

Roelens Camille
Docteur en sciences de l'éducation et de la formation
Double qualification MCF sections CNU 70 (n°20270307445) et 17 (n°21217307445)
roelens.camillejean@orange.fr ; 06 75 91 24 26
Compte HAL : https://halshs.archives-ouvertes.fr/search/index/q/*/authIdHal_s/camille-roelens

Liste exhaustive des contributions scientifiques

Sommaire

<i>Liste exhaustive des publications et contributions scientifiques</i>	2
Tableau de synthèse	2
Thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation (2019)	3
DIR : Coordinations de numéros de revues et d'ouvrages collectifs	4
ACL : Publications dans des revues à comité de lecture référencées par le HCERES	4
INT : Publications dans des revues référencées 'interface' par le HCERES	6
ACLN : Publications dans des revues à comité de lecture non référencées.....	7
ASCL : Publications dans une revue sans comité de lecture	9
OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).....	10
ACTI : Communications dans un colloque international, publiées dans les actes.....	11
CONF : Conférences plénières sur invitation	12
COM : Communications dans un colloque international, non publiées.....	12
AFF : Communications affichées (posters) dans un colloque international	15
SEM : Communications en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs.....	16
AP-formation : Conférences ou interventions devant un public en formation	17
AP-vulgarisation : Communications vers le grand public	19
<i>Principaux investissements dans la vie institutionnelle, scientifique, éditoriale et associative des sciences de l'éducation et de la formation</i>	21
Tableau de synthèse	21
Réseaux de recherche internationaux	22
Projets de recherche et séminaire	22
Responsabilités collectives	23
Edition et organisation	23
Associations	24
Dialogue science/société	24
Autres activités scientifiques	25

Liste exhaustive des publications et contributions scientifiques

Tableau de synthèse

PÉRIODE 2017-2021 (à jour 24 février 2021)			
Bilans chiffrés de types de contributions scientifiques par types et par statuts	<i>Parus ou prononcés</i>	<i>A paraître ou à venir</i>	<i>Soumis.e.s, expertises en cours</i>
Coordinations de numéros de revues et d'ouvrages collectifs	<u>1</u>	5	0
Publications dans des revues à comité de lecture référencées par le HCERES (section 70)	<u>16</u>	3	6
Recensions et notes de lecture dans ces mêmes revues	<u>3</u>	1	0
Publications dans des revues « Interface » (section 70)	<u>8</u>	0	0
Publications dans d'autres revues à comité de lecture	<u>18</u>	4	1
Recensions et notes de lecture dans ces mêmes revues	<u>2</u>	2	0
Publications dans des supports sans comité de lecture	<u>2</u>	0	0
Ouvrages scientifiques / ouvrages de médiation	<u>0/0</u>	0/1	1/0
Chapitres d'ouvrages scientifiques	<u>3</u>	10	3
Actes de colloques internationaux	<u>8</u>	0	2
Conférences plénières sur invitation	<u>1</u>	0	0
Communications en colloques internationaux	<u>21</u>	7	5
Posters en colloques internationaux	<u>2</u>	0	0
Communication en journées d'études et séminaires de recherche	<u>18</u>	2	0
Conférences et interventions devant des publics en formation	<u>12</u>	3	0
Communications vers le grand public	<u>12</u>	2	0

Thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation (2019)

École doctorale : Éducation, Psychologie, Information et Communication (EPIC), n° 485

Laboratoire : Éducation, Cultures, Politiques (ECP)

Directeur : Professeur Philippe Foray

Titre : L'autorité bienveillante dans la modernité démocratique. Entre éducation, pédagogie et politique.

