

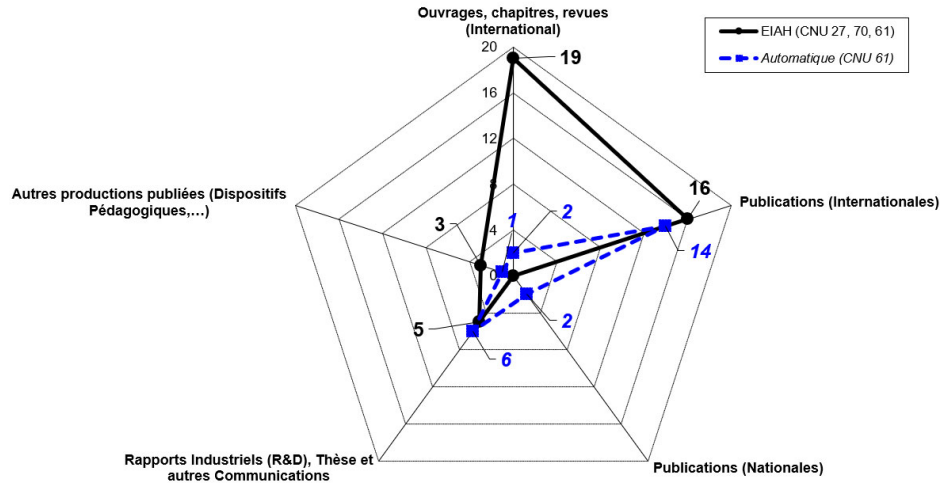
BIBLIOGRAPHIE de 1993 à aujourd'hui | Mise à jour 27.3.2024

Mcf. NUNINGER Walter

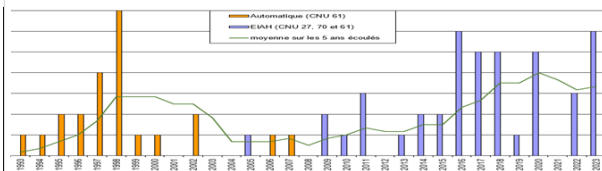
Mcf. Univ. de Lille (CNU 61), Dr. INPL, Ing. ENSEM

BILAN DE MA PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Automatique (CNU 61) – EIAH & Science de l'éducation (CNU 27, 70 et 61)



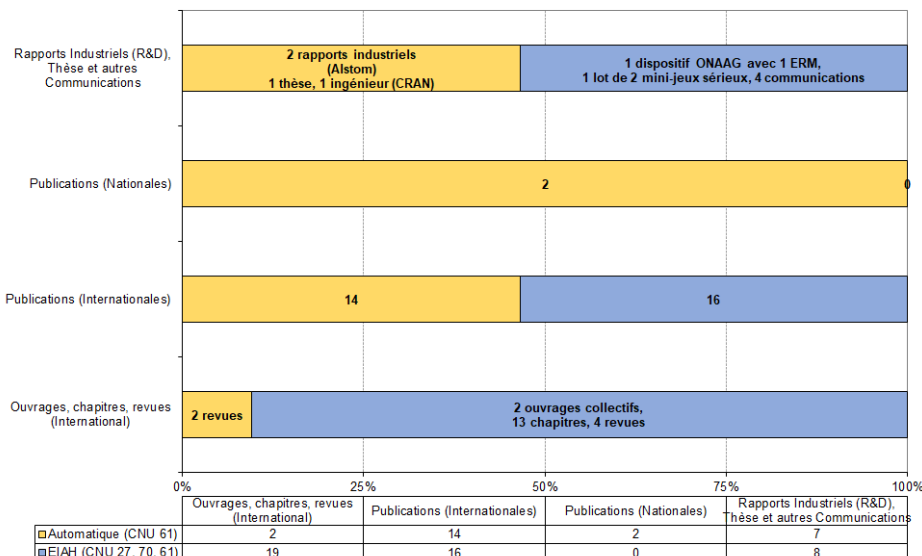
Evolution temporelle depuis 1993, avec moyenne glissante +/-5ans



