, organisé par l'Association des Sciences du Langage : *Organisation de la recherche, enseignement universitaire et édition en Sciences du Langage*, Paris, Ecole Normale Supérieure, 10 décembre 2005.
- Conférence invitée : Définition/transmission des savoirs scolaires : quelques remarques sur le statut des tensions dans une approche didactique, Colloque international de l'AFEC, Lille 3, 22 – 24 juin 2006, *L'école lieu de tensions et de médiations. Quels effets sur les pratiques ? Analyses et comparaisons internationales*.
- Intervention dans la table ronde finale de la journée d'étude THEODILE-LEAPLE : *Evaluer des compétences narratives. Pourquoi ? Comment ?*, 11 septembre 2006, Paris V.
- Apprentissages et didactique du français, dans la table ronde « Apprentissages et didactique des disciplines », Colloque international des journées d'étude didactique de l'histoire et de la

géographie, *Apprentissages des élèves et pratiques enseignantes en histoire-géographie : nouvelles perspectives de recherche*, IUFM Champagne Ardenne, 23-24 octobre 2006.

- La question de l'invariance dans des recherches menées sur des temps longs, 2^{ème} séminaire international, Méthodes de recherche en didactiques, *Questions de temporalité*, IUFM du Nord-Pas-de-Calais, 17 novembre 2006, (en collaboration avec C. Cohen-Azria, I. Delcambre, A.M. Jovenet).
- Grand témoin du 2^{ème} séminaire international, Méthodes de recherche en didactiques, *Questions de temporalité*, IUFM du Nord-Pas-de-Calais, 17 novembre 2006.
- Communication : Evaluer les effets d'un mode de travail pédagogique « alternatif », Colloque international *Les effets des pratiques enseignantes sur les apprentissages des élèves*, Besançon, 14-15 mars 2007 (en collaboration avec C. Carra).
- Synthèse – Discussion de la session 4 : *Recherches en didactique du français*, Colloque international, *Vygotski et les recherches en éducation et didactiques*, Albi, 23-24 avril 2007.
- Reuter Yves : *Conférence invitée* : Fonctionnements et effets de la pédagogie Freinet en R.E.P. Bilan de cinq ans de recherche, 48^{ème} Congrès International de l'ICEM, Paris, 16-20 août 2007.
- Reuter Yves : Conférence : Les récits d'expérience vécue au CM2, 48^{ème} Congrès International de l'ICEM, Paris, 16-20 août 2007.
- Daunay Bertrand, Delcambre Isabelle, Reuter Yves : *Conférence inaugurale: Le socio culturel en question*, Université de Lille III, Villeneuve d'Ascq, 13-15 septembre 2007.
- Reuter Yves: *Conférence invitée*: Defining writing in a « didactic » framework, Colloque International, *Writing research Across Borders*, UC Santa Barbara, 22-24 février 2008.
- Reuter Yves : Conférence: La conscience disciplinaire et les écrits universitaires, Journées d'études internationales: *Ecriture et disciplines : construction d'un champ de recherches*, programme A.N.R., *Ecrits à l'université : inventaires, pratiques, modèles*, Université Lille III, 7-8 janvier 2008.
- Reuter Yves : Conférence : Les difficultés des étudiants de Sciences de l'éducation inscrits dans des dispositifs de formation à la recherche face à l'écriture de recherche en formation, Journée de l'Ecole Doctorale SHS de Lille 3, *Les pratiques d'écriture des étudiants dans le cadre des disciplines de sciences humaines*, Université de Lille 3, vendredi 20 mars 2008.
- Lahanier-Reuter Dominique, Reuter Yves (2011) : Les catégories de contenus et leurs modes d'organisation selon les élèves de fin d'école primaire : comparaison entre Français et Mathématiques, Deuxième colloque international de l'ARCD, *Les contenus disciplinaires*, Université Lille3, 20-22 janvier 2011.
- Reuter Yves (2011) : Que « chercher » pour « former » au monde de demain en didactique du français, Table ronde : *Regards extérieurs aux disciplines des sciences sociales*, Colloque international : *Former au monde de demain*, Perspectives de recherche en didactiques des sciences sociales, Université de Genève, 1-2 septembre.
- Reuter Yves (2011) : Vingt cinq ans déjà...un bel âge ?, Table ronde des anciens présidents de l'AIRDF sur le rôle joué par l'Association dans les recherches en didactique du Français, Journée d'étude organisée par l'AIRDF : *La didactique du Français à la croisée des chemins*, Lyon, IFE, 22 octobre.