Soutenue et obtenue le 9 avril 2019 à Saint-Etienne devant un jury composé de :

- Philippe FORAY, Professeur des universités (Université de Saint-Etienne), directeur de thèse,
- Anne-Claire HUSSER, Maîtresse de conférences (ÉSPÉ de Lyon - Université Lyon 1), examinatrice.
- Martine JANNER-RAIMONDI, Professeure des universités (Université Paris 13 Nord), rapporteure.
- Nicolas PIQUÉ, Maître de conférences HDR (ÉSPÉ de Grenoble - Université Grenoble Alpes), rapporteur.
- Eirick PRAIRAT, Professeur des universités (Université de Lorraine), président

Résumé :

Ce travail de thèse adopte le point de vue de la philosophie politique de l'éducation pour penser une métamorphose de l'autorité dans la modernité démocratique, à l'aune du principe de légitimité individualiste. Nous y prenons acte des transformations majeures ayant traversé les démocraties occidentales après 1945 et de la trajectoire de la notion d'autorité dans cette même période. Il s'agit ensuite d'envisager l'articulation syntagmatique des concepts d'autorité et de bienveillance pour en faire des moyens au service de l'autonomie des individus. Cette conceptualisation de l'autorité bienveillante permet alors de reprendre à nouveaux frais la question de l'articulation de la notion d'autorité avec le mode de positionnement dans le temps et le mode de liens entre les êtres que peuvent être ceux de la modernité démocratique, soit une refonte de la trinité romaine autorité-religion-tradition. Il devient également possible de traiter de concert les questions de la reconnaissance de l'autorité dans sa légitimité et de la contribution des relations d'autorité à la quête par chacun de la reconnaissance individuelle. Ainsi envisagée, la praxis de l'autorité bienveillante dans l'éducation peut être explorée, et sa fécondité pour faire face aux défis éducatifs contemporains être mise en lumière. Penser l'autorité en éducation comme une praxis signifie renoncer à prétendre proposer un modèle figé d'autorité, valable en tout, pour tout et pour tous. La dimension éthique de l'assomption d'une place d'autorité ne peut qu'en être renforcée. Faire de l'autonomie individuelle le but de l'éducation implique que cette éthique ne soit ni moraliste, ni paternaliste, ni abstentionniste.

- Master Sciences humaines et sociales. Mention Métiers de l'Enseignement Scolaire, de la Formation et de la Culture, spécialité Médiation des savoirs en milieu éducatif à finalité professionnelle (2012), UJM Saint-Etienne, Faculté SHS

Mémoire de recherche : « Une autorité sans autorité : les relations entre le directeur d'école et les adjoints », avec Aurélie Saez sous la direction de Philippe Foray

- Maitrise Sciences humaines et sociales. Mention Métiers de l'Enseignement Scolaire, de la Formation et de la Culture, spécialité Médiation des savoirs en milieu éducatif à finalité professionnelle (2011), UJM Saint-Etienne, Faculté SHS

Mémoire de recherche : « Quelle autorité pour le directeur d'école ? », avec Aurélie Saez sous la direction de Philippe Foray

- Licence d'Histoire (2010), UJM Saint-Etienne, Faculté SHS

DIR : Coordinations de numéros de revues et d'ouvrages collectifs

Roelens, C. et Fabre, M. (en cours). Dossier : « Modernes, antimodernes : littérature et éducation », *Le Télémaque*, n°61.

Roelens, C. et Mierzejewski, S. (en cours). Dossier : « Les personnels de direction, d'encadrement et de formation à l'épreuve de la recomposition des rapports de force et d'autorité. Enjeux pratiques, formatifs, sociaux et idéologiques des politiques publiques contemporaines d'éducation » (titre provisoire). *Recherches en éducation*, n° 49.

Bihay, T, Ménard, C, Roelens, C. et Valente, G. (dir.) (en cours). Dossier : « Laïcité et recompositions idéologiques contemporaines au prisme des SHS ». *Inter Pares*, n° 9.

Roelens, C. (à paraître en avril 2021). Dossier « Éthique minimale, individualisme et éducation à l'autonomie. Actualités, débats et perspectives », *Éthique en éducation et formation - Les dossiers du GREE*, n°10.

Beretti, M., Boudjadi, G., Point, C. Roelens, C. (dir.) (en cours). *L'autorité en éducation. Figures, variations, recompositions*, projet éditorial à partir des actes du colloque éponyme tenu à l'Université Jean-Monnet de Saint-Etienne en juin 2019. Presses Universitaires de Saint-Etienne.

Roelens, C. et Robert, A.D. (2020). Dossier « Questionner l'expérience doctorale », *Inter Pares*, n° 8.

