

# Production scientifique jusque 03.2025

Nuninger Walter, Mcf. Univ. De Lille, Ing. ENSEM, Dr. INPL

ORCID 0000-0002-2639-1359  
IdRef 182890341  
Hal <https://cv.hal.science/walter-nuninger>

Laboratoire : Univ. Lille, CNRS, Centrale Lille, URM 9189 CRISTAL, F-59000 Lille, France

**Production scientifiques** 64 +3\* soumises depuis 1995 (mise à jour 01.2025)  
64% en EIAH (CNU 27, CNU 70) et 36% CNU 61

## Mots-clefs de l'activité de recherche :

Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH), E-learning ;  
Performance, Tableau de bord, Indicateurs, Traitement numérique des données, Learning Analytics ;  
Modélisation, Identification, Supervision, Diagnostic ;  
Sciences de l'éducation, Technologies éducatives, Gouvernance, Qualité – Amélioration continue.

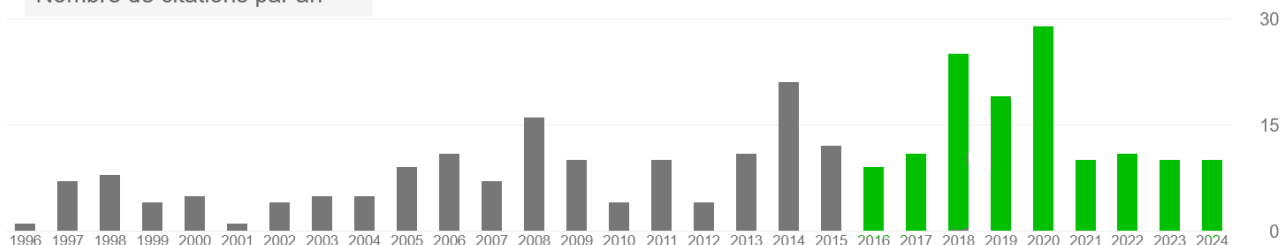
## Analyse Clarivate (uniquement sur les classées)

Sur 1995-2024 2.2 par an h-index : 4 (13 retenues, citées 41 fois) 7.69 % top 10  
1995-2015 1.6 par an h-index : 3 (8 retenues, citées 31 fois) 12.5 % top 10 :  
2015-2024 3.1 par an h-index : 2 (5 retenues, citées 10 fois) - % top 10 :

## Nombres de citations par Google (sans doublons)

Sur 2020-2024 : 70 citations indice h : 5  
Jusque 2024 293 citations indice h : 9 indice i10 : 7

Nombre de citations par an



## Liste de publications par type et classement

2+1* +1*	Ouvrages individuels et direction d'ouvrages collectifs depuis 2021	JCR -
2024	*Neuhauss, O., Nuninger, W. & Ramalho, M. (accepted 2023, to be released 2025). Développer une Pensée Informatique et Algorithmique : quels outils, dispositifs et traces, pour quel public, usages et responsabilités ? Numéro thématique IPTIC, AUPTIC.Education	EIAH CNU 27 PERF. PED.
2020	Nuninger, W., & Châtelet, J. (2020). Handbook of Research on Operational Quality Assurance in Higher Education for Life-Long Learning (pp. 1-406). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1238-8	EIAH CNU 70 ENS. SUP.
2016	Nuninger, W., & Chatelet, J. (2016). Handbook of Research on Quality Assurance and Value Management in Higher Education (pp. 1-472). <i>Advances in Educational Marketing, Administration, &amp; leadership (AEMAL) Book Series</i> . Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-0024-7	EIAH CNU 70 ENS. SUP.
13 +2	Chapitres d'ouvrages collectifs internationaux (comités de lecture) depuis 2021	JCR 2
2023	Nuninger, W., Hoogstoel, F. & Lancieri, L. (2023). A more progressive peer review to enhance formative learning: an issue of trust and motivation for commitment. In J. Sánchez-Santamaría (Ed.), <i>Formative and Shared Assessment to Promote Global University Learning</i> . IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3537-3">https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3537-3</a> .	EIAH CNU 70 PERF. PED.

