

Emilie BERTHILLOT

MCF Civilisation Britannique 19-21^{ème} siècles
 Laboratoire de recherches CECILLE (EA 4074)
 Université de Lille, IUT B de Tourcoing
 Département Gestion, Logistique et Transport
 35 rue Sainte Barbe
 59200 Tourcoing
 Bureau 226
 03 20 76 25 57
 06 78 13 60 82
 emilie.berthillot@univ-lille.fr



Adresse personnelle :
 Résidence Cormontaigne Bâtiment C1
 102 rue des Stations
 59000 Lille

Titres universitaires et formation	Diplômes universitaires
	<p>Thèse de doctorat (Civilisation Britannique) – Mention Très Honorable à l’Unanimité – 2014</p> <p>Université Toulouse 2 Le Mirail <u>Sujet</u> : <i>Renseignement et contre-espionnage entre Dublin, Londres et Edimbourg de 1845 à 1945</i></p>
	<p>Master 2 Lettres, Langues et Civilisations Britanniques - Mention Très Bien – 2009</p> <p>Université Jean-Monnet, Saint-Etienne. <u>Sujet</u>: <i>Etude comparative des prisons à Dublin et à Londres de 1789 à 1901.</i></p>
	<p>Maîtrise Anglais - Mention Bien – 2000</p> <p>Année programme ERASMUS : Université Jean-Monnet en partenariat avec Université NUI Maynooth, Dublin (Irlande). <u>Sujet</u> : <i>Dublin Prisons 1796-1924.</i></p>
	<p>Licence Anglais - Mention Passable – 1999</p> <p>Université Jean-Monnet, Saint-Etienne.</p>
	<p>Option de Préprofessionnalisation aux métiers de l’enseignement - Mention Assez Bien (cursus de 3 ans) - 1999</p>
	<p>DEUG Anglais - Mention Passable – 1998.</p> <p>Université Jean-Monnet, Saint-Etienne.</p>

	<p>Baccalauréat Littéraire - Mention Bien – 1996</p> <p style="text-align: center;">Concours de l’enseignement secondaire :</p> <p>CAFEP/CAPES Anglais – 2002</p> <p>Université Jean-Monnet et IUFM, Saint-Etienne.</p> <p style="text-align: center;">Stages professionnels sur les nouvelles pratiques pour développer l’expression orale en cours :</p> <p>2007 : L’utilisation de la vidéo en cours d’anglais</p> <p>2010 : L’interaction en cours d’anglais : du ‘pair work au débat’</p>
--	--

Expériences professionnelles	<p style="text-align: center;">Universités</p> <p style="text-align: center;">Anglais de spécialité (LLCER)</p> <p>Enseignement de la Civilisation Britannique 2020-21</p> <p>- TD, L1, Université de Lille Découverte et entraînement à l’approche du commentaire de civilisation à travers l’étude de textes historiques couvrant le XX^{ème} siècle.</p> <p>2017-19</p> <p>- TD, L1, Université Jean-Monnet, St Etienne Introduction et découverte de la civilisation britannique à partir de l’analyse de textes civilisationnels</p> <p>2017- 2018</p> <p>- CM, L2, Université Jean-Monnet, St Etienne Cours magistral de civilisation, XIXe et XXe siècles.</p> <p>2010-2011</p> <p>TD, L1, Université Lumière Lyon 2 TD basé sur l’étude d’un corpus de textes approfondissant les thèmes abordés dans le cours magistral de la période médiévale jusqu’au début du XIXe siècle.</p> <p>Préparation au concours du CAPES d’anglais 2020-21</p> <p>TD, MEEF 1 (Epreuve orale EMSP), Université de Lille Etude de dossiers mélangeant différents types de documents (civilisationnels, littéraires, iconographiques, audio etc...) et présentation orale d’une synthèse structurée et organisée</p>
-------------------------------------	--

Phonétique/ Phonologie**2015-2016****TD de compréhension-restitution, L2, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne****LEA****2016-2019****- TD de traduction orale, L2, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne****2016-2017****- TD de compréhension-phonétique, L1, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne****2015-2016****- TD de phonologie-phonétique, L1, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne****Anglais LANSAD****2010-2019****Licences, Faculté de Droit, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne**

Chargée de cours de TD d'anglais traitant des thèmes suivants : les Amendements américains, la presse, la Cour européenne des Droits de l'Homme, la légalisation de la drogue aux Etats-Unis, la peine de mort et peines plus légères, des criminels en col blanc aux récidivistes (crimes, lois et cas d'études), les systèmes carcéraux...

Certifications Cambridge FCE, L1 et L2**2015-2016****Master 1 Spécialité Droit Public, Faculté de Droit, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne**

Chargée de cours de TD d'anglais, élaboration du livret de travail sur les thèmes de la prohibition américaine, des gangsters, des prisons panoptiques et de la théorie du « pre-crime », la société de surveillance, le terrorisme et les libertés individuelles.