- Reuter Yves (2012): Table ronde : Comment les différentes disciplines des sciences humaines se situent-elles face à l'évolution des modes de publication ?, Colloque international IACCHOS, *Publier en sciences humaines. Quels enjeux, quelles modalités, quels supports, quelle diffusion ?*, Louvain la Neuve, 8 mars.
- Condette Sylvie, Boulanger Liliane, Reuter Yves (2012): Conférence en séance plénière, Educational Innovations within the French School System : Realities, Stakes, Perspectives, Colloque organisé par l'European Society for the Systemic Innovation of Education : *Change in Education 2012*, Leuven, 30 mai.
- Abdelkarim Zaid, Reuter Yves (2012), Conception et animation de l'après-midi, « La question de la transmission et des didactiques », Biennale de l'éducation, CNAM, 4 juillet 2012.
- Reuter Yves (2013), La discipline en question(s), Colloque Recherches et questions pour l'éducation aujourd'hui. J.P. Astolfi, une référence d'actualité, Lyon, IFE, 22 mars.
- Reuter Yves (2013):Un déplacement théorique en didactique (s): le vécu disciplinaire des élèves, Journée d'étude du laboratoire EMA : *Souffrances, plaisirs et autres émotions des enfants à l'école*, mardi 8 octobre, Université de Cergy-Pontoise.
- Reuter Yves (2014): Vécu disciplinaire et décrochage et raccrochage scolaires, Colloque international du LASALE sur le décrochage scolaire: *Décrocher n'est pas une fatalité! Le rôle de l'école dans l'accrochage scolaire*, Université du Luxembourg, 14-15-16 mai.

<http://www.hepl.ch/cms/accueil/formation/unites-enseignement-et-recherche/pedagogie-specialisee/lasale/actualites-et-evenements.html>

- Reuter Yves (2014): Vécu des disciplines scolaires, violence et décrochage, Conférence plénière, Colloque international: *Oser l'autre: climats, violences et vulnérabilités scolaires en questions*, Bordeaux, 4-5- 6 juin.

- Reuter Yves (2015): Eléments d'éclairage de l'écriture de recherche en formation et de son accompagnement à partir de la notion de tension, Journée d'étude: *Disciplines et écriture de recherche: invariants et spécificité*, ESPE d'Aquitaine- Université de Bordeaux, 1 avril.

- Reuter Yves (2016) : Intérêts et limites du concept de communauté discursive en didactique du français, *Symposium Communautés discursives disciplinaires scolaires. Hommage à Jean-Paul Bernié*, Quatrième colloque international de l'ARCD, *Analyses didactiques des pratiques d'enseignement et de formation : quelles perspectives ?*, Toulouse, 8-11 mars, 2016.

Reuter Yves (2016) : Synthèse de la journée d'études ConScila : « Approches linguistiques de l'écriture à l'école », Hommage aux travaux de Sylvie Plane, Université de Paris-Sorbonne -ESPE de Paris, 20 mai.

Reuter Yves (2016) : Retour Sur les intérêts et les limites du concept de communauté discursive en didactique du français, Journées d'études : Questions théoriques sur le langage et les apprentissages en didactiques des disciplines. Hommage à Jean-Paul Bernié, 26- 27 mai 2016, ESPE d'Aquitaine.

Reuter Yves (2016) : Grand témoin au colloque international : *Enseignement et apprentissage de l'écriture de la maternelle à l'université et dans les formations tout au long de la vie*, Bordeaux, ESPE d'Aquitaine, 19-21 octobre 2016.

Reuter Yves (2017) : Des espaces pour respirer, communication au colloque international, *Inventions d'espaces de travail, entre chemins individuels et pistes collectives*, Université de Lille 3, 17-19 mai 2017.

Reuter Yves (2017) : L'importance du vécu des disciplines scolaires dans l'accrochage scolaire, communication au Quatrième colloque international Lasalé, Pour une communauté éducative durable, Bruxelles, Palais des Académies, 10 octobre.

Reuter Yves (2018) : Quelques propositions pour penser la formation culturelle des enseignants, Journées d'études scientifiques : *La question de l'identité et de la formation culturelle des enseignantes et enseignants*, Bienne, HEP, BEJUNE, 30 mai.

