

Emilie BERTHILLOT

MCF Civilisation Britannique 19-21^{ème} siècles
 Laboratoire de recherches CECILLE (EA 4074)
 Université de Lille, IUT B de Tourcoing
 Département Management, Logistique et Transport
 35 rue Sainte Barbe
 59200 Tourcoing
 Bureau 226
 03 20 76 25 57
 06 78 13 60 82
 emilie.berthillot@univ-lille.fr



Adresse personnelle :
 121 Allée des Mannequins
 A24 Le Liseré
 59650 Villeneuve d'Ascq

Titres universitaires et formation	Diplômes universitaires
	<p>Thèse de doctorat (Civilisation Britannique) – Mention Très Honorable à l'Unanimité – 2014</p> <p>Université Toulouse 2 Le Mirail <u>Sujet</u> : <i>Renseignement et contre-espionnage entre Dublin, Londres et Edimbourg de 1845 à 1945</i></p> <p>Master 2 Lettres, Langues et Civilisations Britanniques - Mention Très Bien – 2009</p> <p>Université Jean-Monnet, Saint-Etienne. <u>Sujet</u>: <i>Etude comparative des prisons à Dublin et à Londres de 1789 à 1901.</i></p> <p>Maîtrise Anglais - Mention Bien – 2000</p> <p>Année programme ERASMUS : Université Jean-Monnet en partenariat avec Université NUI Maynooth, Dublin (Irlande). <u>Sujet</u> : <i>Dublin Prisons 1796-1924.</i></p> <p>Licence Anglais - Mention Passable – 1999</p> <p>Université Jean-Monnet, Saint-Etienne.</p> <p>Option de Préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement - Mention Assez Bien (cursus de 3 ans) - 1999</p> <p>DEUG Anglais - Mention Passable – 1998.</p> <p>Université Jean-Monnet, Saint-Etienne. Baccalauréat Littéraire - Mention Bien – 1996</p>

	<p style="text-align: center;">Concours de l'enseignement secondaire :</p> <p>CAFEP/CAPES Anglais – 2002</p> <p>Université Jean-Monnet et IUFM, Saint-Etienne.</p> <p style="text-align: center;">Stages professionnels sur les nouvelles pratiques pour développer l'expression orale en cours :</p> <p>2007 : L'utilisation de la vidéo en cours d'anglais</p> <p>2010 : L'interaction en cours d'anglais : du 'pair work au débat'</p>
--	--

Expériences professionnelles	<p style="text-align: center;">Universités</p> <p style="text-align: center;">Anglais de spécialité (LLCER)</p> <p>Enseignement de la Civilisation Britannique</p> <p>2020-21 - TD, L1, Université de Lille Découverte et entraînement à l'approche du commentaire de civilisation à travers l'étude de textes historiques couvrant le XX^{ème} siècle.</p> <p>2017-19 - TD, L1, Université Jean-Monnet, St Etienne Introduction et découverte de la civilisation britannique à partir de l'analyse de textes civilisationnels</p> <p>2017- 2018 - CM, L2, Université Jean-Monnet, St Etienne Cours magistral de civilisation, XIXe et XXe siècles.</p> <p>2010-2011 TD, L1, Université Lumière Lyon 2 TD basé sur l'étude d'un corpus de textes approfondissant les thèmes abordés dans le cours magistral de la période médiévale jusqu'au début du XIXe siècle.</p> <p>Préparation au concours du CAPES d'anglais</p> <p>2020-24 TD, MEEF 1 (Epreuve orale EMSP), Université de Lille Etude de dossiers mélangeant différents types de documents (civilisationnels, littéraires, iconographiques, audio etc...) et présentation orale d'une synthèse structurée et organisée</p> <p>2020-24 TD/CM MEEF 2, A2 Construire une séquence de cours Cours d'aide à la préparation d'une construction de séquence de cours dans le secondaire.</p>
-------------------------------------	--

2021-22

TD/CM, C1 : Cours de préparation à la rédaction du mémoire

Enseignement de Phonétique/ Phonologie

2015-2016

TD de compréhension-restitution, L2, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne

LEA

2016-2019

- TD de traduction orale, L2, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne

2016-2017

- TD de compréhension-phonétique, L1, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne

2015-2016

- TD de phonologie-phonétique, L1, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne

Anglais LANSAD

2010-2019

Licences, Faculté de Droit, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne

Chargée de cours de TD d'anglais traitant des thèmes suivants : les Amendements américains, la presse, la Cour européenne des Droits de l'Homme, la légalisation de la drogue aux Etats-Unis, la peine de mort et peines plus légères, des criminels en col blanc aux récidivistes (crimes, lois et cas d'études), les systèmes carcéraux...

