

Séminaire en partenariat avec:
La Commission de l'Enseignement Privé de la CGEM TTA

Sous le thème

L'innovation en formation des enseignants à l'ère de la transition écologique & sociale

PARTICIPANTS



Fatima BOUSADRA,
Professeure agrégée, Faculté d'éducation,
Université de Sherbrooke, Canada



Youssef OUSEKOU,
Professeur assistant, ENS de Meknès,
Maroc



Patrick ROY,
Professeur HEP ordinaire en didactique
des sciences, HEP de Fribourg, Suisse



Abdelkarim ZAID,
Professeur des universités, INSPE,
Université de Lille, France



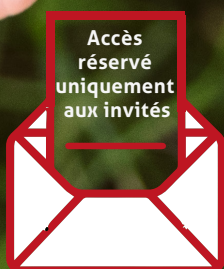
Fabien PELLETIER, PRAG,
Formateur à l'INSPE de Lille, Université
de Lille, France

MERCREDI
21 FÉVRIER 2024

09H00

ENSI-5 Rue Mlila, CAstilla
- TANGER -

Accès
réservé
uniquement
aux invités



PRÉSENTATION

Le changement climatique et ses effets sur la vie sont aujourd'hui des faits scientifiques avérés. Il a suscité un mouvement planétaire pour repenser l'économie, les sciences, la technologie, la société... Le Maroc, au plus haut niveau, n'est pas en reste et s'est positionné comme un acteur de première importance au niveau international (organisation de la **COP22 en 2016**) pour agir en vue d'atténuer les effets du changement climatique arrivant à rétablir les conditions de vie sur la planète.

Le Maroc s'est alors doté d'outils réglementaires et de programmes d'incitation telle que la charte nationale de l'environnement et le développement durable et, plus particulièrement, telle que la charte d'éducation et de formation qui insiste sur l'acquisition des notions de base de protection de l'environnement et sur l'élaboration de contenus D'enseignement prenant en compte les réalités écologiques et climatiques vécues par les élèves.

En ce sens, les enseignants ont une responsabilité centrale pour l'éducation des générations actuelles et futures à ces enjeux. D'où l'urgence de doter les enseignants en exercice et les futurs enseignants d'une capacité d'innovation basée sur une culture professionnelle prenant en compte la transition écologique et sociale. L'innovation recouvrerait en particulier l'intégration de l'idée de transition dans les contenus d'enseignement, les méthodes didactiques et les supports et outils numériques mobilisés.

En se centrant sur la thématique de l'innovation en formation des enseignants (initiale et continue), cette journée est pensée comme une contribution à l'effort de rehausser la qualité de la formation en prenant en compte les enjeux éducatifs contemporains.

PROGRAMME DU SÉMINAIRE

09h00-9h30

Accueil

09h30-9h45

Ouverture et présentation des participants

- Mots d'ouverture (deux invités)
- M. Abdelkarim ZAID et M. Hicham RADI

09h45-10h45

Conférences

- **Conférence 1** : M. Abdelkarim ZAID
"Former les enseignants à l'ère de la transition écologique: quelques repères"
- **Conférence 2** : M. Patrick ROY
"Les « Éducatifs à » pour former les élèves à l'ère de l'Anthropocène: quelles finalités?
Quelles modalités opératoires ? Quels défis pour la professionnalisation des enseignants?"
- **Discussion avec le public**

10h45-11h00

Pause-café

11h00-12h00

Table ronde

- **Table ronde** : Mme Fatima BOUSADRA
"En quoi le numérique transforme les pratiques d'enseignement aujourd'hui?
De l'ordinateur à l'IA"
- **Discussion des deux présentations**

12h-14h00

Pause repas

14h00-15h00

Conférence

- **Conférence 3** : M. Youssef OUSEKOU
"L'innovation à l'épreuve de la culture numérique des enseignants"
- **Discussion des deux présentations**

15h00-16h15

Ateliers

- **Atelier 1** : Mme Fatima BOUSADRA
"Didactique des disciplines et innovation au secondaire"
- **Atelier 2** : M. Patrick ROY et M. Abdelkarim ZAID
"Didactique et innovation à l'école primaire"
- **Atelier 3** : M. Fabien PELLETIER
"L'approche STEM pour enseigner en sciences et technologie"

16h20-16h45

Synthèse et Conclusion de la Journée

- Synthèse et conclusion de la journée