Reuter Yves (2019) : Les freins à l'extension des pratiques alternatives à l'école dus aux militants pédagogiques eux-mêmes, communication au colloque ACFAS, *Formes d'éducation alternatives publique au Québec et ailleurs : terrains, réseaux, gouvernance*, 29-30 mai, Gatineau, Québec.

Autres Conférences invitées dans des colloques

- Reuter Yves : Cultures scolaires/cultures extrascolaires, Symposium International ARDECO, *École(s) et culture(s), Quels savoirs ? Quelles pratiques ?*, Université Lille 3, 12-13 novembre 2009.
- Reuter Yves : Littéracies universitaires et didactiques. Intérêts et limites d'une rencontre possible, Colloque International *Littéracies Universitaires : savoirs, écrits, disciplines*, Université Lille 3, 3 septembre 2010.
- Reuter Yves : Intervention dans la table ronde « Didactiques et sciences de l'éducation : convergences et spécificités », Colloque *Les didactiques en question : État des lieux et perspectives pour la recherche et la formation*, Université de Cergy, 7 octobre 2010.
- Reuter Yves : Analyse des effets de la pédagogie Freinet en milieu populaire, Colloque *25 ans d'enseignement Freinet à Gand*, Gand, 20 novembre 2010.
- Daunay Bertrand, Reuter Yves(2011) : Les contenus disciplinaires : l'actualité d'un questionnement, Conférence inaugurale, Deuxième colloque international de l'ARCD, *Les contenus disciplinaires*, Lille3, 20 janvier.

- Reuter Yves (2011) : Synthèse (« grand témoin ») du colloque international : Le travail enseignant au 21^e siècle, *Perspectives croisées : didactiques et didactique professionnelle*, Lyon, ENS-INRP, 18 mars.
- Reuter Yves (2011) : Biographie et théories du récit, Colloque international, *La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives*, Lille, 19 mai 2011.
- Reuter Yves (2011) : Trois concepts pour interroger la matière « français » : discipline, pédagogie, forme scolaire, Journée d'étude en l'honneur du départ à la retraite de Thérèse Thévenaz-Christen, *Entrée dans l'écrit : les prémices de la forme scolaire*, Université de Genève, 01 juillet.
- Reuter Yves (2011) : Le Français en tant que discipline et la question des savoirs, Cinquième Séminaire International « Vygotski » : *Vygotski et l'école : apports et limites d'un modèle théorique pour penser l'éducation et la formation aujourd'hui*, Bordeaux, 19-21 octobre.
- Reuter Yves (2012) : De l'insu des élèves et des enseignants à l'insu des chercheurs : questions pour tous, Journée d'étude organisée par le réseau Réseida autour du livre : *La construction des inégalités scolaires*, Université de Paris 8, 3 février 2012.
- Reuter Yves (2012) : Améliorer les performances narratives des élèves en situation scolaire ?, Colloque international, *Narrative, Intervention and Literacy : Development of Oral narratives, intervention procedures and reading comprehension*, Paris 6-7 septembre.
- Reuter Yves (2012) : L'étrange disponibilité du roman policier, Colloque *Filer le sens : enquêtes sur le roman policier*, Université de Fribourg, 23-24 novembre 2012.
- Reuter Yves (2013) : Une école Freinet : fonctionnement et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire, Université d'Hiroshima, 20 février (programme Grant-in-Aid for Scientific Research).
- Reuter Yves (2013) : Lutter contre l'échec scolaire : intérêts et limites des pédagogies alternatives, Université Nishikyushu de Saga, 23 février (Nishikyushu Children's Studies Network).
- Reuter Yves (2013) : La fonction heuristique de l'erreur. Eléments pour un débat, colloque *Recherches et questions sur l'éducation aujourd'hui. J.P. Astolfi, une référence d'actualité*, Lyon, IFE, 21 mars.
- Reuter Yves (2013) : Didactiques et disciplines: les raisons d'un pluriel et les recherches en cours, Journée d'étude, ARCD et *Education et Didactique, Didactique et/ou didactiques? D'une question polémique à la construction d'un espace de problématisation*, IFE, 10 juin.
- Fluckiger Cédric, Reuter Yves (2013) : Français/Informatique: regards croisés, questions croisées, conférence plénière, 12^e colloque de l'AIRDF, Lausanne, 31 août.