IUT de Tourcoing**2020-2021****Licence Professionnelle, Parcours Transport de voyageurs urbains et inter urbains et Parcours Logistique de la Distribution****2019-2021****DUT (1^{ère} et 2^{ème} années), Département Gestion Transport et Logistique, IUT B Tourcoing, Université de Lille****2020-2021****DUT Information-Communication (2^{ème} année), Département Info-Com, IUT B Tourcoing, Université de Lille**

	<p>Grandes Ecoles</p> <p>2020-21 Polytech Lille Enseignement de l'anglais à des cinquièmes années (spécialités agroalimentaire et génie civil)</p> <p>2015-2016 Ecoles préparatoires scientifiques/ Ecoles d'ingénieurs : Khôlles d'anglais, Etudiants Maths/Physiques/ Sciences de l'Ingénieur Lycée Claude Fauriel, Saint-Etienne</p> <p style="text-align: center;">Brevet de Techniciens Supérieurs (BTS)</p> <p>2001-2002 BTS tourisme (télébilleterie)</p> <p>2007-2017 BTS SCBH (Systèmes Constructifs bois/ habitat) + visites de stages en entreprise</p> <p style="text-align: center;">Enseignement secondaire</p> <p>2002-2019 Professeure d'anglais certifiée en lycée</p> <p>2000 Professeure de français dans un lycée d'enseignement gaélique à Tallaght, Dublin.</p>
--	---

<p>Responsabilités pédagogiques et administratives</p>	<p>Université</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organisation et développement de relations internationales dans le département Gestion Logistique Transport (conférencier invité, mobilité étudiante, certifications) à partir de 2019 ✓ Encadrement de projets tuteurés en deuxième année de DUT (2020-21) (suivis des groupes, passations de soutenances de projets) ✓ Encadrements et suivis des apprentissages et stages des étudiants de DUT et Licences Professionnelles (suivis des étudiants, entrevues avec les maîtres d'apprentissage, correction et soutenance des mémoires d'apprentissages) ✓ Professeure référente pour des stages de L3 LEA (suivi et correction des rapports de stages des étudiants et lien avec l'entreprise) ✓ Encadrement d'étudiants dans le cadre du Projet Professionnel Personnel (PPP) en L2, Département de LEA (2018-19)
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestion des certifications Cambridge pour non spécialistes Co-responsable des certifications niveau B2-C1 en Licence de Droit (sélection des étudiants, élaboration des livrets de travail, organisation d'oraux d'entraînement et d'examens blancs). (2012-19) ✓ Collaboration annuelle à l'élaboration de livrets de travail ainsi que de sujets d'examen. <p style="text-align: center;">Lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tuteur Professeur Conseiller Pédagogique (2007-08, 2010-11 et 2018-19) Cette fonction m'a permis de seconder des professeurs débutants dans l'élaboration de leurs approches pédagogiques, communicatives et administratives du métier d'enseignant. Mon rôle d'évaluation de leurs pratiques, les multiples échanges avec ces derniers et avec les inspecteurs pédagogiques m'ont aussi amenée à réfléchir de façon plus approfondie sur mes propres démarches pédagogiques. ✓ Professeure principale Classes de 3^{ème} (2002 à 2010) et de terminales (2010 à 2012). Cette fonction m'a aidée à développer des capacités pédagogiques dans la direction d'un groupe classe notamment sur l'élaboration de projets individuels d'orientation, mais aussi des capacités organisationnelles grâce à la gestion de l'équipe pédagogique de ce groupe. ✓ Organisatrice de voyages linguistiques Organisation d'un à deux voyages linguistiques par an depuis 2007 à Londres, Dublin et Edimbourg. ✓ Gestion administrative des épreuves du baccalauréat intendance, anonymat et transport des copies depuis/vers d'autres centres d'examen pendant 3 ans <p style="text-align: center;">Associations/ Sociétés savantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Secrétaire du Club <i>An Cluaran</i> Forez-Ecosse de Saint-Etienne pendant trois ans. ✓ Organisatrice d'un club celtique (Irlande/Ecosse) dans le cadre d'activités périscolaires pour des lycéens.
<p>Thèmes de recherche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espionnage et surveillance ✓ Conflits et terrorisme ✓ Propagande et rumeurs ✓ Alliances et manipulations (Dublin/ Londres/ Edimbourg) ✓ Systèmes carcéraux et châtements

Affiliations	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratoire de recherches CECILLE (EA 4074) ✓ SAES (Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur) ✓ SOFEIR (Sociétés Françaises des Etudes Irlandaises) ✓ SFEE (Société Française des Etudes Ecossaises)
---------------------	--