2022	<b>Nuninger, W.</b> (2022b). The COVID-19 Pandemic Has Forced the Digital Transformation of Learning and Teaching Practices: One-Off Organizational Effort for Lasting Change? In M. Malik, B. Akkaya, & D. Harper (Eds.), <i>Comparative Research on Educ. Policy Responses to the COVID-19 Pandemic: Eastern vs. Western Perspectives</i> (pp. 200-260). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3600-4.ch010">https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3600-4.ch010</a>	EIAH CNU 70 ENS. SUP
2020	<b>Nuninger, W., &amp; Châtelet, J.</b> (2020b). Key Processes for the Performance of Work-Integrated Learning in HE: Focusing on Talents With a Winning-Foursome. In W. Nuninger, & J. Châtelet (Eds.), <i>Handbook of Research on Operational Quality Assurance in Higher Education for Life-Long Learning</i> (pp. 101-132). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1238-8.ch005	EIAH CNU 70 ENS. SUP.
2020	<b>Nuninger, W., &amp; Châtelet, J.</b> (2020a). Educational Serious Games Enhance Social Intelligence Through Collective Action: Issue of Digital Transition Might Change Paradigms. In W. Nuninger, & J. Châtelet (Eds.), <i>Handbook of Research on Operational Quality Assurance in Higher Education for Life-Long Learning</i> (pp. 212-242). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1238-8.ch009	EIAH CNU 27 DISPOSITIF
2019	<b>Nuninger, W., Picardi, C., Goy, A., &amp; Petrone, G.</b> (2019a). Multi-Perspective Concept Mapping in a Digital Integrated Learning Environment: Promote Active Learning Through Shared Perspectives. In L. Bailey (Ed.), <i>Educational Technology and the New World of Persistent Learning</i> (pp. 114-144). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-6361-7.ch007	EIAH CNU 27 DISPOSITIF
2017 JCR	<b>Nuninger, W., &amp; Châtelet, J.</b> (2017a). Improving Higher Education Efficiency with Vocational Training Based on Alternation. In U. Okolie, & A. Yasin (Eds.), <i>Technical Education and Vocational Training in Developing Nations</i> (pp. 177-213). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-1811-2.ch009	EIAH CNU 70 ENS. SUP.
2017 JCR	<b>Nuninger, W.</b> (2017). Common Scenario for an Efficient Use of Online Learning: Some Guidelines for Pedagogical Digital Device Development. In P. Vu, S. Fredrickson, & C. Moore (Eds.), <i>Handbook of Research on Innovative Pedagogies and Technologies for Online Learning in Higher Education</i> (pp. 331-366). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-1851-8.ch015	EIAH CNU 27
2016	<b>Nuninger W., &amp; Chatelet J-M.</b> (2016b), <i>Pedagogical mini-games integrated into hybrid course for better understanding of Computer Programming: Skill building without the coding constraints</i> , In Peixoto de Queiros R. & Pinto M. (Eds) Gamification-based E-learning strategies for computer programming Education, in <i>Advances in Game-Based Learning (AGBL) Book Series</i> (chap. 8), IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-1034-5.ch008	EIAH CNU 27/70
2016	<b>Nuninger W., &amp; Chatelet J-M.</b> (2016a), <i>A new paradigm for learners and teachers thanks to situational pedagogical games: Strengthening transversal skills</i> , In Nuninger W. & J.-M. Chatelet J.M (Eds.) <i>Advances in Educational Marketing, Administration, &amp; leadership (AEMAL) Book Series</i> (chap. 13), IGI Global. doi : 10.4018/978-1-5225-0024-7:ch013	EIAH CNU 27/70
2016	<b>Nuninger W., Conflant, B. &amp; Chatelet J-M.</b> (2016), <i>Roadmap to Ensure the Consistency of WIL with the Projects of Companies and Learners: A Legitimate and Sustainable Training Offer</i> , In Nuninger W. & J.-M. Chatelet J.M (Eds.) <i>Advances in Educational Marketing, Administration, &amp; leadership (AEMAL) Book Series</i> (chap. 8), IGI Gobal. doi : 10.4018/978-1-5225-0024-7:ch008	EIAH CNU 70 ENS. SUP.
2016	<b>Nuninger W., Chatelet J-M.</b> (2016), <i>Hybridization-Based Courses Consolidated through LMS and PLE Leading to a New Co-Creation of Learning: Changing All Actors' Behavior for Efficiency</i> . In D. Fonseca, & E. Redondo (Eds.) <i>Handbook of Research on Applied E-Learning in Engineering and Architecture Education</i> (pp. 55-87). Hershey, PA: Engineering Sc. Reference. doi:10.4018/978-1-4666-8803-2.ch004	EIAH CNU 27 DISPOSITIF
2016	<b>Nuninger, W. &amp; Chatelet, J.-M.,</b> (2016). From Quality Assurance to Value Management to Improve Training and Increase All Actors' Competencies: Talents and Welfare at Work to Solve Complexity. In P. Ordóñez de Pablos, & R. Tennyson (Eds.) <i>Impact of Economic Crisis on Education and the Next-Generation Workforce</i> (pp. 335-360). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-9455-2.ch016	EIAH CNU 70 ENS. SUP.
2011	<b>Nuninger, W., &amp; Chatelet J-M</b> (2011), <i>Work-Integrated Learning for Engineers in Coordination with Industries</i> . In P. Keleher, A. Patil, & R. Harreveld (Eds.) <i>Work-Integrated Learning in Engineering, Built Environment and Technology: Diversity of Practice in Practice</i> (pp. 85-109). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-60960-547-6.ch005	EIAH CNU 70 ENS. SUP.