- Reuter Yves (2014): La mise en oeuvre de la pédagogie Freinet en milieu populaire. Retour sur une recherche, Colloque international *Freinet et l'école moderne aujourd'hui*, Lausanne, 19-20 février 2014.
- Reuter Yves (2014): Quelques questions posées à la discipline Français, Colloque international: *Activité langagières, pratiques pédagogiques et rituels à l'école, dans les pays francophones d'Afrique du Nord et d'Afrique de l'Ouest, en France et en Allemagne*, Université de Paris-Est-Créteil, UPEC, 3 juillet.
- Reuter Yves (2014) : Le matériau discursif comme lieu de tensions, Université doctorale, Chaire UNESCO/IERFA, *Discours pour la thèse, discours de la thèse en contexte international*, CNAM, 13 novembre.
- Reuter Yves (2015) : Eléments de synthèse, Journée d'étude, *Modèles et didactiques. Autour du concept de « modèle »*, ESPE Angers -Université de Nantes, 29 janvier.
- Reuter Yves (2015) : Questions à la didactique, Colloque international, *Pratiques et l'enseignement du français : bilan et perspectives*, Université de Lorraine, Metz 8-10 avril, 2015.
- Reuter Yves (2016) : *De quoi parlent les didacticiens quand ils parlent de discipline (s) ?*, 9 e Rencontres de l'ARDIST, Université d'Artois, Faculté des sciences Jean Perrin , Lens, 1er avril 2016.
- Reuter Yves (2016) : Enquête sur la pédagogie Freinet : le travail collaboratif des enseignants, Colloque international : *La pédagogie Freinet... actualité d'une histoire en devenir*, CIEP de Sèvres, 11-12 novembre 2016.
- Reuter Yves (2018) : Table ronde inaugurale (avec José Morais et Sylvie Plane) sur « Les enjeux de l'apprentissage de l'écrit » dans la Conférence de consensus du CNESCO, *Ecrire et rédiger*, Paris, 14 -15 mars 2018.
- Reuter Yves (2018) : Analyser la mise en oeuvre de pédagogies alternatives, Paris, EHESS, Séminaire Education, Innovation, Société, 15 mars.
- Reuter Yves (2018) : *Pourquoi recourir à des pédagogies alternatives ? Intérêts et points de vigilance*, Colloque international organisé par la COCOF, *Regards croisés sur les pratiques en pédagogies actives*, Bruxelles, campus du CERIA, 22 mars.
- Reuter Yves (2018) : Transformer l'école à partir des pédagogies et des pratiques alternatives ? Journée scientifique : *Innovations : l'approche des pédagogies et structures alternatives*, organisée par le CIRNEF, les CEMEA, la FESPI et l'ESPE de Caen, vendredi 18 mai, ESPE de Caen.
- Reuter Yves (2018) : Contenus et curricula. Quelques questions. Séminaire résidentiel de la Conférence universitaire de Suisse occidentale : *Le curriculum : de son élaboration à sa réception par les acteurs*, Crêt- Bérard, Puidoux, 7-8 juin.
- Reuter Yves (2018) : Les innovations en France : modes d'engagement, contenus et obstacles, *Innovation et Transformation in Schule, Unterricht und in der Lehrerbildung*

in Nord - und Westafrika, Frankreich und Deutschland, Internationales Kolloquium, 28 - 30 juin, Johannes Gutenberg - Universität Mainz.

- Reuter Yves (2018) : Table ronde (Andrea Bertschi-Kaufmann, Jean-Paul Bronckart et Elisabeth Nonnon), Fondements de la didactique du français comme discipline scientifique, Colloque en Hommage à Bernard Schneuwly : *La construction de la didactique du français comme discipline scientifique*, Genève, 10 septembre.
- Reuter Yves (2018) : Table ronde : La revue *Pratiques* et les médiations culturelles et littéraires », Colloque international : L'ethnocritique aujourd'hui. 30 ans de recherche avec Jean-Marie Privat, Metz, Université de Lorraine, 22 -23 novembre 2018.
- Reuter Yves (2019) : Quelques questions à propos de l'écriture et de son enseignement, Journée d'étude offerte à Marie- Claude Penloup, *Et pourtant ils écrivent !*, Université de Rouen, 22 mai.
- Reuter Yves (2019) : *Pratiques* face aux changements dans le champ des didactiques, Journée d'étude : *Enjeux et utilité sociale d'une revue en sciences du langage, Pratiques entre linguistique, littérature et didactique*, Université de Lorraine, 14 juin.