mise-à-jour 27.3.2024

	Total	Automatique (CNU 61)	Observateur (FMO), Diagnostic	Modélisation, Commande	EIAH & Sc. Educ. (CNU 27,70,61)	Qualité Ens. Sup., Perform., Pédag.	Conception de formations (altern.)	Dispositifs Hybrides d'apprentissage	Jeux pédagogiques sérieux	Cartes conceptuelles & apprentissage	Divers, Autres...
Production à ce jour (total / taux par section/thématiques)	66	36%	11	13	64%	11	9	12	4	4	
Avec comité de lecture, évaluation par les pairs											
Coéditeur d'ouvrages internationaux et collectifs	3				3	2		1			
Chapitres dans des ouvrages collectifs internationaux	13				13	3	4	2	3	1	
Articles dans des revues internationales	6	2	1	1	4	2		2			
Articles dans des revues nationales	0										
Conférences, congrès, colloques internationaux à communication (avec actes)	28	14	9	5	14	3	2	5	1	3	
Conférences, congrès, colloques internationaux à communication (sans actes)	3				3	1	1	1			
Conférences, congrès, colloques nationaux à communication	2	2		2							
Thèse, Rapports Industriels (R&D) et Autres rapports évalués	6	6	1	5							
Sans comité de lecture											
Conférences, congrès, colloques internationaux à communication	2				2	1		1			
Conférences, congrès, colloques nationaux à communication	3				3	1	2				
Réalisation significatives diverses (non comptabilisées)											
Conception de dispositifs pédagogiques innovants (Hybrides, jeux sérieux)	-				3+3			6	3		6
Réalisations numériques significatives (site web dont congrès, ateliers LMS...)	-				5+1+3			3			6

dont (2024) 1 en soumission + 1 projet codéition en cours



- **2+1*** *OUVRAGE INTERNATIONAL et collectif (Co-Editeur, avec comité de lecture (double blind review))*
 - *Neuhauss, O., Nuninger, W. & Ramalh, M. (2024, to be released 2024). Développer une Pensée Informatique et Algorithmique : quels outils, dispositifs et traces, pour quel public, usages et responsabilités ? Numéro thématique IPTIC, AUPTIC.Education
 - Nuninger, W., & Châtelet, J. (2020). Handbook of Research on Operational Quality Assurance in Higher Education for Life-Long Learning (pp. 1-406). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1238-8
 - Nuninger, W., & Chatelet, J. (2016). Handbook of Research on Quality Assurance and Value Management in Higher Education (pp. 1-472). *Advances in Educational Marketing, Administration, & leadership (AEMAL) Book Series*. Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-0024-7
- **13** *CHAPITRES EN OUVRAGES INTERNATIONAUX, collectifs (avec comité de lecture)*
 - **13** *Chapitres publiés en ouvrages collectifs (avec comité de lecture)*
 - Nuninger, W., Hoogstoel, F. & Lancieri, L. (2023). A more progressive peer review to enhance formative learning: an issue of trust and motivation for commitment. In J. Sánchez-Santamaría (Ed.), *Formative and Shared Assessment to Promote Global University Learning*. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3537-3>.
 - Nuninger, W. (2022). The COVID-19 Pandemic Has Forced the Digital Transformation of Learning and Teaching Practices: One-Off Organizational Effort for Lasting Change? In M. Malik, B. Akkaya, & D. Harper (Eds.), *Comparative Research on Educational Policy Responses to the COVID-19 Pandemic: Eastern vs. Western Perspectives* (pp. 200-260). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3600-4.ch010>
 - Nuninger, W., & Châtelet, J. (2020). Key Processes for the Performance of Work-Integrated Learning in HE: Focusing on Talents With a Winning-Foursome. In W. Nuninger, & J. Châtelet (Eds.), *Handbook of Research on Operational Quality Assurance in Higher Education for Life-Long Learning* (pp. 101-132). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1238-8.ch005
 - Nuninger, W., & Châtelet, J. (2020). Educational Serious Games Enhance Social Intelligence Through Collective Action: Issue of Digital Transition Might Change Paradigms. In W. Nuninger, & J. Châtelet (Eds.), *Handbook of Research on Operational Quality Assurance in Higher Education for Life-Long Learning* (pp. 212-242). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1238-8.ch009
 - Nuninger, W., Picardi, C., Goy, A., & Petrone, G. (2019). Multi-Perspective Concept Mapping in a Digital Integrated Learning Environment: Promote Active Learning Through Shared Perspectives. In L. Bailey (Ed.), *Educational Technology and the New World of Persistent Learning* (pp. 114-144). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-6361-7.ch007
 - Nuninger, W., & Châtelet, J. (2017a). Improving Higher Education Efficiency with Vocational Training Based on Alternation. In U. Okolie, & A. Yasin (Eds.), *Technical Education and Vocational Training in Developing Nations* (pp. 177-213). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-1811-2.ch009
 - Nuninger, W. (2017b). Common Scenario for an Efficient Use of Online Learning: Some Guidelines for Pedagogical Digital Device Development. In P. Vu, S. Fredrickson, & C. Moore (Eds.), *Handbook of Research on Innovative Pedagogies and Technologies for Online Learning in Higher Education* (pp. 331-366). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-1851-8.ch015
 - Nuninger W., & Chatelet J-M. (2016), *Pedagogical mini-games integrated into hybrid course for better understanding of Computer Programming: Skill building without the coding constraints*, In Peixoto de Queiros R. & Pinto M. (Eds) *Gamification-based E-learning strategies for computer programming Education*, in *Advances in Game-Based Learning (AGBL) Book Series* (chap. 8), IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-1034-5.ch008
 - Nuninger W., & Chatelet J-M. (2016), *A new paradigm for learners and teachers thanks to situational pedagogical games: Strengthening transversal skills*, In Nuninger W. & J.-M. Chatelet J.M (Eds.) *Advances in Educational Marketing, Administration, & leadership (AEMAL) Book Series* (chap. 13), IGI Global. doi : 10.4018/978-1-5225-0024-7:ch013
 - Nuninger W., Conflant, B. & Chatelet J-M. (2016), *Roadmap to Ensure the Consistency of WIL with the Projects of Companies and Learners: A Legitimate and Sustainable Training Offer*, In Nuninger W. & J.-M. Chatelet J.M (Eds.) *Advances in Educational Marketing, Administration, & leadership (AEMAL) Book Series* (chap. 8), IGI Gobal. doi : 10.4018/978-1-5225-0024-7:ch008