<b>5</b>	<b>Articles dans des revues internationales (à comités de lecture)</b>	<b>JCR</b>
<b>-</b>	<b>depuis 2021</b>	<b>+2 depuis 2016</b>
		<b>3</b>
2018 JCR	<b>Nuninger, W., &amp; Châtelet, J.</b> (2018a). Tutoring Integrated Learning With Video-Based Training to Enhance the Support of the Learners in WIL: A Proposal That Drives the Change in Tutors' Pedagogical Culture. <i>International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)</i> , 16(4), 93-111. doi:10.4018/IJDET.2018100106	EIAH CNU 70
2018 JCR	<b>Nuninger, W., &amp; Châtelet, J.</b> (2018). Continuous Learning through Video-Based Courses: The Key to Sustainable Use of Multimedia. <i>International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)</i> , 16(1), 24-44. doi:10.4018/IJDET.2018010102	EIAH CNU 70
2014	<b>Nuninger, W., &amp; Chatelet J-M</b> (2014), <i>Engineers' Abilities Improved Thanks to a Quality WIL Model in Coordination with the Industry for Two Decades</i> . <i>International Journal of Quality Assurance in Engineering and Technology Education (IJAETE)</i> , 3(1), 15-51. doi:10.4018/ijqaete.2014010102	EIAH CNU70 ENS. SUP.
1997 JCR	<b>Nuninger, W., Balaud, B., Kratz, F.</b> (1997), <i>Disturbance rejection using output and input estimation. Application to the friction compensation of a DC motor</i> , <i>Control Eng. Practice, IFAC</i> , 5(4), pp. 477-483	CNU 61 COMMANDE
1996	<b>Kratz-Bousghiri, S., Nuninger, W., Kratz, F.</b> (1996), <i>Fault detection in stochastic dynamic systems by data reconciliation</i> , <i>Special issue en Engineering Diagnostics, Engineering Simulation</i> , G.E. Pukhov Ed., Vol 13 (5), pp. 837-852	CNU 61 DIAGNOSTIC