Certifications Cambridge FCE, L1 et L2

2015-2016

Master 1 Spécialité Droit Public, Faculté de Droit, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne

Chargée de cours de TD d'anglais, élaboration du livret de travail sur les thèmes de la prohibition américaine, des gangsters, des prisons panoptiques et de la théorie du « pre-crime », la société de surveillance, le terrorisme et les libertés individuelles.

IUT de Tourcoing

2020-2023

Licence Professionnelle, Parcours Transport de voyageurs urbains et inter urbains et Parcours Logistique de la Distribution

2019-2024

BUT 1 et 2, en formation continue et en apprentissage, Département Management Transport et Logistique (ancien GLT), IUT B Tourcoing, Université de Lille

+ BUT 3 (à partir de 2023)

	<p>2020-2022 BUT 2 Information-Communication, Département Info-Com, IUT B Tourcoing, Université de Lille</p> <p style="text-align: center;">Grandes Ecoles</p> <p>2020-23 Polytech Lille Enseignement de l'anglais à des cinquièmes années (spécialités agroalimentaire et génie civil)</p> <p>2015-2016 Ecoles préparatoires scientifiques/ Ecoles d'ingénieurs : Khôlles d'anglais, Etudiants Maths/Physiques/ Sciences de l'Ingénieur Lycée Claude Fauriel, Saint-Etienne</p> <p style="text-align: center;">Brevet de Techniciens Supérieurs (BTS)</p> <p>2001-2002 BTS tourisme (télébilletterie)</p> <p>2007-2017 BTS SCBH (Systèmes Constructifs bois/ habitat) + visites de stages en entreprise</p> <p style="text-align: center;">Enseignement secondaire</p> <p>2002-2019 Professeure d'anglais certifiée en lycée</p> <p>2000 Professeure de français dans un lycée d'enseignement gaélique à Tallaght, Dublin.</p>
--	--

Responsabilités pédagogiques et administratives	Université
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Directrice d'études, BUT 2 MLT (Management, Logistique et Transport) Formation Initiale, 2^{ème} année pendant 2 ans puis BUT 3 MLT à partir de 2023. ✓ Référente des Relations Internationales dans le département Management Logistique Transport (conférencier invité, mobilité étudiante, certifications) ✓ Encadrement de projets tuteurés en deuxième année de DUT (suivis des groupes, passations de soutenances de projets) ✓ Encadrements et suivis des apprentissages et stages des étudiants de BUT et Licences Professionnelles (suivis des étudiants, entrevues avec les maîtres d'apprentissage, correction et soutenance des mémoires)

d'apprentissages) (depuis 2020)

- ✓ **Direction de mémoires et organisation des soutenances orales en MEEF 1 et 2 (2020-24)**
- ✓ **Membre de jury pour les oraux professionnels des MEEF2** en collaboration avec des enseignants de l'INSPE de Lille
- ✓ **Membre de jury extérieure lors d'un COS à Valenciennes (2023) pour un poste MCF LLCER/LEA**
- ✓ **Professeure référente pour des stages de L3 LEA** (suivi et correction des rapports de stages des étudiants et lien avec l'entreprise) (2018-19)
- ✓ **Encadrement d'étudiants dans le cadre du Projet Professionnel Personnel (PPP)** en L2, Département de LEA (2018-19)
- ✓ **Gestion des certifications Cambridge pour non spécialistes**
Co-responsable des certifications niveau B2-C1 en Licence de Droit (sélection des étudiants, élaboration des livrets de travail, organisation d'oraux d'entraînement et d'examens blancs). (2012-19)
- ✓ **Collaboration annuelle à l'élaboration de livrets de travail ainsi que de sujets d'examen.**