Nuninger W., Chatelet J-M. (2016), Hybridization-Based Courses Consolidated through LMS and PLE Leading to a New Co-Creation of Learning: Changing All Actors' Behavior for Efficiency. In D. Fonseca, & E. Redondo (Eds.) *Handbook of Research on Applied E-Learning in Engineering and Architecture Education* (pp. 55-87). Hershey, PA: Engineering Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-8803-2.ch004

Nuninger, W. & Chatelet, J.-M., (2016). From Quality Assurance to Value Management to Improve Training and Increase All Actors' Competencies: Talents and Welfare at Work to Solve Complexity. In P. Ordóñez de Pablos, & R. Tennyson (Eds.) *Impact of Economic Crisis on Education and the Next-Generation Workforce* (pp. 335-360). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-9455-2.ch016

Nuninger, W., & Chatelet J-M (2011), Work-Integrated Learning for Engineers in Coordination with Industries. In P. Keleher, A. Patil, & R. Harreveld (Eds.) *Work-Integrated Learning in Engineering, Built Environment and Technology: Diversity of Practice in Practice* (pp. 85-109). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-60960-547-6.ch005

• **5 +1*** Articles dans des REVUES INTERNATIONALES à comité de lecture

***Nuninger, W., Hoogstoel, F. & Lancieri, L.** (submitted 11.2022, under review). Effets d'un processus formatif d'évaluation partagée : Renforcer l'apprentissage formatif en situation par la motivation et la confiance. In P-F. Coen & Ch. Gremion (Eds.) *Entre Savoirs, compétences et gestion de situations complexes, sur quels critères s'appuyer pour rendre l'évaluation formatrice et émancipatrice ?*. Revue e-Jiref, ADMEE.

Nuninger, W., & Châtelet, J. (2018). Tutoring Integrated Learning With Video-Based Training to Enhance the Support of the Learners in WIL: A Proposal That Drives the Change in Tutors' Pedagogical Culture. *International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)*, 16(4), 93-111. doi:10.4018/IJDET.2018100106

Nuninger, W., & Châtelet, J. (2018). Continuous Learning through Video-Based Courses: The Key to Sustainable Use of Multimedia. *International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)*, 16(1), 24-44. doi:10.4018/IJDET.2018010102

Nuninger, W., & Chatelet J-M (2014), Engineers' Abilities Improved Thanks to a Quality WIL Model in Coordination with the Industry for Two Decades. *International Journal of Quality Assurance in Engineering and Technology Education (IJQAETE)*, 3(1), 15-51. doi:10.4018/ijqaete.2014010102

Nuninger, W., Balaud, B., Kratz, F. (1997), Disturbance rejection using output and input estimation. Application to the friction compensation of a DC motor, *Control Engineering Practice, IFAC*, Vol. 5(4), pp. 477-483

Cette publication ouvre les perspectives d'une part sur mon travail de thèse (observateurs à mémoire finie pour le diagnostic) et d'autre part sur l'exploitation des modèles de frottements (contact) ou l'estimation des entrées inconnues (observateur généralisé à mémoire finie) pour la commande afin de garantir les performances ; ici par le rejet de perturbations par loi de commande basée sur une estimation de la perturbation (frottements) construite à partir d'une fenêtre d'observation de taille finie (horizon glissant). Les sorties et entrées sont estimées simultanément et la méthode proposée validée à partir des résultats expérimentaux sur un système électromécanique (à la lubrification maîtrisée).