ACL : Publications dans des revues à comité de lecture référencées par le HCERES

Revues HCERES section 70, articles parus

Roelens, C. (2018). Représentation du corps des héroïnes chez Jean-Claude Servais : philosophie de l'autorité et mise en scène des jeunes corps féminins, *Agora débats/jeunesses*, n° 78, p. 87-105. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2018-1-p-87.htm>

Roelens, C. (2018). Pour une autorité bienveillante : quand le bien-être scolaire fait autorité ; Un paradigme de la place d'autorité : la fonction de directeur d'école publique, *Éducation et socialisation*, n° 47. En ligne : <http://journals.openedition.org/edso/2881>

Roelens, C. (2018). L'autorité formative : bienveillance et autonomie durable, *Éducation permanente*, n°214, p. 215-224. En ligne : http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id_revue=1750&id_article=2687#resume2687

Roelens, C. (2018). Mettre le SIDA en bulles, sortir les malades des cases. Approche herméneutique de l'album *Jo* (Derib, 1991), *Recherches & Éductions*, n°19. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/6785>.

Roelens, C. (2019) L'autorité éducative : bienveillance envers l'autre, vigilance envers soi, *Éducation et socialisation*, n°51. En ligne : <https://journals.openedition.org/edso/5585>

Roelens, C. (2019). Bienveillance, *Le Télémaque*, n°55, p. 21-34. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2019-1-page-21.htm?contenu=article>.

Roelens, C. (2019). Vers une philosophie herméneutique culturelle de l'éducation. Fondements et méthodes d'un travail philosophique sur des bandes dessinées, *Penser l'éducation*, n°43, p. 87-104.

Roelens, C. (2019). Victimes et structuration autonome du monde. Compréhension, autorité, bienveillance, *Recherches & Éductions*, n°20. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/7381>.

Roelens, C. (2019). Autorité de la formation, autorité du formateur : autonomie(s) structurelle, substantielle, individuelle, *Recherches en éducation*, n° 38, p. 87-98. En ligne : <https://journals.openedition.org/ree/720>

Roelens, C. (2019). Vers un individualisme substantiel : images de l'enfant et sagesse de l'individualisation. Une lecture de Marcel Gauchet, *Le Télémaque*, n°56, p. 43-55. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2019-2-page-43.htm?contenu=article>.

Roelens, C. (2019). Qu'est-ce que le mémoriel ? Proposition de conceptualisation à l'aune de la question de la citoyenneté démocratique, *Penser l'éducation*, n° 45, p. 75-92.

Roelens, C. (2020). « Stéphanie Pahud. *Chairissons-nous ! Nos corps nous parlent* », *Recherches & Éductions*. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/8746>.

Roelens, C. (2020). Quelle éthique pour l'éducation et la prévention en santé ? *Éducation, Santé, Sociétés*, vol. 6, n° 1, p. 137-152.

Roelens, C. (2020). Individualisme, religion, spiritualité avec Marcel Gauchet : Quels enjeux et quels possibles pour l'éducation ?, *Éducation et socialisation*, n°56. En ligne : <https://journals.openedition.org/edso/11862>.

Roelens, C. (2020). Association, modernité, autorité, *Carrefours de l'éducation*, n° 49, p. 225-238.

Roelens, C. (2020). *Care* et éducation (2018), Derycke & Foray (dir.), note de lecture, *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*, vol 53, p. 121-129. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2019-3-page-121.htm>

Roelens, C. (2020). Une critique de l'heuristique de la peur à usage des éducateurs contemporains, *Éducation et socialisation*, n°57. En ligne : <https://journals.openedition.org/edso/12337>.

Roelens, C. (2021). Former au vivre-ensemble dans une société des individus, est-ce possible ? *Penser l'éducation*, n°47, p. 63-88.

Roelens, C. (s.d.). « Bérengère Kolly. *Montessori, l'esprit et la lettre* », note de lecture, *Recherches & Éducatives*. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/10807>

Revue HCERES section 70, articles acceptés, à paraître

Roelens, C. (s.d.). « Gwénola Réto, *La bienveillance à l'école* », note de lecture, *Le Télémaque*.