29+2* 2+2*	Actes publiés de conférences internationales (à comités et actes) depuis 2021	+8+2* depuis 2016	JCR 11
2025*	*Nuninger, W. & Hoogstoel, F. (submitted 2025, under review). Processus formatif d'évaluation progressive et partagée en soutien des compétences d'ingénieurs. 12 <sup>ème</sup> Conf. Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, Juin 2025, Lille.		EIAH CNU 27 PERF. PED.
2025*	*El Boudouri, Y., Nuninger, W., Hoogstoel, F., Lancieri, L., Alvarez, J. & Yvan, P. (submitted 2025, under review). Formation aux compétences douces : vers un outil auteur pour la création d'agents conversationnels basés sur des LLM. 12 <sup>ème</sup> Conf. Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, Juin 2025, Lille.		EIAH CNU 27 DISPOSITIF
2025 JCR *	Nuninger, W., (accepted 2025). Performance Indexes for Assessing a Learning Process to Support Computational Thinking with Peer Review. In <i>Proceedings of the 16th International Conference on Computer Supported Education (CSEdu 2025)</i> .		EIAH CNU 27 PERF. PED
2024 JCR	Nuninger, W. (2024). Hybrid and Formative Self and Cross Peer Review Process to Support Computational and Algorithmic Thinking. <i>Proceedings of the 16th International Conference on Computer Supported Education - Volume 2: CSEdu</i> , 581-588. <a href="https://doi.org/10.5220/0012712800003693">https://doi.org/10.5220/0012712800003693</a>		EIAH CNU 27
2020 JCR	Picardi, C., Goy, I., Gunetti, D., Petrone, G., Roberti, M., & Nuninger, W. (2020), I learn. You learn. We learn? An experiment in collaborative concept mapping. In <i>Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education (CSEdu)</i> , 2, 15-25. doi: 10.5220/0009321300150025		EIAH CNU 27 DISPOSITIF
2018	Nuninger, W. & Châtelet, J-M., (2018). Faciliter et renforcer l'accompagnement des alternants grâce au D-FBPM, tableau de bord numérique pour soutenir l'évolution personnelle. Colloque e-Formation des adultes et des jeunes adultes, 2 <sup>ème</sup> colloque international, 21-23 mars, Lille (France).		EIAH CNU 70
2018	Nuninger, W. & Châtelet, J-M., (2018). Bilan d'un dispositif hybride et intégré en soutien des apprentissages. Colloque e-Formation des adultes et des jeunes adultes, 2 <sup>ème</sup> colloque international, 21-23 mars, Lille (France).		EIAH CNU 70
2018	Nuninger, W., Goy, A., Petrone, A. & Picardi, C. (2018b). Dynamique d'apprentissage par le partage de cartes conceptuelles dans un environnement numérique collaboratif. Colloque e-Formation des adultes et des jeunes adultes, 2 <sup>ème</sup> colloque international, 21-23 mars, Lille (France).		EIAH CNU 27
2017	Nuninger, W. (2017a). Integrated Learning Environment for blended oriented course: 3-year feedback on a skill-oriented hybrid strategy. HCI International, 9-14 July. In: Zaphiris P., Ioannou A. (eds) Learning and Collaboration Technologies. Novel Learning Ecosystems. LCT 2017. Lecture Notes in Computer Science, vol 10295. Springer, Cham. doi: 10.1007/978-3-319-58509-3_13		EIAH CNU 27
2017	Nuninger, W., & Châtelet, J. (2017). <i>Brown Paper Mapping pour accompagner la montée en compétences en situation de travail</i> . QPES 2017, Grenoble, 13-16 juin, 10 pages		CNU 70
2015	Châtelet, J.-M., & Nuninger, W. (2015). Impliquer et Initier l'apprentissage par le Mini-jeu sérieux: Etre motivé, Etre acteur et apprendre. Colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, QPES 2015, Brest, 17-19 juin, 6 pages, p. 397-402		EIAH CNU 27
2015	Nuninger, W. (2015). Optimiser les Apprentissages avec les Cartes Conceptuelles dans un Cours Hybride : Evolution de la posture et des compétences. Colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, VIII <sup>e</sup> colloque Questions de Pédagogie dans l'enseignement supérieur, Innover : Comment et pourquoi, QPES 2015, Brest, 17-19 juin, p. 879-889		EIAH CNU 27
2011	Nuninger, W. & Châtelet, J.-M, (2011), Quality WIL based model for IVT and CVT., 17th World Conference on Cooperative Education and Work Integrated Learning, Wace 2011, Philadelphia, 14-17 june, 5 pages.		CNU 70 ENS. SUP.
2011	Chatelet, J.-M, & Nuninger, W., (2011), Quality Seminar for WIL leading to Value Management and Innovation., XIII <sup>e</sup> Congrès de la Société Française de Génie des Procédés, SFGP 2011, Lille France, 29 november-1st december, 6 pages		CNU 70 ENS. SUP.
2010	Crequis, A., Leroy, N., Nuninger, W., Berthoux, A., & Pauwels, J. -P., (2010), 3 partners, 3 frameworks, 3 goals: The WIL to achieve the success of all., International Conference on Work Integrated Learning, Wace 2010, Hong-Kong, 3-5 February, 5 pages.		CNU 70 ENS. SUP.
2009	Nuninger, W., Chatelet, J-M, Abt, A., (2009), Feedback on work based learning for engineers as a reply to industrial demands., 16th World Conference on Cooperative Education and Work Integrated Learning, Wace 2009, Vancouver, 23-26 june, 5 pages.		CNU 70 ENS. SUP.
2007	Nuninger, W., Catiau, L., Montastruc, L. (2007), Online optimisation of fruit drying based on drying curve identification, SFGP2007, St Etienne, 9-11 october		CNU 61
2006	Nuninger, W., Perruquetti, W., Richard, J-P., (2006) Assessment and stakes of the friction models: Joining tribology and control to achieve safety in transport / Bilan et enjeux des modèles de frottements : tribologie et contrôle au service de la sécurité des transports., Journées Européennes de Freinages, JEF 2006, Lille, France, 8-9 novembre		CNU 61 CDE
2005	Bounie D., Catte M., Liquet, J-Cl., Nuninger, W., Rethore, S. (2005), Apport d'un outil de TCAO à la démarche projet en école d'ingénieurs et master professionnel (Expériences et résultats), Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : nouveaux contextes, nouvelles compétences, 3 <sup>ème</sup> Colloque Ecole Centrale, Lille, France, 1-3 juin, 6 p.		EIAH CNU 27