Kratz-Bousghiri, S., **Nuninger, W., Kratz, F.** (1996), Fault detection in stochastic dynamic systems by data reconciliation, Special issue en Engineering Diagnostics, *Engineering Simulation*, G.E. Pukhov Ed., Vol 13 (5), pp. 837-852

• *Articles dans des revues nationales à comité de lecture : néant*

• **28** Conférences, congrès, colloques INTERNATIONAUX à communication (à comité de lecture et actes publiés)

Nuninger, W., (2024). Hybrid and formative Self and Cross Peer Review process to support Computational and Algorithmic Thinking. In *Proceedings of the 16th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU)*, 8 pages, 2-4 May, Anger (France)

Picardi, C., Goy, I., Gunetti, D., Petrone, G., Roberti, M., & **Nuninger, W.** (2020), I learn. You learn. We learn? An experiment in collaborative concept mapping. In *Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU)*, 2, 15-25. doi: 10.5220/0009321300150025

Nuninger, W. & Châtelet, J-M., (2018b). Faciliter et renforcer l'accompagnement des alternants grâce au D-FBPM, tableau de bord numérique pour soutenir l'évolution personnelle. Colloque e-Formation des adultes et des jeunes adultes, 2^{ème} colloque international, 21-23 mars, Lille (France).

Nuninger, W. & Châtelet, J-M., (2018a). Bilan d'un dispositif hybride et intégré en soutien des apprentissages. Colloque e-Formation des adultes et des jeunes adultes, 2^{ème} colloque international, 21-23 mars, Lille (France).

Nuninger, W., Goy, A., Petrone, A. & Picardi, C. (2018). Dynamique d'apprentissage par le partage de cartes conceptuelles dans un environnement numérique collaboratif. Colloque e-Formation des adultes et des jeunes adultes, 2^{ème} colloque international, 21-23 mars, Lille (France).

- Nuninger, W.** (2017b). Integrated Learning Environment for blended oriented course: 3-year feedback on a skill-oriented hybrid strategy. HCI International, 9-14 July. In: Zaphiris P., Ioannou A. (eds) Learning and Collaboration Technologies. Novel Learning Ecosystems. LCT 2017. Lecture Notes in Computer Science, vol 10295. Springer, Cham. doi: 10.1007/978-3-319-58509-3_13
- Nuninger, W., & Châtelet, J.** (2017). *Brown Paper Mapping pour accompagner la montée en compétences en situation de travail*. QPES 2017, Grenoble, 13-16 juin, 10 pages
- Châtelet, J.-M., & **Nuninger, W.** (2015). Impliquer et Initier l'apprentissage par le Mini-jeu sérieux: Etre motivé, Etre acteur et apprendre. Colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, QPES 2015, Brest, 17-19 juin, 6 pages, p. 397-402
- Nuninger, W.** (2015). Optimiser les Apprentissages avec les Cartes Conceptuelles dans un Cours Hybridé : Evolution de la posture et des compétences. Colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, VIIIe colloque Questions de Pédagogie dans l'enseignement supérieur, Innover : Comment et pourquoi, QPES 2015, Brest, 17-19 juin, p. 879-889
- Nuninger, W. & Châtelet, J.-M.** (2011), Quality WIL based model for IVT and CVT., 17th World Conference on Cooperative Education and Work Integrated Learning, Wace 2011, Philadelphia, 14-17 June, 5 pages.
- Chatelet, J.-M, & **Nuninger, W.**, (2011), Quality Seminar for WIL leading to Value Management and Innovation., XIIIème Congrès de la Société Française de Génie des Procédés, SFGP 2011, Lille France, 29 november-1st december, 6 pages
- Crequis, A., Leroy, N., **Nuninger, W.**, Berthoux, A., & Pauwels, J. -P., (2010), 3 partners, 3 frameworks, 3 goals: The WIL to achieve the success of all., International Conference on Work Integrated Learning, Wace 2010, Hong-Kong, 3-5 February, 5 pages.
- Nuninger, W.**, Chatelet, J-M, Abt, A., (2009), Feedback on work based learning for engineers as a reply to industrial demands., 16th World Conference on Cooperative Education and Work Integrated Learning, Wace 2009, Vancouver, 23-26 June, 5 pages.
- Nuninger, W.**, Catiau, L., Montastruc, L. (2007), Online optimisation of fruit drying based on drying curve identification, SFGP2007, St Etienne, 9-11 october
- Nuninger, W.**, Perruquetti, W., Richard, J-P., (2006) Assessment and stakes of the friction models: Joining tribology and control to achieve safety in transport / Bilan et enjeux des modèles de frottements : tribologie et contrôle au service de la sécurité des transports., Journées Européennes de Freinages, JEF 2006, Lille, France, 8-9 novembre
- Bounie D., Catte M., Liquet, J-Cl., **Nuninger, W.**, Rethore, S. (2005), Apport d'un outil de TCAO à la démarche projet en école d'ingénieurs et master professionnel (Expériences et résultats), Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : nouveaux contextes, nouvelles compétences, 3ème Colloque Ecole Centrale, Lille, France, 1-3 juin, 6 p.
- Nuninger, W.**, Iung, C., Alacoque, J-Cl., (2002), Simplification structurelle de modèles mécaniques pour l'optimisation des performances en traction ferroviaire, Conf. Internationale Francophone d'Automatique, Nantes, France, 8-10 juillet, 6 p.
- Nuninger, W.**, Iung, C., Alacoque, J-Cl., (2002), Amélioration du contrôle de l'adhérence roue-rail en ferroviaire base sur un modèle linéaire incertain. Improvement of the wheel-rail adhesion control for railways based on a linear uncertain friction model., Journées Européennes de Freinages, Lille, France, 13-14 mars, pp. 218-228
- Cette publication valorise une partie des résultats obtenus lors de mon travail avec Alstom Transport (2 rapports industriels en 1998, 1999) sur la thématique de l'optimisation de la traction pour les engins ferroviaires dans le cadre du transport fret. Un rappel est fait sur des modèles de frottements et sur la chaîne cinématique. Pour tenir compte de leur influence dynamique, un modèle linéaire (fonction du glissement et à paramètre incertain) est intégré lors de la réduction d'ordre du système, basée sur les considérations fréquentielles liées à la physique. Un modèle à incertitudes structurées est obtenu, montré suffisant pour concevoir la commande. Celle-ci assure le maintien de l'effort dans la zone stable de la courbe d'adhérence fonction du glissement (régulation) puis cherche à garantir l'adhérence maximale (optimisation par calcul de consigne à partir du couple transmis et du glissement). Ces résultats ont été validés par campagne sur site en traction et devaient l'être pour le freinage électrique compatible avec dynamique du phénomène d'adhérence. La méthode est transposable à d'autres engins en traction.*
- Nuninger, W.**, Kratz, F., Iung, C., Alacoque, J-Cl., (2000), Influence et conséquences des efforts de frottements sur la commande en traction ferroviaire., Conf. Internationale Francophone d'Automatique, Lille, France, 5-8 juillet, pp. 888-893
- Nuninger, W.**, Kratz, F., Ragot, J. (1998), Finite memory generalised state observer for failure detection in dynamic systems, WM03_3, Conf. on Decision and Control, Tampa, USA, december
- Nuninger, W.**, Kratz, F., Ragot, J. (1998), Fault detection for time-delay systems within robust residual generation based on finite memory observers, 3rd IFAC Workshop on On line fault detection and supervision in the chemical process industries, Vol. 1, Solaize, France, June 4-5