Thèse de doctorat	<p style="text-align: center;">Titre : <i>Renseignement et contre-espionnage entre Dublin, Londres et Edimbourg de 1845 à 1945</i></p> <p>Ecole Doctorale : ED ALLPH@, Université Toulouse 2 Jean-Jaurès</p> <p>Unité de recherche : Cultures Anglo-Saxonnes</p> <p>Date de soutenance : 19 septembre 2014</p> <p>Mention : Très Honorable à l'Unanimité</p> <p>Directeur de thèse : Monsieur le Professeur Jean BERTON</p> <p>Membres du Jury : Madame la Professeure Françoise LEJEUNE, Messieurs les Professeurs William FINDLAY, Christophe GILLISSEN et Neil DAVIE.</p> <p>Résumé :</p> <p>Cette thèse démontre dans quelles mesures le recours aux agents secrets permet à Londres de dissimuler ses faiblesses tout au long des XIX^e et XX^e siècles notamment dans ses conflits avec l'Ecosse et l'Irlande. En effet, les mouvements dissidents écossais et irlandais mettent en péril le fondement même du Royaume-Uni en remettant en cause leurs actes d'Union signés avec Londres. Le pouvoir central se base donc sur l'efficacité et la puissance de ses agents secrets pour soutenir ses forces armées. Or, dès le XV^e siècle, les monarques anglais, avides de subterfuges, envoient beaucoup d'espions en France. Par la suite, Londres instaure des forces de police à Dublin, Edimbourg et Londres, qui lui rendent compte des moindres complots grâce à l'infiltration de détectives dans des organisations rebelles comme l'<i>Irish Republican Brotherhood</i>, les <i>Fenians</i> ou le <i>Clan na Gael</i>, un fonctionnement qui lui permet de mater les rébellions malgré l'alliance irlandéo-écossaise. Toutefois, Michael Collins amène Londres à négocier grâce à la guerre d'espions (1919-1921) dans laquelle il cible les agents britanniques en imitant leurs méthodes et en développant un réseau de contre-espionnage performant. A l'aube de la Seconde Guerre mondiale, la neutralité de l'Eire proclamée par Éamon De Valera précipite Londres dans un jeu très dangereux de coopérations, d'espionnage et de manipulations politiques de l'Irlande dans lequel les relations diplomatiques jouent un rôle clé, mais où la collaboration irlandaise auprès des Alliés s'avère précieuse. Enfin, cette thèse établit que les conflits opposant Dublin et Edimbourg au pouvoir central poussent ce dernier à s'affirmer, à développer et professionnaliser ses services de renseignement qui, de fait, gagnent une renommée mondiale.</p>
--------------------------	---

Projets de recherche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coopérations, alliances, tensions entre la France et l'Irlande aux XIXe et XXe siècles plus particulièrement pendant la Seconde Guerre mondiale. ✓ Influences du terrorisme irlandais sur le terrorisme du XXIe siècle. ✓ L'espionnage pendant la campagne puis les négociations du Brexit
-----------------------------	--

Communications sans publications dans des colloques ou congrès à comités de lecture	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colloque : « Corps, Rythme, Espace : transtextualité et opération sémiotique de transfert » (Saint-Etienne, 2009) <i>L'insertion d'événements politico-financiers dans la comédie de boulevard, Oscar</i> ✓ Colloque : « Irish Prisons : Perspectives on the History and Representation of Irish Forms of Containment » (Belfast, 2017) <i>The Dublin Intermediate Prisons</i> ✓ Congrès de la Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur (SAES) : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Le rôle des Écossaises dans le soulèvement irlandais au début du XXe siècle</i> (Paris, 2011). 2. <i>Espionnage et contre-espionnage dans les rebellions jacobites</i> (Limoges, 2012). 3. <i>La traversée de la frontière par les espions britanniques et les agents irlandais de 1924 à 1941</i>, (Caen, 2014). 4. <i>Observing and Understanding the Course of the Second World War: the Irish Coast Watching Service (1939-45) – a Revolutionary System in the Collection and Transmission of Information to Military Intelligence Wartime Policy-Makers</i>, (Paris, 2018). ✓ Congrès de la Société des Irlandistes (SOFEIR) : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Les Bastilles irlandaises de Dublin et de Cork (1789-1924)</i> (Strasbourg, 2013). 2. <i>Telling Secrets from the Dark: How Irish Women Empowered Michael Collins in the Intelligence War against British Secret Services (1916-1921)</i>, (Paris, 2015). 3. <i>Confluences secrètes entre le MI5 et le G2 pendant la Seconde Guerre mondiale: collaborer pour mieux manipuler</i>, (Lyon, 2016). 4. <i>Terreur et contre-espionnage : le réseau de Michael Collins (1919-21) et celui du SOE (1940-45) : interconnections ?</i> (Caen, 2017). 5. <i>Car-bombs and Killings vs Undercover Surveillance Operations: a Strange Way to Enjoy Peace in Northern Ireland</i> (Paris Nanterre, 2021)
--	--