Roelens, C. (à paraître en 2021). Philippe Raynaud, la philosophie politique de l'école et la formation des enseignants. Un regard à l'aune de l'individualisme démocratique. *Recherches en éducation*, n° 45.

Roelens, C. (à paraître en 2021). Enfance (de l'humanité démocratique). *Le Télémaque*, n° 61.

Roelens, C. (accepté avec modifications mineures, à paraître en 2021). Hayao Miyazaki, éducateur précoce en Anthropocène ?, *Recherches & Éducatives*.

Revue HCERES section 70, articles soumis

Roelens, C. (s.d.). Enjeux de la bienveillance dans la formation d'adultes. Une étude à partir du cas de la formation initiale et continue des professeurs des écoles, *Les Sciences de l'Éducation – Pour l'Ère Nouvelle*.

Roelens, C. (s.d.). L'école du citoyen à l'épreuve de la société des individus. Une lecture critique de Dominique Schnapper. *Recherches & Éducatives*.

Roelens, C. (s.d.). Penser l'éducation au politique et les questions environnementales dans la démocratie. Fondement d'un projet intellectuel et ressources de l'éducation informelle. *Éducation et socialisation*, n° 63.

Roelens, C. (s.d.). Neutralité axiologique de l'État, conception négative de la liberté et prudence. Des conditions de légitimité de l'institution scolaire dans une société des individus. *Éducation et socialisation*, n°64.

Roelens, C. (s.d.). Penser l'éducation avec Gilles Lipovetsky. *Penser l'éducation*.

Roelens, C. (s.d.). Quelques éléments pour penser les transformations à venir de la fonction et de la posture enseignante à l'aune d'une ressaisie contemporaine de la notion de prudence. Une brève étude de philosophie politique de l'éducation à visée prospective. *La Recherche en Éducation*.

[INT : Publications dans des revues référencées 'interface' par le HCERES](#)

Revue HCERES section 70 « Interface »

Roelens, C. (2017). Autorité et lecture : l'accompagnement bienveillant visant à rendre auteur le sujet lecteur. *Le Sujet dans la Cité*, n°8, p. 151-164. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-le-sujet-dans-la-cite-2017-2-p-151.htm>

Roelens, C. (2018). Bulles de femmes, *Les Cahiers pédagogiques*, n° 549 (dossier « Quelles pratiques avec le livre jeunesse ? »). En ligne : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/Bulles-de-femmes>

Roelens, C. (2019). Les vertus des discussions informelles, *Les Cahiers pédagogiques*, n° 554 (dossier « Pédagogie de l'oral »), p. 16-17.

Roelens, C. (2019). Indifférence paisible et indifférence pénible au miroir des droits de l'enfant, *Les Cahiers pédagogiques*, n° 555 (dossier « Les droits de l'enfant à l'école »), p. 48-49.

Roelens, C. (2020). Pour une éducation au consentement positif, *Les Cahiers pédagogiques* (dossier « Éducation à la sexualité »), n° 561, p. 39-40.

Roelens, C. (2020). Portrait de l'enseignant en élançon, *Les Cahiers pédagogiques* (dossier « L'enseignant : concepteur ou exécutant ? »), n° 562, p. 49-50.

Roelens, C. (2020). Éloge des Zones Non-Entièrement Contrôlées, *Les Cahiers pédagogiques* (dossier « La co-éducation »), n° 564, p. 31-32.

Roelens, C. (2021). Rendre auteur : créativité poétique et forme fixe, *Les Cahiers pédagogiques* (dossier « La créativité »), n° 566.