Lycée

- ✓ **Tuteur Professeur Conseiller Pédagogique (2007-08, 2010-11 et 2018-19)**
Cette fonction m'a permis de seconder des professeurs débutants dans l'élaboration de leurs approches pédagogiques, communicatives et administratives du métier d'enseignant. Mon rôle d'évaluation de leurs pratiques, les multiples échanges avec ces derniers et avec les inspecteurs pédagogiques m'ont aussi amenée à réfléchir de façon plus approfondie sur mes propres démarches pédagogiques.
- ✓ **Professeure principale**
Classes de 3^{ème} (2002 à 2010) et de terminales (2010 à 2012).
Cette fonction m'a aidée à développer des capacités pédagogiques dans la direction d'un groupe classe notamment sur l'élaboration de projets individuels d'orientation, mais aussi des capacités organisationnelles grâce à la gestion de l'équipe pédagogique de ce groupe.
- ✓ **Organisatrice de voyages linguistiques**
Organisation d'un à deux voyages linguistiques par an depuis 2007 à Londres, Dublin et Edimbourg.
- ✓ **Gestion administrative des épreuves du baccalauréat**
intendance, anonymat et transport des copies depuis/vers d'autres centres d'examen pendant 3 ans

Associations/ Sociétés savantes

- ✓ **Secrétaire du Club An Cluaran Forez-Ecosse** de Saint-Etienne pendant

	<p>trois ans.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organisatrice d'un club celtique (Irlande/Ecosse) dans le cadre d'activités périscolaires pour des lycéens.
Thèmes de recherche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espionnage et surveillance ✓ Conflits et terrorisme ✓ Propagande et rumeurs ✓ Alliances et manipulations (Dublin/ Londres/ Edimbourg) ✓ Systèmes carcéraux et châtements
Affiliations	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratoire de recherches CECILLE (EA 4074) ✓ SAES (Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur) ✓ SOFEIR (Sociétés Françaises des Etudes Irlandaises) ✓ SFEE (Société Française des Etudes Ecosaises) ✓ CRECIB (Centre de Recherches et d'Etudes en Civilisation Britannique)
Thèse de doctorat	<p>Titre : <i>Renseignement et contre-espionnage entre Dublin, Londres et Edimbourg de 1845 à 1945</i></p> <p>Ecole Doctorale : ED ALLPH@, Université Toulouse 2 Jean-Jaurès</p> <p>Unité de recherche : Cultures Anglo-Saxonnes</p> <p>Date de soutenance : 19 septembre 2014</p> <p>Mention : Très Honorable à l'Unanimité</p> <p>Directeur de thèse : Monsieur le Professeur Jean BERTON</p> <p>Membres du Jury : Madame la Professeure Françoise LEJEUNE, Messieurs les Professeurs William FINDLAY, Christophe GILLISSEN et Neil DAVIE.</p> <p>Résumé :</p> <p>Cette thèse démontre dans quelles mesures le recours aux agents secrets permet à Londres de dissimuler ses faiblesses tout au long des XIXe et XXe siècles notamment dans ses conflits avec l'Ecosse et l'Irlande. En effet, les mouvements dissidents écossais et irlandais mettent en péril le fondement même du Royaume-Uni en remettant en cause leurs actes d'Union signés avec Londres. Le pouvoir central se base donc sur l'efficacité et la puissance de ses agents secrets pour soutenir ses forces armées. Or, dès le XV^e siècle, les monarques anglais, avides de subterfuges, envoient beaucoup d'espions en France. Par la suite, Londres instaure des forces de police à Dublin, Edimbourg et Londres, qui lui rendent compte des moindres complots grâce à l'infiltration de détectives dans des organisations rebelles comme l'<i>Irish Republican Brotherhood</i>, les <i>Fenians</i> ou le <i>Clan na Gael</i>, un</p>