2002	<b>Nuninger, W.</b> , Jung, C., Alacoque, J-Cl., (2002), Simplification structurelle de modèles mécaniques pour l'optimisation des performances en traction ferroviaire, Conf. Internationale Francophone d'Automatique, Nantes, France, 8-10 juillet, 6 p.	CNU 61 MODEL.
2002	<b>Nuninger, W.</b> , Jung, C., Alacoque, J-Cl., (2002), Amélioration du contrôle de l'adhérence roue-rail en ferroviaire base sur un modèle linéaire incertain. Improvement of the wheel-rail adhesion control for railways based on a linear uncertain friction model., Journées Européennes de Freinages, Lille, France, 13-14 mars, pp. 218-228	CNU 61 CDE
2000	<b>Nuninger, W.</b> , Kratz, F., Jung, C., Alacoque, J-Cl., (2000), Influence et conséquences des efforts de frottements sur la commande en traction ferroviaire., Conf. Internationale Francophone d'Automatique, Lille, France, 5-8 juillet, pp. 888-893	CNU 61 CDE
1998 <b>JCR</b>	<b>Nuninger, W.</b> , Kratz, F., Ragot, J. (1998), Finite memory generalised state observer for failure detection in dynamic systems, WM03_3, Conf. on Decision and Control, Tampa, USA, december	CNU 61 DIAGNOST.
1998 <b>JCR</b>	<b>Nuninger, W.</b> , Kratz, F., Ragot, J. (1998), Fault detection for time-delay systems within robust residual generation based on finite memory observers, 3rd IFAC Workshop on On line fault detection and supervision in the chemical process industries, Vol. 1, Solaize, France, june 4-5	CNU 61 DIAGNOST.
1998 <b>JCR</b>	Kratz, F., <b>Nuninger, W.</b> , Ploix, S. (1998), Fault detection for time-delay systems: a parity space approach, American Control Conference, Vol. 4, Philadelphia, PA, June 24-26, pp. 2009-2469	CNU 61 DIAGNOST.
1998 <b>JCR</b>	Kratz, F., <b>Nuninger, W.</b> , Ragot, J. (1998), Fault detection for time-delay systems by data reconciliation, ID IEEE 9850, American Control Conference, Vol. 4, Philadelphia, PA, June 24-26, pp. 2465-2469	CNU 61 DIAGNOST.
1997 <b>JCR</b>	<b>Nuninger, W.</b> , Kratz, F., Ragot, J. (1997), Structural equivalence between direct residuals based on parity space and indirect residuals based on unknown input observers, SAFEPROCESS'97, Symp. on Fault Detection, Supervision and Safety for Technical Processes, Vol. 1, Hull UK, august 26-28, pp. 462-467	CNU 61 DIAGNOST.
1997 <b>JCR</b>	Kratz, F., <b>Nuninger, W.</b> , Ragot, J. (1997), Finite memory observer-based method for failure detection in dynamic systems, SYSID'97, 11th Symp. on System Identification, Vol. 3, Japan, july 8-11, pp. 1189-1194	CNU 61 DIAGNOST.
1996	<b>Nuninger, W.</b> , Kratz, F., Ragot, J. (1996), Observers and redundancy equations generation for systems with unknown inputs, CESA'96, Symposium on Control, Optimization and Supervision, Vol. 1, Lille France, pp. 672-677	CNU 61 OBSERV.
1995 <b>JCR</b>	Bousghiri, S., Malassé, O., <b>Nuninger, W.</b> , (1995), Fault detection using state estimation. Application to an electromechanical process, 34th Conf. on Decision and Control, New Orleans, dec. 13-15, pp. 2397-2402	CNU 61 DIAGNOST.
1995 <b>JCR</b>	Kratz, F., Bousghiri, S., <b>Nuninger, W.</b> , (1995), A finite memory observer structure of continuous descriptor systems, American Control Conference, Vol 5, Seattle, June 21-23, pp. 3900-3904	CNU 61 OBSERV..

### 3 Conférences internationales à communication (à comité de lecture) +2 depuis 2021 +2 depuis 2016

2023	<b>Nuninger, W.</b> , (2023), Dispositif hybride pour développer l'expertise numérique des étudiants ingénieurs non développeurs, Symposium « <i>Les outils numériques pour former à la pensée informatique et la programmation</i> », 7ème colloque du Aupitic-Education « <i>Transformations et numérique : quels défis à relever et quelles responsabilités à prendre ?</i> », 15-17 novembre, Caen, France	EIAH CNU 27 PERF. PED
2022	<b>Nuninger, W.</b> , (2022), Processus d'accompagnement et Evaluation partagée pour la performance d'apprentissage, Symposium « <i>Entre savoirs, compétences et gestion de situations complexes, sur quels critères s'appuyer pour rendre l'évaluation émancipatrice ?</i> », 7ème colloque du gEvaPP "Émancipation, institution, évaluation. Un triptyque pour penser une évaluation émancipatrice ?" Strasbourg, France	EIAH CNU 27 PERF. PED
2009	Crequis, A., Leroy N., <b>Nuninger, W.</b> , Vieren, Ch., & Pauwels, J-P., (2009), Industrials and universities partnership for training, Eracon 2009, Nicosia Chypres, 29th April-3rd May.	CNU 70

### 2 Conférences nationales à communication (à comité de lecture) - depuis 2021 - depuis 2016

1996	<b>Nuninger, W.</b> , Schreier, G., Kratz, F., Ragot, J. (1996), Stabilité et performances des systèmes linéaires incertains, AGI'96, Forum des Doctorants, Tours, France, 6-7 juin, pp. 129-132	CNU 61
1996	<b>Nuninger, W.</b> , Balaud, B., Kratz, F., (1996), Rejet de perturbation par estimation simultanée des sorties et des entrées - Application à la compensation de frottement d'un moteur à courant continu, AGI'96, Forum des Doctorants, Tours, France, 6-7 juin, pp. 69-72	CNU 61 DIAGNOST.