- Kratz, F., **Nuninger, W.**, Ploix, S. (1998), Fault detection for time-delay systems: a parity space approach, American Control Conference, Vol. 4, Philadelphia, PA, June 24-26, pp. 2009-2469
- Kratz, F., **Nuninger, W.**, Ragot, J. (1998), Fault detection for time-delay systems by data reconciliation, ID IEEE 9850, American Control Conference, Vol. 4, Philadelphia, PA, June 24-26, pp. 2465-2469
- Nuninger, W.**, Kratz, F., Ragot, J. (1997), Structural equivalence between direct residuals based on parity space and indirect residuals based on unknown input observers, SAFEPROCESS'97, Symp. on Fault Detection, Supervision and Safety for Technical Processes, Vol. 1, Hull UK, august 26-28, pp. 462-467
- Kratz, F., **Nuninger, W.**, Ragot, J. (1997), Finite memory observer based method for failure detection in dynamic systems, SYSID'97, 11th Symp. on System Identification, Vol. 3, Japan, july 8-11, pp. 1189-1194
- Nuninger, W.**, Kratz, F., Ragot, J. (1996), Observers and redundancy equations generation for systems with unknown inputs, CESA'96, Symposium on Control, Optimization and Supervision, Vol. 1, Lille France, pp. 672-677
- Bousghiri, S., Malassé, O., **Nuninger, W.**, (1995), Fault detection using state estimation. Application to an electromechanical process, 34th Conf. on Decision and Control, New Orleans, December 13-15, pp. 2397-2402
- Kratz, F., Bousghiri, S., **Nuninger, W.**, (1995), A finite memory observer structure of continuous descriptor systems, American Control Conference, Vol 5, Seattle, June 21-23, pp. 3900-3904
- **3** **Conférences, congrès et colloques INTERNATIONAUX à communication (et comité de lecture)**

Nuninger, W., (2023), **Dispositif hybride pour développer l'expertise numérique des étudiants ingénieurs non développeurs** : Apprendre collaborativement en faisant pour être apte à concevoir des cahiers des charges et réceptionner des applications, 7ème colloque AUPTIC.Education, 15-17 Nov. 2023, Caen, France.