	<p>fonctionnement qui lui permet de mater les rébellions malgré l'alliance irlando-écossaise. Toutefois, Michael Collins amène Londres à négocier grâce à la guerre d'espions (1919-1921) dans laquelle il cible les agents britanniques en imitant leurs méthodes et en développant un réseau de contre-espionnage performant. A l'aube de la Seconde Guerre mondiale, la neutralité de l'Eire proclamée par Éamon De Valera précipite Londres dans un jeu très dangereux de coopérations, d'espionnage et de manipulations politiques de l'Irlande dans lequel les relations diplomatiques jouent un rôle clé, mais où la collaboration irlandaise auprès des Alliées s'avère précieuse. Enfin, cette thèse établit que les conflits opposant Dublin et Edimbourg au pouvoir central poussent ce dernier à s'affirmer, à développer et professionnaliser ses services de renseignement qui, de fait, gagnent une renommée mondiale.</p>
<p>Projets de recherche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coopérations, alliances, tensions entre la France et l'Irlande aux XIXe et XXe siècles plus particulièrement pendant la Seconde Guerre mondiale. ✓ Influences du terrorisme irlandais sur le terrorisme du XXIe siècle. ✓ L'espionnage pendant la campagne puis les négociations du Brexit
<p>Organisation JE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organisation d'une journée d'étude intitulée « Le renseignement britannique et l'Europe » à l'université de Grenoble, le 20 juin 2023. Proposition d'une publication des actes de la journée ✓ Organisation d'une seconde journée d'étude intitulée « Le renseignement britannique et les Etats-Unis » en préparation pour 2024
<p>Communications sans publications dans des colloques ou congrès à comités de lecture</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colloque : « Corps, Rythme, Espace : transtextualité et opération sémiotique de transfert » (Saint-Etienne, 2009) <ul style="list-style-type: none"> <i>L'insertion d'événements politico-financiers dans la comédie de boulevard, Oscar</i> ✓ Colloque : « Irish Prisons : Perspectives on the History and Representation of Irish Forms of Containment » (Belfast, 2017) <ul style="list-style-type: none"> <i>The Dublin Intermediate Prisons</i> ✓ Congrès de la Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur (SAES) : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Le rôle des Écossaises dans le soulèvement irlandais au début du XXe siècle</i> (Paris, 2011). 2. <i>Espionnage et contre-espionnage dans les rebellions jacobites</i> (Limoges, 2012). 3. <i>La traversée de la frontière par les espions britanniques et les agents irlandais de 1924 à 1941</i>, (Caen, 2014). 4. <i>Observing and Understanding the Course of the Second World War: the</i>

	<p><i>Irish Coast Watching Service (1939-45) – a Revolutionary System in the Collection and Transmission of Information to Military Intelligence Wartime Policy-Makers</i>, (Paris, 2018).</p> <p>✓ Congrès de la Société des Irlandistes (SOFEIR) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Les Bastilles irlandaises de Dublin et de Cork (1789-1924)</i> (Strasbourg, 2013). 2. <i>Telling Secrets from the Dark: How Irish Women Empowered Michael Collins in the Intelligence War against British Secret Services (1916-1921)</i>, (Paris, 2015). 3. <i>Confluences secrètes entre le MI5 et le G2 pendant la Seconde Guerre mondiale: collaborer pour mieux manipuler</i>, (Lyon, 2016). 4. <i>Terreur et contre-espionnage : le réseau de Michael Collins (1919-21) et celui du SOE (1940-45) : interconnexions ?</i> (Caen, 2017). 5. <i>Car-bombs and Killings vs Undercover Surveillance Operations: a Strange Way to Enjoy Peace in Northern Ireland</i> (Paris Nanterre, 2021) <p>✓ Colloque international du Centre de Recherche et d'Etudes en Civilisation Britannique (CRECIB)</p> <p><i>Les sections secrètes F et RF du SOE : réseaux d'agents coopératifs ou concurrents de 1940 à 1945 ?</i> (Aix-en-Provence, 2018).</p>
<p>Interventions dans des séminaires de recherche et journées d'études</p>	<p>✓ Participation mensuelle au séminaire de doctorants à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon : « Usage des langues vivantes : intégration des méthodes des sciences humaines dans la recherche en civilisation » (2010-2011).</p> <p>✓ Présentation et analyse de la pièce de théâtre: <i>The Shadow of a Gunman</i> de Séan O'Casey à des étudiants de M2 LLCER Anglais dans le séminaire « Vies Parallèles » organisé par le laboratoire de recherche CIEREC, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne, 2011.</p> <p>✓ Participation au séminaire de méthodologie de recherches DOC.TO.ME organisé par le CAS, Université Toulouse 2 Le Mirail, 2012.</p> <p>✓ Participation à <i>Brexit : Etat des Lieux</i>, table ronde « Séminaire sur la démocratie » organisé par l'Atelier Transatlantique d'Histoire Intellectuelle et Politique (ATHIP), Université Toulouse 2 Jean Jaurès, 12 mars 2019.</p> <p>✓ Intervention lors du séminaire de Master 2 Civilisation Britannique intitulée « Guerre d'espions à Dublin (1919-1921): comment les pratiques marginales de Michael Collins ont défait les services secrets britanniques ».</p> <p>✓ Intervention « Planting the Seeds of Rebellion and/or Police Surveillance: Irish Agrarian Unrest and violence from 1820 onwards » proposée lors de la journée d'études intitulée « 1820 : perspectives sur une année de crises dans les îles britanniques et irlandaises », 5 mars 2021, Université Jean-</p>