[ACLN : Publications dans des revues à comité de lecture non référencées](#)

Parus

Roelens, C. (2017). Autorité éducative bienveillante et éthique, *Éthique en éducation et formation - Les dossiers du GREE*, n°4, p. 92-107. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/ethiqueedufor/2017-n4-ethiqueedufor03626/1045191ar/>

Roelens, C. (2018). La répression de la collaboration féminine sous la Libération et sa représentation dans le roman graphique francophone, *The Philosophical Journal of Conflict and Violence*, n°3, p. 122-136. En ligne : <https://trivent-publishing.eu/journals/pjcv2-1/09.%20Camille%20Roelens.pdf>

Roelens, C. (2018). Bienveillance, autorité, didactique de l'oral : rendre auteur, rendre orateur », *Action didactique* n°1, p. 198-213. En ligne : <http://univ-bejaia.dz/pdf/ad1/Roelens.pdf>

Roelens, C. (2018). Mobilités, apprentissages à distance, cultures : quels apports à la philosophie de l'autorité ? *Contextes et didactiques*, n°11. En ligne : http://www.espe-guadeloupe.fr/wp-content/uploads/2018/10/5_Article-Roelens_2018_11-1.pdf.

Roelens, C. (2018). Cinéma, philosophie de l'autorité, neurosciences : Paradis pour tous. *EKPHRASIS, images, cinema, theory, media*, n°20 (2), p. 195-212. En ligne : <http://ekphrasisjournal.ro/docs/R1/20E12.pdf>

Roelens, C. (2018). Bienveillance et éducation : quelle théorie ? *Inter pares*, n°7, p. 55-63.

Roelens, C. (2019). Exercer une autorité bienveillante dans un contexte démocratique contemporain. Reconnaissance et prudence. *Éthique en éducation et formation - Les dossiers du GREE*, n°6, p. 62-79. En ligne : https://gree.uqam.ca/upload/files/publication/LDG_6_Integrale_2019.pdf

Roelens, C. (2019). Figure d'autorité, maître et disciple(s) : Hugo Pratt par Milo Manara, *Comicalités* (dossier « Représenter l'auteur-e de bande-dessinée »). En ligne : <https://journals.openedition.org/comicalites/3307>

Roelens, C. (2019) Entre Nature et Culture : errances et conditions de possibilités de l'Homme et du Monde. Approche herméneutique de la Trilogie du Coup de sang d'E. Bilal, *Les Chantiers de la création*, n°11. En ligne : <https://journals.openedition.org/lcc/1654>.

Roelens, C. (2019). « Louise Ferté et Anne-Claire Husser éd., *L'institution scolaire au prisme de la modernité : jalons pour une étude des discours pédagogiques au XIXe siècle* », *Astérior*, Lectures et discussions. En ligne : <http://journals.openedition.org/asterion/3771>.

Roelens, C. (2019). « Barbara Stiegler, "Il faut s'adapter" ». *Sur un nouvel impératif politique* », *Astérior*, Lectures et discussions. En ligne : <https://journals.openedition.org/asterion/4062>.

Roelens, C. (2019). Interculturalité et individualisme : esquisse d'une éthique de la bienveillance culturelle, *Éthica*, volume 23, n°1, p. 13-34. Résumé en ligne : https://www.uqar.ca/uqar/recherche/unites_de_recherche/ethos/ethica/vol_22_camille_resume.pdf

Roelens, C. (2020). Explicite et consentement. Critique individualiste de la séduction à usage des éducateurs soucieux des questions de genre. *Éthique en éducation et formation - Les dossiers du GREE*, n°7, p. 44-61. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/ethiqueedufor/2019-n7-ethiqueedufor05070/1066657ar/>

Roelens, C. (2020). De la démocratie en Europe. L'importance de la comparaison entre Europe et États-Unis dans la pensée de la modernité de Marcel Gauchet. *Cahiers Tocqueville des Jeunes Chercheurs*, n° 2, p. 30-53. En ligne : <https://ctjc.files.wordpress.com/2020/04/ctjc-vol.2-nc2b01-1.pdf>

Roelens, C. (2020). Couler, surfer ou naviguer dans un monde liquide et accéléré ? Critique de la patience à l'horizon d'une éthique de l'autonomie. *Revue française d'éthique appliquée*, n° 9, p. 59-73. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-d-ethique-appliquee-2020-1-page-59.htm>.

Roelens, C. (2020). Mémoiél et bienveillance culturelle au gré des vents et des tumultes. Approche herméneutique des *Passagers du vent* de François Bourgeon. *Voix contemporaines*, n° 2. En ligne : <https://voixcontemporaines.msh-lse.fr/node/133>.