### 2 Conférences internationales à communication (sans comité lecture) - depuis 2021 +2 depuis 2016

2020	<b>Nuninger, W.</b> , (2020), Evaluation par les pairs comme levier de l'apprentissage : quelles clefs de succès ? Journée nationale 2020 de l'ADMEE-Europe Section suisse, Genève (Suisse), 9th October.	CNU 70
2017	<b>Nuninger, W.</b> , (2017), Présentation du Projet ONAAG, Journée de l'Innovation Pédagogique, Université de Lille (France), 2nd February. Captation URL <a href="https://goo.gl/j8PA82">https://goo.gl/j8PA82</a>	EIAH CNU 27

### 3 Conférences nationales à communication (sans comité de lecture) +1 depuis 2021 +1 depuis 2016

2022	<b>Nuninger, W.</b> , (2022a), Tableaux de Bord pour la performance en Enseignement Supérieur : entre besoins et contraintes. Symposium « <i>tableau de bord</i> » lors de la conf. RJC-EIAH, Lille (France), May 9-11th	EIAH CNU 27
------	--	----------------

2014	<b>Nuninger, W.</b> , (2014), <i>Bilan d'expérimentations de travail en équipe pour des publics ingénieurs en formation initiale et formations par alternance (apprentissage et formation continue)</i> , CEFI Meeting (Study Committee on training of engineers), Paris, July 9th, 6pp.	CNU 70 ENS. SUP.
2013	<b>Nuninger, W.</b> , (2013), Former en alternance des ingénieurs production : 21 ans d'expérience d'un processus vertueux, 40ème colloque Formation Continue Universitaire, FCU 2013, St Etienne, France, June 19-21, 10 pages	CNU 70 ENS. SUP.

## 5 Rapports industriels (2), thèse (1), soleau (1), brevets, logiciels...

2020	<b>Nuninger, W.</b> (2020), Barre des valentins©, E-SOLEAU, INPS	non compté
1999 (RI)	<b>Nuninger, W.</b> (1999), Etude de la locomotive T19 pour la régénération de l'adhérence du contact roue-rail - Etude s'appuyant sur deux campagnes de mesures et des connaissances de tribologie, sous la direction de C. Iung et de F. Kratz, <b>Rap. Confidentiel Alstom</b> , 31 mars, 272p., réf. CRAN/WN/Vol2+CDROM 1.1	CNU 61 CDE
1998 (RI)	<b>Nuninger, W.</b> (1998), Etude de la locomotive T19 pour la régénération de l'adhérence du contact roue-rail - Etude s'appuyant sur une campagne de mesures et des connaissances de tribologie, sous la direction de C. Iung et de F. Kratz, <b>Rapport Confidentiel Alstom</b> , 16 octobre, 250p., réf. CRAN/WN/Vol 1.	CNU 61 CDE
1997 (thèse)	<b>Nuninger, W.</b> (1997), Stratégie de Diagnostic Robuste à l'aide de la Redondance Analytique, Doctorat de l'INPL, Nancy, France, 29 octobre	CNU 61 DIAGNOST.
1993	<b>Nuninger, W.</b> , (1993), Rejet de Perturbation par configuration de loi de commande, Rapport Ingénieur E.N.S.E.M, Nancy	CNU 61 CDE
1993	<b>Nuninger, W.</b> , (1993), Elaboration de trajectoire pour la navigation de robots mobiles, DEA ATS Nancy	CNU 61
1993	<b>Nuninger, W.</b> , & Dieudonné S. (1993), Identification de processus par Matlab, Rapport E.N.S.E.M de 5ème année de cycle ingénieur, Nancy	CNU 61 non compté