	<p>Jaurès, Toulouse 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation de mon ouvrage «Les Espions de sa Majesté » publié en 2021 lors du séminaire de l'axe 3 de CECILLE du 13 avril 2021, dans le Book Review de la SOFEIR du 9 avril 2021 ainsi que dans le Café Virtuel – Cycle Secrets animé par Yvan Burel du laboratoire IRHiS (Institut de Recherches Historiques du Septentrion) de l'université de Lille.
--	--

Interventions, conférences de vulgarisation	<p style="text-align: center;">Rotary Club, La Bassée</p> <p>2023 Intervention : « <i>Espions, gadgets et déchiffrement pendant la Seconde Guerre mondiale</i> »</p> <p style="text-align: center;">Château d'Hardelot, Pas de Calais</p> <p>2022 Invitation par le Centre culturel de l'Entente cordiale géré par le Département du Pas-de-Calais pour faire une intervention intitulée « <i>Lutte contre le crime, les attentats et les meurtres : William Melville, un héros ordinaire aux actions extraordinaires</i> » en lien avec l'exposition « Les mondes de Conan Doyle, dans l'ombre de Sherlock Holmes », novembre 2022.</p> <p style="text-align: center;">Université Populaire de Lyon</p> <p>2015 Thème : « <i>Le corps a ses raisons</i> », Cycle : <i>Civilisation Britannique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La cryptographie : l'art de dissimuler le corps du texte ✓ Disparition du corps du texte : le télégraphe et le langage Morse ✓ Espions, gadgets et déchiffrement pendant la Seconde Guerre mondiale <p>2014 Thème : « <i>Liaisons dangereuses</i> », Cycle : <i>Irlande et Grande-Bretagne : Liaison sous haute tension</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A la conquête de l'Irlande (De la domination Tudor à la Grande Famine) ✓ La route vers l'indépendance, de l'hostilité à l'insurrection ✓ Les relations Grande-Bretagne/Irlande depuis l'Indépendance <p>Cette expérience enrichissante est unique dans la mesure où le public présent est composé d'actifs et de retraités volontaires. Ces derniers participent activement aux questions/réponses, l'échange qui en découle permet une mise en perspective intéressante des sujets traités.</p> <p style="text-align: center;">SNCF, 2015</p> <p><i>Actions et codes secrets des cheminots lyonnais engagés dans la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale</i> Conférence destinée aux cheminots de la gare de Lyon Part-Dieu (Tour Oxygène, le 19 Novembre 2015) lors des commémorations des 70 ans de la fin de Seconde</p>
--	---

	<p>Guerre mondiale Documents consultés au Centre d’Histoire de la Résistance et de la Déportation de Lyon.</p>
--	--

Publications	
---------------------	--

Ouvrage	<p><i>Les Espions de sa Majesté – Histoire du renseignement britannique</i>, Collection Histoire et Mythes, Edition Ellipses, 2 mars 2021. ISBN-13 : 978-2340043268</p> <p>Interview par Christophe Lafaye (docteur en Histoire et officier de réserve dans l’armée) la Revue Opérations Spéciales Mars-Avril 2021, retranscrite également dans le Blog de recherche en Histoire militaire associé à la revue : <i>Entretien avec Emilie Berthillot</i> : « <i>Les espions de sa Majesté. Une histoire de l’espionnage britannique</i> », https://experiencecombattantelafaye.blogspot.com/2021/09/entretien-avec-emilie-berthillot-les.html?sref=tw</p> <p>Rédaction d’un compte-rendu sur mon ouvrage « Les Espions de sa Majesté » par Marie-Catherine Villatoux du CREA (Centre de Recherches de l’Ecole de l’Air), Salon de Provence :</p> <p>Marie-Catherine Villatoux, « <i>Émilie Berthillot, Les espions de Sa Majesté. Une histoire de l’espionnage britannique</i> », Revue des Études irlandaises [En ligne], 47-1 2022, mis en ligne le 17 mai 2022, URL : http://journals.openedition.org/etudesirlandaises/12614 DOI : https://doi.org/10.4000/etudesirlandaises.12614</p>
----------------	--