Nuninger, W., (2022), **Processus d'accompagnement et Evaluation partagée pour la performance d'apprentissage**, Symposium « *Entre savoirs, compétences et gestion de situations complexes, sur quels critères s'appuyer pour rendre l'évaluation émancipatrice ?* », 7ème colloque du gEvaPP "Émancipation, institution, évaluation. Un triptyque pour penser une évaluation émancipatrice ?" Strasbourg, France

Crequis, A., Leroy N., **Nuninger, W.**, Vieren, Ch., & Pauwels, J-P., (2009), Industrials and universities partnership for training, Eracon 2009, Nicosia Chypres, 29th April-3rd May.
 - **2** **Conférences, congrès et colloques INTERNATIONAUX à communication (sans comité de lecture)**

Nuninger, W., (2020), Evaluation par les pairs comme levier de l'apprentissage: quelles clefs de succès ? Journée nationale 2020 de l'ADMEE-Europe Section suisse, Genève (Suisse), 9th October.

Nuninger, W., (2017), Présentation du Projet ONAAG, Journée de l'Innovation Pédagogique, Université de Lille (France), 2nd February. Captation URL <https://goo.gl/j8PA82>
 - **2** **Conférences, congrès et colloques NATIONAUX à communication (et comité de lecture)**

Nuninger, W., Schreier, G., Kratz, F., Ragot, J. (1996), Stabilité et performances des systèmes linéaires incertains, AGI'96, Forum des Doctorants, Tours, France, 6-7 juin, pp. 129-132

Nuninger, W., Balaud, B., Kratz, F., (1996), Rejet de perturbation par estimation simultanée des sorties et des entrées - Application à la compensation de frottement d'un moteur à courant continu, AGI'96, Forum des Doctorants, Tours, France, 6-7 juin, pp. 69-72
 - **3** **Conférences, congrès et colloques NATIONAUX à communication (sans comité de lecture)**

Nuninger, W., (2022), Tableaux de Bord pour la performance en Enseignement Supérieur : entre besoins et contraintes. Symposium « tableau de bord » lors de la conférence RJC-EIAH, Lille (France), May 9-11th

Nuninger, W., (2014), *Bilan d'expérimentations de travail en équipe pour des publics ingénieurs en formation initiale et formations par alternance (apprentissage et formation continue)*, CEFI Meeting (Study Committee on training of engineers), Paris, july 9th, 6pp.

Nuninger, W., (2013), Former en alternance des ingénieurs production: 21 ans d'expérience d'un processus vertueux, 40ème colloque Formation Continue Universitaire, FCU 2013, St Etienne, France, june 19-21, 10 pages
 - **2** **Dispositif innovants en pédagogie :**

1 lot de deux mini-jeux sérieux pédagogiques

J-AF et J-AL sont des mini-jeux sérieux pédagogiques initiés dès 2014 pour les publics FI, FA et FC. Inspirés des jeux sérieux pédagogiques mais réalisés dès le premier cours et en temps court, ils sont une solution pédagogique flexible qui, dans le contexte du cours hybride, permet de poser le focus sur un concept et sensibiliser les publics aux Digital Competence (DIGCOMP). Le scénario (play, debriefing) s'adapte à la progression de l'apprentissage. L'impact est renforcé par la mise en relation avec ONAAG pour consolider les acquis. Le dispositif a donné lieu à 5 publications de 2015 à 2020.

- Nuninger, W.**, (2015), *J-AL (mG-AL), mini-jeux sérieux pédagogique pour l'Algorithmique*, créé 01.2015 (prototype), mis-à-jour 09.2015 version 2 (version 3 programmée 2016)
- Nuninger, W.**, (2015), *J-AF (mG-FA), mini-jeux sérieux pédagogique pour l'Analyse Fonctionnelle*, créé 01.2014 (prototype), mis-à-jour 09.2015 version 2.

1 dispositif numérique pédagogique adossé au cours hybrides en deux volets+ 1 ERM

ONAAG est un dispositif pédagogique numérique modulaire et adaptable composé de deux volets ONAAG-1 pour faciliter les apprentissages (sur base d'une Learning Management System) et ONAAG-2 développer les compétences (sur base de la chaîne éditoriale Topaze (ScénariChain)) ; soutenu dans le cadre des Projets CNL pour le développement de pédagogies innovantes alliant le numérique. L'objectif est de consolider les prérequis au sein de deux modules et 3 parcours (Informatique en apprentissage et en FI, Automatique en FC). Le dispositif s'intègre de manière raisonnée dans le cours hybride. Le dispositif a donné lieu à 4 publications de 2016 à 2020 et témoignages <https://vu.fr/waYN>

Nuninger, W., (2017), *ONAAG, Outil Numérique d'Appui de l'Auto-Formation Guidée : support d'un cours hybride et inversé de 2013 à 2017*. ERM (webdoc) Ed : SEMM de l'Université de Lille (en ligne) URL : <https://ressources-dip.univ-lille.fr/onaag-webdoc-en/>.

Nuninger, W., (2014-2018), *ONAAG-2 pour l'Automatique (formation continue), version 1*, Outil Numérique d'Appui de l'Auto-Formation Guidée, sur Topaze-Scenari, URL: http://moodle.univ-lille1.fr/pluginfile.php/211603/mod_resource/content/3/index.html, Version bêta opérationnelle. Créé 01.2014, mis-à-jour 1.1.2016, consulté 1.2.2016.