## Autres productions : dispositifs d'apprentissage et production multimédia non comptabilisée

### 4 Dispositifs pédagogiques innovants (jeux sérieux, ENA) 2 jeux

2015	<b>Nuninger, W.</b> , (2015), <i>J-AL (mG-AL), mini-jeux sérieux pédagogique pour l'Algorithmique (informatique débranché)</i> , créé 01.2015 (prototype), mis-à-jour 09.2015 version 2 (version 3 programmée 2016)	CNU27 Jeux sér.
2015	<b>Nuninger, W.</b> , (2015), <i>J-AF (mG-FA), mini-jeux sérieux pédagogique pour l'Analyse Fonctionnelle (informatique débranchée)</i> , créé 01.2014 (prototype), mis-à-jour 09.2015 version 2.	CNU27 Jeux sér.
2013-à aujourd 'hui	<b>Nuninger, W.</b> , (2013 et maintenance annuelle), <i>ONAAG-1-STIC (compétences informatiques), version 1.2 intégrée pour les 3 parcours FC, Formation initiale et Apprentissage</i> , Outil Numérique d'Appui de l'Auto-Formation Guidée, sur LMS, [en ligne], URL: <a href="http://moodle.univ-lille1.fr/course/view.php?id=3670">http://moodle.univ-lille1.fr/course/view.php?id=3670</a> , actualisation annuelle : 2025	EIAH CNU 27
2014- 2018	<b>Nuninger, W.</b> , (2014-2018), <i>ONAAG-2 pour l'Automatique (formation continue), version 1</i> , Outil Numérique d'Appui de l'Auto-Formation Guidée, sur Topaze-Scenari, URL : <a href="http://moodle.univ-lille1.fr/pluginfile.php/211603/mod_resource/content/3/index.html">http://moodle.univ-lille1.fr/pluginfile.php/211603/mod_resource/content/3/index.html</a> , Version bêta opérationnelle. Créé 01.2014, mis-à-jour 1.1.2016, consulté 1.2.2016.	EIAH CNU 27

### 11 Production multimédia (conception/pilotage), site web (administration) 1 ERM

2023	<b>Nuninger, W.</b> (2023) <i>Chaîne Pod. ONAAG</i> , [en Ligne], URL : <a href="https://pod.univ-lille.fr/search/?q=ONAAG">https://pod.univ-lille.fr/search/?q=ONAAG</a> , Dernière mise à jour 3.2023, consultée 2024.	EIAH
2017	<b>Nuninger, W.</b> , (2017). ERM (webdoc français et anglais) de présentation d'ONAAG Outil Numérique d'Appui de l'Auto-Formation Guidée Guidée : support d'un cours hybride et inversé de 2013 à 2017. Ed : SEMM Tibar, T., Gillot, S., Deltombe, D., Oudin, C, Lefrileux, P. & Bonnaz, Y., Univ. De Lille (en ligne) <a href="https://ressources-dip.univ-lille.fr/onaag-webdoc/">https://ressources-dip.univ-lille.fr/onaag-webdoc/</a> et <a href="https://ressources-dip.univ-lille.fr/onaag-webdoc-en/">https://ressources-dip.univ-lille.fr/onaag-webdoc-en/</a>	EIAH ERM
2013	<b>Nuninger, W.</b> (depuis 2013) <i>Site Web officiel pour mes enseignements, avec fiches techniques, annales et corrections</i> , [en Ligne], URL : <a href="http://nuninger.free.fr">http://nuninger.free.fr</a> , Créé 1993 puis mis à jour, consulté 19.1.2015.	WEB
2011	<b>Nuninger, W.</b> , <i>Site officiel de l'équipe SyNer du LAIL</i> , [en ligne], URL : <a href="http://syner.free.fr/">http://syner.free.fr/</a> , créé en 2001, maintenu jusque 2011, consulté 2025.	WEB
2024 à aujourd 'hui (x5)	<b>Nuninger, W.</b> (2024), <i>Cinq ateliers de cours Moodle pour GB-IAAL3, IESP2A 3A, IESP FC 5A</i> (depuis 2018) et PEIP2 BE SE (depuis 2022) et PROD FISA (depuis 2024) [en ligne] <a href="http://moodle.univ-lille.fr">http://moodle.univ-lille.fr</a> (liste accessible, accès sécurisé pour les contenus). _	WEB 5 ATELIERS
2008	<b>Nuninger, W.</b> (jusque 2008), <i>Atelier de cours ACEL pour mes tutorats GB-IAAL</i> [en ligne] <a href="http://cueep204.univ-lille1.fr/accel/">http://cueep204.univ-lille1.fr/accel/</a> , consulté 19.1.2015 (atelier fermé). _	WEB
2001	<b>Nuninger, W.</b> , <i>Site officiel du congrès Agrostat 2002 à Lille</i> , Version archivée, [en ligne], URL : <a href="http://www.nuninger.free.fr/archives_web/agrostat2002/">http://www.nuninger.free.fr/archives_web/agrostat2002/</a> , créé 2001, consulté 2025	WEB

### 2 Projet inachevés, Production non publiée à ce jour

projet arrêté	<b>Nuninger, W.</b> & Le Goff, C. (2007, projet accepté en 2008 mais arrêté par les auteurs en 2009), "Mathématiques pour le cycle ingénieur Polytech", Dunod :Paris	MATH.
non publié	<b>Nuninger, W.</b> & <u>Catiau, L.</u> (2007), Interest and prospect of B-Method for food industry. Reflexion based on the optimisation of fruit drying, Version soumise le 27.6.2006 au 7th International B Conference, LIFC, Besançon, France, 17-19 January, not accepted for publication, Retrieved from :	CNU 27 CNU 61