Chapitres d’ouvrages	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Police Informers and Spies versus Irish Violent Agrarian Societies: a non Violent Secret Alternative to Rebellion</i> dans « Non-Violent Resistance – Counter-Discourse in Irish Culture », Agnès Maillot et Jennifer Bruen (eds), Peter Lang Ltd, Oxford, 2018, pp. 9-34. ✓ <i>Maîtres des ondes, maîtres des océans : les interceptions britanniques au service de la guerre navale</i>, dans Renseignement et espionnage pendant la première guerre mondiale, Eric Dénécé (Ed), Editions Ellipses, 2023, pp. 253-273. ✓ <i>Les prisons édimbourgeoises : témoins de la spécificité et de l’évolution du châtement écossais à l’époque victorienne</i> Collection Caledonia, (PUFC) Presses Universitaires de Franche-Comté, 2019, pp. 143-163. ✓ <i>The Dublin Intermediate Prisons</i> Collection Palgrave Studies in Prisons and Penology: “<i>The Carceral Network in Ireland – History, Agency and Resistance</i>”, Fiona McCann (Ed), Palgrave Macmillan, 2020, pp. 21-45.
-----------------------------	--

<p>Articles publiés dans des revues nationales ou internationales à comités de lecture</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Smuggling Weapons, Republicans and Spies across the Irish Sea and the North Channel (1912-1923): Gaelic Friends or Foes?</i> <i>Revue des Etudes Ecossoises n°20, Presses Universitaires de Grenoble-Alpes, 2018.</i> https://journals.openedition.org/etudeseccossaises/1400 ✓ <i>Le Château de Dublin de 1850 à 1922: repaire de traîtres ou d'agents doubles ?</i> <i>Revue des Etudes Irlandaises n°41.1, Presses universitaires de Rennes, 2016, pp. 9-34</i> ✓ <i>Ennemis de toujours ou alliés d'un jour : les agents du SOE reconsidèrent les relations franco-britanniques de 1940 à 1945, Revue Française de Civilisation Britannique, Revue Française de Civilisation Britannique [Online], XXVII-1 2022, Online since 04 January 2022, connection on 15 June 2022. URL: http://journals.openedition.org/rfcb/8602</i>
--	--

<p>A paraître</p>	<p>Articles <i>Revue des Etudes Irlandaises</i>, Shootings and Intimidations versus Undercover Surveillance Operations: a Post-Devolution Northern Ireland, à paraître.</p>
<p>Compte-Rendus de lectures</p>	<p>Émilie Berthillot, « Richard J. Butler, <i>Building the Irish Courthouse and Prison. A Political History, 1750-1850</i> », <i>Études irlandaises</i>, 47-1 2022, 143-144.</p> <p>Référence électronique Émilie Berthillot, « Richard J. Butler, <i>Building the Irish Courthouse and Prison. A Political History, 1750-1850</i> », <i>Études irlandaises</i> [En ligne], 47-1 2022, mis en ligne le 17 mai 2022, consulté le 15 juin 2022. URL : http://journals.openedition.org/etudesirlandaises/12635 ; DOI : https://doi.org/10.4000/etudesirlandaises.12635</p> <p>Émilie Berthillot, expertise du tapuscrit : « <i>Découvrir et comprendre les Ecossois, d'hier à aujourd'hui</i> », dans la série <i>Caledonia</i> de la collection patrimoniale des <i>Annales littéraires</i> aux Presses universitaires de Franche-Comté, sous l'autorité scientifique de Philippe Laplace.</p>

<p>Traductions de textes littéraires</p>	<p>« Les victimes silencieuses de la Grande Guerre – L'horreur de la Première Guerre mondiale a tourmenté les âmes des sœurs Cromwell » Texte original '<i>Shell Shock – Two Sisters Born into New York's Gilded Age Struck Down by the Horrors of War</i>' by Dennis Whitehead MMI Publisher, Virginie, 2018. (voir annexe)</p>
--	--

<p>Publications en ligne</p>	<p><i>Renseignement et contre-espionnage entre Londres, Dublin et Edimbourg de 1845 à 1945</i>; publié en ligne dans « Usage des langues vivantes : intégration des méthodes des sciences humaines dans la recherche en civilisation » (ENS de Lyon), http://languesvivantes.hypotheses.org</p> <p>Rédaction d'une notice : « <i>La guerre des espions : Londres contre l'alliance</i> »</p>
------------------------------	--

	<p><i>irlando-écossaise au début du XXe siècle</i> » dans l'encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe (ehne.fr), dans la thématique « Relations internationales »</p>
Projets en cours	<ul style="list-style-type: none">- Elaboration d'un manuel d'anglais de la logistique, Editions Ellipses.- Organisation d'une journée d'étude intitulée « Le renseignement britannique et les États-Unis » en collaboration avec l'université de Grenoble- Gestion de la publication des actes de la journée d'étude sur le renseignement britannique et l'Europe