Nuninger, W., (2013-2019), *ONAAG-1-STIC (compétences informatiques), version 1.2 intégrée pour les 3 parcours FC, Formation initiale et Apprentissage*, Outil Numérique d'Appui de l'Auto-Formation Guidée, sur LMS, [en ligne], URL: <http://moodle.univ-lille1.fr/course/view.php?id=3670>, actualisé 1.9.2015, consulté 1.2.2016 (intranet)

- **Autres : 2 rapports industriels (confidentiels)**

Les résultats partiels ayant obtenu une autorisation de publication ont été valorisés à CIFA 2000, CIFA2002, JEF2002 et JEF2006.

Nuninger, W. (1999), Etude de la locomotive T19 pour la régénération de l'adhérence du contact roue-rail - Etude s'appuyant sur deux campagnes de mesures et des connaissances de tribologie, sous la direction de C. Iung et de F. Kratz, Confidentiel, 31 mars, 272p., réf. CRAN/WN/Vol2+CDROM 1.1

Nuninger, W. (1998), Etude de la locomotive T19 pour la régénération de l'adhérence du contact roue-rail - Etude s'appuyant sur une campagne de mesures et des connaissances de tribologie, sous la direction de C. Iung et de F. Kratz, Rapport Confidentiel Alstom, 16 octobre, 250p., réf. CRAN/WN/Vol 1.

- **1 Projet d'ouvrage rédigé par les auteurs mais interrompu avant parution**

Nuninger, W. & Le Goff, C. (2007, projet accepté en 2008 mais arrêté par les auteurs en 2009), "Mathématiques pour le cycle ingénieur Polytech", Dunod :Paris

- **1 Article soumis en colloque, non publié mais diffusé sur mon site personnel**

Nuninger, W. & **Catiau, L.**, (2007), Interest and prospect of B-Method for food industry. Reflexion based on the optimisation of fruit drying, Version soumise le 27.6.2006 au 7th International B Conference, LIFC, Besançon, France, 17-19 January, not accepted for publication, Retrieved from : http://nuninger.free.fr/publi/recherche/NP/nuninger_b2007_notpublished.pdf

Ce travail était innovant car il visait à montrer l'intérêt que pouvait avoir une méthode fonctionnelle de conception (avec validation des invariants indépendamment des choix techniques) appliquée à l'agroalimentaire pour répondre de manière ambitieuse aux problématiques HACCP lors de la conception (ici sécheur) ou de l'intégration d'évolutions techniques, afin de rendre robuste l'identification des CCP en validant fonctionnellement les choix techniques. L'intérêt étant d'optimiser les mises à jour in fine.

- **Autres : de 1993 à 1997 : Thèse, DEA et Rapports ingénieur**

Nuninger, W. (1997), Stratégie de Diagnostic Robuste à l'aide de la Redondance Analytique, Doctorat de l'INPL, Nancy, France, 29 octobre

Nuninger, W., (1993b), Rejet de Perturbation par configuration de loi de commande, Rapport Ingénieur E.N.S.E.M, Nancy

Nuninger, W., (1993a), Elaboration de trajectoire pour la navigation de robots mobiles, Bibliographie, D.E.A A.T.S, Nancy

Nuninger, W., & Diéudonné S.(1993), Identification de processus par Matlab, Rapport E.N.S.E.M de 5ème année de cycle ingénieur, Nancy

- **Autres : Site web (dont congrès, chaîne Pod)**

Nuninger, W. (2023) *Chaîne Pod. ONAAG*, [en Ligne], URL : <https://pod.univ-lille.fr/search/?q=ONAAG>, Dernière mise à jour 3.2023, consultée 2024.

Nuninger, W. (depuis 2013) *Site Web officiel pour mes enseignements, avec fiches techniques, annales et corrections*, [en Ligne], URL : <http://nuninger.free.fr>, Créé 1993 puis mis à jour, Dernière mise à jour 1.1.2015, consulté 19.1.2015.

Nuninger, W. (depuis 2008) *Atelier de cours Moodle pour GB-IAAL3, IESP2A 3A, IESP FC 5A*, [en ligne] <https://moodle.polytech-lille.fr/course/search.php?search=nuninger>, depuis 2008, consulté 19.1.2015 (liste accessible, accès sécurisé pour les contenus).

Nuninger, W. (jusqu'à 2008), *Atelier de cours ACEL pour mes tutorats GB-IAAL* [en ligne] <http://cueep204.univ-lille1.fr/accel/>, consulté 19.1.2015 (atelier fermé).