## Autres productions d'intérêt (non comptabilisée)

13 Rapports de projets supervisés (orientés recherche)		
2021/23	<u>Nuninger, W., Carrette, J., Cociancich, M., Dudu, K., Geyer, J., Guebou, M., Hervé, A., Hiale-Guilhamou, J., Huang, Z., Juston, B., Moity, C., Orquin, R., Xu, Y.</u> (2021), Barre des valentins©, Projet développement G1/G2, Ecole Centrale, Lille (Confidentiel).	AGRO & INNOV.
2021	<u>Nuninger, W., Bouet, B &amp; Cholet, C.</u> (2021), Impression 3D pour le snacking chocolaté, Projet conception de 4 <sup>ème</sup> année, GBA, Polytech'Lille (Confidentiel)	AGRO & INNOV.
2020	<u>Nuninger, W., Soulié, C., Violante-Charbury A-A., Westerlynck, V.</u> (2020), Barre des valentins©, Projet conception de 4 <sup>ème</sup> année, GBA, Polytech'Lille (Confidentiel)	AGRO & INNOV.
2006/08	<u>Cao Y, Hanser F, Henrat A, Aurian M, Calvo N, Dervillé M,</u> (2006, 2007, 2008) Projet TRIBOCOM, <b> sujet proposé par Nuninger W</b> (conseiller technique du Lagis UMR 8021) et co-encadré par Desplanques Y. (MOA du LML UMR 9107, équipe ER5), Ecole Centrale, Rapports d'étude, technique et expérimental G1,G2, Ecole Centrale, Villeneuve d'Ascq, France, Lagis (SyNer), LML (ER5).	TRIBOLOGIE
2007	Trousselle A. (2006-2007), Boisson à base de café fermenté, avant-projet (3A), <b>projet proposé et encadré par Nuninger W.</b> , Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France	FERMENT. GdP
2007	<u>Bienfait, Matton M., Rombaut N., Nuninger, W.,</u> (2007-2008), Mise en place d'une fermentation de café pour l'obtention d'une boisson, <b>projet proposé, encadré et révisé par Nuninger W.</b> , Projet technique 4A avec essais <i>et rapport industriel pour le partenaire Lesafre (Marcq-en-Baroeul) ayant fourni les levures</i> , Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril.	FERMENT. GdP
2007	<u>Bouzambou H.,</u> (2007-2008) Modélisation des écoulements et étirements des pâtes alimentaires, avant-projet (3A), <b>projet proposé et encadré par Nuninger W.</b> , Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France	CNU 61 MODEL.
2007	<u>Dodard, Tanguy, Wicart,</u> (2007), Digestion in vitro (avec modélisation et simulation numérique), <b>projet proposé et encadré par Nuninger W.</b> , Rapport de Projet technique 4A avec poster, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril	CNU 61 MODEL.
2007	<u>Carrette A.,</u> (2007), Traitement pour la décontamination en surface des aliments par pulsed-light, <b>co-encadré par Nuninger, W.</b> et Eva Hierro Paredes? Stage Polytech'Lille 4A en mobilité, Laboratorio de bromatologia, nutricion y tecnologia des los alimentos, universidad complutense de madrid, Facultad veterinaria, Facultad de veterinaria, Univ. Copmutense (SP Madrid)	CNU 61 MODEL.
2007	<u>Aranthabe, Huck, Lecareux</u> (2007), Logiciel d'estimation en ligne de la courbe de séchage d'un incubateur de laboratoire. Transposition au cas industriel ou aux travaux pratiques, <b>projet proposé et encadré par Nuninger W.</b> , Rapport de Projet technique et expérimental 4A avec poster, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril	CNU 61 MODEL.
2006	<u>C. Boniface, L. Catiau, S. Nicaise,</u> (2006), Procédure de modélisation des sécheurs pour l'optimisation du séchage de fruits, <b>projet proposé et encadré par Nuninger W.</b> , Rapport de projet Technique et expérimental 4A, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril ( <i>avec publication</i> )	CNU 61 MODEL.
2002	<u>Grall E., Furter A., Gwenaelle R.,</u> (2001-2002) Les arômes ou essences naturels et synthétiques. Extraction ou synthèse. Leur détection dans les produits alimentaires, <b>projet proposé et encadré par Nuninger W.</b> , Projet 4A, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril, 51 p.+poster	CNU 61 MODEL.
2001	<u>Le Pierres S., Mahieu V. Malras M.,</u> (2000-2001) Mesure de l'écoulement des fluides par technique laser. Application potentielle en réacteur (fermenteur) : cartographie (rhéologie des mélanges), <b>projet proposé et encadré par Nuninger W.</b> , Projet 4A, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avr	CNU 61 MODEL.

Nombre de production par année et thème principal depuis 1993 à 2025 (33 ans)