	<p>✓ Colloque international du Centre de Recherche et d'Etudes en Civilisation Britannique (CRECIB)</p> <p><i>Les sections secrètes F et RF du SOE : réseaux d'agents coopératifs ou concurrents de 1940 à 1945 ? (Aix-en-Provence, 2018).</i></p>
<p>Interventions dans des séminaires de recherche et journées d'études</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participation mensuelle au séminaire de doctorants à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon : « Usage des langues vivantes : intégration des méthodes des sciences humaines dans la recherche en civilisation » (2010-2011). ✓ Présentation et analyse de la pièce de théâtre: <i>The Shadow of a Gunman</i> de Séan O'Casey à des étudiants de M2 LLCER Anglais dans le séminaire « Vies Parallèles » organisé par le laboratoire de recherche CIEREC, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne, 2011. ✓ Participation au séminaire de méthodologie de recherches DOC.TO.ME organisé par le CAS, Université Toulouse 2 Le Mirail, 2012. ✓ Participation à <i>Brexit : Etat des Lieux</i>, table ronde « Séminaire sur la démocratie » organisé par l'Atelier Transatlantique d'Histoire Intellectuelle et Politique (ATHIP), Université Toulouse 2 Jean Jaurès, 12 mars 2019. ✓ Intervention lors du séminaire de Master 2 Civilisation Britannique intitulée « Guerre d'espions à Dublin (1919- 1921): comment les pratiques marginales de Michael Collins ont défait les services secrets britanniques ». ✓ Intervention « Planting the Seeds of Rebellion and/or Police Surveillance: Irish Agrarian Unrest and violence from 1820 onwards » proposée lors de la journée d'études intitulée « 1820 : perspectives sur une année de crises dans les îles britanniques et irlandaises », 5 mars 2021, Université Jean-Jaurès, Toulouse 2.
<p>Interventions, conférences</p>	<p style="text-align: center;">Université Populaire de Lyon</p> <p>2015 Thème : « <i>Le corps a ses raisons</i> », Cycle : <i>Civilisation Britannique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La cryptographie : l'art de dissimuler le corps du texte ✓ Disparition du corps du texte : le télégraphe et le langage Morse ✓ Espions, gadgets et déchiffrement pendant la Seconde Guerre mondiale <p>2014 Thème : « <i>Liaisons dangereuses</i> », Cycle : <i>Irlande et Grande-Bretagne : Liaison sous haute tension</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A la conquête de l'Irlande (De la domination Tudor à la Grande Famine) ✓ La route vers l'indépendance, de l'hostilité à l'insurrection ✓ Les relations Grande-Bretagne/Irlande depuis l'Indépendance

	<p>Cette expérience enrichissante est unique dans la mesure où le public présent est composé d'actifs et de retraités volontaires. Ces derniers participent activement aux questions/réponses, l'échange qui en découle permet une mise en perspective intéressante des sujets traités.</p> <p style="text-align: center;">SNCF, 2015</p> <p><i>Actions et codes secrets des cheminots lyonnais engagés dans la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale</i> Conférence destinée aux cheminots de la gare de Lyon Part-Dieu (Tour Oxygène, le 19 Novembre 2015) lors des commémorations des 70 ans de la fin de Seconde Guerre mondiale Documents consultés au Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation de Lyon.</p>
--	---

Articles publiés dans des revues nationales ou internationales à comités de lecture	Publications
A paraître	<p>Article : <i>Ennemis de toujours ou alliés d'un jour : les agents du SOE reconsidèrent les relations franco-britanniques de 1940 à 1945</i>, Revue Française de Civilisation Britannique, 2021.</p>

Ouvrage	<p><i>Les Espions de sa Majesté – Histoire du renseignement britannique</i>, Collection Histoire et Mythes, Edition Ellipses, 2 mars 2021. ISBN-13 : 978-2340043268</p>
----------------	---

Traductions de textes littéraires	« Les victimes silencieuses de la Grande Guerre – L’horreur de la Première Guerre mondiale a tourmenté les âmes des sœurs Cromwell » Texte original <i>‘Shell Shock – Two Sisters Born into New York’s Gilded Age Struck Down by the Horrors of War’</i> by Dennis Whitehead MMI Publisher, Virginie, 2018. (voir annexe)
Publication en ligne	<i>Renseignement et contre-espionnage entre Londres, Dublin et Edimbourg de 1845 à 1945</i> ; publié en ligne dans « Usage des langues vivantes : intégration des méthodes des sciences humaines dans la recherche en civilisation » (ENS de Lyon), http://languesvivantes.hypotheses.org