

Licence - Thèmes de TE (Licence 3) :

Thème 1 : Tour de Londres et maladie Phénylcétonurie

Cette étude est menée en collaboration avec Hugues Bachelart (Psychologue au Centre d'Investigation Clinique du CHU de Lille).

La phénylcétonurie est une maladie génétique héréditaire qui empêche les enfants qui en sont atteints d'assimiler (métaboliser) une substance naturellement présente dans l'alimentation, la phénylalanine. Si elle n'était pas reconnue et traitée très tôt, cette maladie entraîne une accumulation de phénylalanine dans l'organisme, particulièrement toxique pour le cerveau en développement de l'enfant.

Hugues Bachelart et ses collaborateurs mènent actuellement une étude afin de déterminer les répercussions cognitives de cette maladie à l'âge adulte. Au sein de cette étude, il est proposé la passation de la Tour de Londres. Notre contribution consiste à recueillir des données normatives pour la tâche de la Tour de Londres (épreuve neuropsychologique évaluant les capacités exécutives de planification).

Dans le cadre de ce TE, il est demandé de recueillir des données contrôles auprès de participants sains âgés de 20 à 50 ans à la tâche de la Tour de Londres.

Compétences à acquérir au cours de l'année :

- Maîtrise de la passation d'une épreuve neuropsychologique : Tour de Londres
- Rigueur et méthodologie dans la passation d'épreuve neuropsychologique
- Capacités de synthèse et de rédaction : synthèse d'article et développement d'un argumentaire (qui constituera le TE à rendre)

Thème proposé à 2 étudiants

Thème 2 : Exploration visuo-spatiale et Atteinte du champ visuel

Cette étude est menée en collaboration avec le service d'exploration fonctionnelle de la vision du CHU de Lille (Dr Caroline Marks).

Pour cette étude, on s'interroge sur les liens existants entre l'atteinte du champ visuel et les capacités d'exploration visuo-spatiale. La question sous-jacente à cette étude est d'identifier si une altération sensorielle modifie la représentation cognitive qu'on se fait de l'espace.

Dans le cadre de ce TE, il est demandé d'analyser les performances obtenues par un grand nombre de patients présentant des atteintes du champ visuel avec ou sans trouble cognitif associé, à une tâche d'exploration de l'espace.

Compétences à acquérir au cours de l'année :

- Rigueur et méthodologie dans l'analyse de données recueillies auprès de patients.
- Capacités de synthèse et de rédaction : synthèse d'article et développement d'un argumentaire (qui constituera le TE à rendre)

Thème proposé à 2 ou 3 étudiants

Master - Thèmes de TER (M1 & M2) :

Thème 1 : Cognition et cancer

Deux études sont conduites sur le thème cognition et cancer. Elles sont menées en collaboration avec des structures hospitalières (Hôpital Saint Louis – Paris, ICM – Montpellier) et des universitaires (dont Valentin Fournier ainsi que deux étudiants actuellement en M2).

Ces deux recherches combinent une démarche en neuropsychologie et en psychologie de la santé afin d'identifier les facteurs influençant la qualité de vie de patients souffrant d'un cancer.

Compétences à acquérir au cours des deux ans du Master :

- Maîtrise de la passation d'épreuves neuropsychologiques et de questionnaires
- Rigueur et méthodologie dans l'analyse de données recueillies auprès de patients
- Analyse et interprétation des résultats obtenus afin de poursuivre la démarche de recherche
- Capacités de synthèse et de rédaction : synthèse d'article et développement d'un argumentaire (qui constituera le TER à rendre)

Thème proposé à 2 étudiants

Thème 2 : Cognition, Sportif de Haut niveau et commotions cérébrales

Ce thème de recherche se décline en deux axes de recherche.

Le premier axe porte sur l'influence de l'expertise sportive sur la cognition. La pratique sportive à haut niveau, débutée tout jeune et à forte intensité, peut influencer la plasticité cérébrale ainsi que la mise en œuvre de certains processus cognitifs. Cette pratique sportive constitue une expertise qui peut influencer le fonctionnement cognitif. L'objectif de ce premier axe est de rechercher des spécificités cognitives chez les sportifs de haut niveau en fonction du type de sport pratiqué (individuel, collectif ect).

Le second axe porte sur les répercussions cognitives des commotions cérébrales lors de la pratique sportive de haut niveau. Certaines pratiques sportives impliquent des contacts et ces contacts peuvent être responsables de commotions cérébrales lesquelles peuvent être engendrer de dysfonctionnements neurologiques et/ou cognitifs. L'évaluation et le diagnostic de ces dysfonctionnements sont nécessaires avant d'autoriser la reprise de la pratique sportive afin de ne pas faire courir de risques sanitaires aux sportifs de haut niveau. Des épreuves cognitives ont été développées pour réaliser ces évaluations et diagnostiques. Il nous faut à présent poursuivre le recueil de données et faire leur analyse.

Ces travaux sont menés en collaboration avec Joris Vincent (STAPS – Rochin), Sébastien Imbert (Académie de rugby, Haubourdin) et le consortium DiagInSport.

Compétences à acquérir au cours des deux ans du Master :

- Maîtrise de la passation d'épreuves neuropsychologiques
- Rigueur et méthodologie dans l'analyse de données recueillies
- Analyse et interprétation des résultats obtenus afin de poursuivre la démarche de recherche
- Capacités de synthèse et de rédaction : synthèse d'article et développement d'un argumentaire (qui constituera le TER à rendre)

Thème proposé à 2 étudiants

Thème 3 : Cognition et épilepsie du sujet âgé

En collaboration avec le Dr Yao Chen (neuro-gériatre, CHU de Lille, Les Bateliers), nous proposons d'étudier l'influence d'une première crise d'épilepsie chez la personne âgée sur son fonctionnement cognitif.

Ce projet nécessite la réalisation d'une revue systématique de la littérature scientifique (qui sera réalisée la première année du master) afin d'identifier au mieux les répercussions cognitives d'une première crise d'épilepsie chez les personnes âgées pour, par la suite (au cours de la seconde année), élaborer une procédure d'évaluation cognitive permettant une recherche clinique auprès des patients suivis par le Dr Chen.

Compétences à acquérir au cours des deux ans du Master :

- Maîtrise de la méthodologie permettant la réalisation de revue systématique de la littérature scientifique
- Appréhension de la démarche d'évaluation neuropsychologique
- Rigueur et méthodologie dans l'analyse de données recueillies
- Analyse et interprétation des résultats obtenus afin de poursuivre la démarche de recherche
- Capacités de synthèse et de rédaction : synthèse d'article et développement d'un argumentaire (qui constituera le TER à rendre)

Thème proposé à 2 étudiants