Nuninger, W., *Site officiel du congrès Agrostat 2002 à Lille*, Version archivée, [en ligne], URL : http://www.nuninger.free.fr/archives_web/agrostat2002/index.html, créée 2001, consulté 19.1.2015

- **Autres : Rapports de projets en lien avec mes thématiques de recherches**

Les rapports suivants sont issus des projets que j'ai proposés en lien avec mes thématiques de recherche. J'ai assuré leur encadrement et l'accompagnement des étudiants de 4A et 5A de cycle ingénieur (Polytech'Lille, Ecole Centrale de Lille). Je les juge pertinents et certains ont donné lieu à valorisation auprès des partenaires ou par publication.

Sur les aspects innovation produits alimentaires

Nuninger, W., Carrette, J., Cociancich, M., Dudu, K., Geyer, J., Guebou, M., Hervé, A., Hiale-Guilhamou, J., Huang, Z., Juston, B., Moity, C., Orquin, R., Xu, Y. (2021), Barre des valentins©, Projet développement G1/G2, Ecole Centrale, Lille (Confidentiel).

Nuninger, W., Bouet, B. & Cholet, C. (2021), Impression 3D pour le snacking chocolaté, Projet conception de 4^{ème} année, GBA, Polytech'Lille (Confidentiel)

Nuninger, W., Soulié, C., Violante-Charbury A-A., Westerlynk, V. (2020), Barre des valentins©, Projet conception de 4^{ème} année, GBA, Polytech'Lille (Confidentiel)

Nuninger, W. (2020), Barre des valentins©, E-SOLEAU, INPS

Sur les aspects tribologie et automatique

Cao Y, Hanser F, Henrat A, Aurian M, Calvo N, Dervillé M, (2006, 2007, 2008) Projet TRIBOCOM, **sujet proposé par Nuninger W** (conseiller technique du Lagis UMR 8021) et co-encadré par Desplanques Y. (MOA du LML UMR 9107, équipe ER5), Ecole Centrale, Rapports d'étude, technique et expérimental G1, G2, Ecole Centrale, Villeneuve d'Ascq, France, Lagis (SyNer), LML (ER5).

Valorisé dans un article de la Revue L'Ingénieur (EC) et par le WIKI de l'Ecole Centrale.

Sur les aspects : **fermentation** et avec partenariat Industriel et/ou publication

Trousselle A. (2006-2007), Boisson à base de café fermenté, avant projet (3A), **projet proposé et encadré par Nuninger W.**, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France

Bienfait, Matton M., Rombaut N., **Nuninger, W.**, (2007-2008), Mise en place d'une fermentation de café pour l'obtention d'une boisson, **projet proposé, encadré et révisé par Nuninger W.**, Projet technique 4A avec essais *et rapport industriel pour le partenaire Lesafre (Marcq-en-Baroeul) ayant fourni les levures*, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril.

Sur les aspects : **modélisation, identification, analyse de données et simulation**

Bouzambou H., (2007-2008) Modélisation des écoulements et étirements des pâtes alimentaires, avant projet (3A), **projet proposé et encadré par Nuninger W.**, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France

Dodard, Tanguy, Wicart, (2007), Digestion in vitro (avec modélisation et simulation numérique), **projet proposé et encadré par Nuninger W.**, Rapport de Projet technique 4A avec poster, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril

Carrette A., (2007), Traitement pour la décontamination en surface des aliments par pulsed-light, **co-encadré par Nuninger, W.** et Eva Hierro Paredes? Stage Polytech'Lille 4A en mobilité, Laboratorio de bromatologia, nutricion y tecnologia des los alimentos, universidad complutense de madrid, Facultad veterinaria, Facultad de veterinaria, Univ. Copmutense (SP Madrid)

- Aranthabe, Huck, Lecareux (2007), Logiciel d'estimation en ligne de la courbe de séchage d'un incubateur de laboratoire. Transposition au cas industriel ou aux travaux pratiques, **projet proposé et encadré par Nuninger W.**, Rapport de Projet technique et expérimental 4A avec poster, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril
- C. Boniface, L. Catiau, S. Nicaise, (2006), Procédure de modélisation des sécheurs pour l'optimisation du séchage de fruits, **projet proposé et encadré par Nuninger W.**, Rapport de projet Technique et expérimental 4A, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril (*avec publication*)

Sur les capteurs (nez électronique, langue électronique, mesure d'écoulement)

- Grall E., Furter A., Gwenaëlle R., (2001-2002) Les arômes ou essences naturels et synthétiques. Extraction ou synthèse. Leur détection dans les produits alimentaires, **projet proposé et encadré par Nuninger W.**, Projet 4A, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril, 51 p.+poster
- Le Pierres S., Mahieu V. Malras M., (2000-2001) Mesure de l'écoulement des fluides par technique laser. Application potentielle en réacteur (fermenteur) : cartographie (rhéologie des mélanges), **projet proposé et encadré par Nuninger W.**, Projet 4A, Polytech'Lille, Villeneuve d'Ascq, France, avril, 30 p. + poster

FIN.