Roelens, C. (2020) Devenir individu : le *Fauve Corp* et le mal-être des démocraties contemporaines, *Interpares*, n°8, p. 67-74.

Roelens, C. (2020). Marcel Gauchet, lecteur critique de Jürgen Habermas. *Recherches germaniques*, n° 50, p. 103-122.

Roelens, C. (2020). Partir ou rester, subir ou choisir : territorialités et avenir possibles. Catégorisations éducatives et individualisme. *Revue française d'éthique appliquée*, n° 10, p. 67-83. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-d-ethique-appliquee-2020-2-page-67.htm?contenu=article>.

Roelens, C. (2020). Éthiques éducatives scolaires et familiales face au défi de l'individualisation de masse. Enjeux, tensions et perspectives, *EPISTROPHE*, n°3, p. 67-114. En ligne : <https://drive.google.com/file/d/1WYAY7C5IIa71raWGudeHQZfWd3xj7NFs/view>.

Roelens, C. (2021). Un acoquinement ou un dialogue raisonnable entre neurosciences et philosophie de l'éducation ? Discussion à partir des contributions de l'autorité éducative au devenir autonome, *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation*, n°1. En ligne : <https://www.sofphied.org/annuel-de-la-recherche-en-philosophie-de-l-education/arphe-2020/dossier/article/un-acoquinement-ou-un-dialogue-raisonnable-entre-neurosciences-et-philosophie>

Roelens, C. (2021). « Foray, P. (2020). La laïcité. Presses universitaires de Saint-Étienne », *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation* (recension), n°1. En ligne : <https://www.sofphied.org/annuel-de-la-recherche-en-philosophie-de-l-education/arphe-2020/recensions/article/recension-foray-par-camille-roelens>

A paraître prochainement

Roelens, C. (2021). « Carlo Ossola, Les vertus communes (traduit de l'italien par Lucien d'Azay), Paris, Les Belles Lettres, 2019 », *Inter Pares* (recension en ligne).

Roelens, C. (2021). Spatialité, minimalisme et hospitalité(s) : de la capacité à répondre ... à l'appel des êtres et des choses. *A contrario*, n° 31.

Roelens, C. (2021). Responsabilité éducative, autocritique et culture générale : quelques propositions d'un point de vue de philosophe politique de l'éducation. *A contrario*, n° 31.

Roelens, C. (2021) Du minimalisme éthique et de l'art aujourd'hui. Dialogue avec Ruwen Ogien. *Ethica*, n° 24-1.

Soumis

Roelens (s.d.). En apprendre sur les violences obstétricales ordinaires, entre blog et bulles. Une étude des contributions féministes et pédagogiques d'Emma à l'émergence de cet enjeu. *CLIO. Femmes, Genre, Histoire*.

ASCL : Publications dans une revue sans comité de lecture

Roelens, C. (2019). Féminismes d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui. *Neuvième art 2.0, la revue en ligne de la Cité internationale de la bande dessinée et de l'image*. En ligne : <http://neuviemeart.citebd.org/spip.php?article1230>

Roelens, C. (2021). Comment penser une transmission individualiste ? *Revue Skholè*. Livraison XXXIII. En ligne : <http://skhole.fr/8-camille-roelens-comment-penser-une-transmission-individualiste>

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

Roelens, C. (ouvrage en préparation). *L'autorité bienveillante dans la modernité démocratique*. Mont-Saint-Aignan : Presses Universitaires de Rouen et du Havre

Roelens, C. (parution prévue fin 2021). *Petit manuel de l'autorité. La comprendre et s'en saisir aujourd'hui*. Lyon : Chronique Sociale.

Roelens, C. (2020). L'éthique de l'exercice de l'autorité et de la justice. Dans C. Marsollier (dir.), *L'éthique à l'école. Quels enjeux ? Quels défis ?* (p. 165-180). Éditions Berger-Levrault.

Roelens, C. (2020). Périmètre de l'adolescence et injonctions paradoxales hyper-contemporaines : autorité bienveillante et autonomie. Dans D. Derivois (dir.), *Adolescents et jeunes du monde en souffrances identitaires. Quels chemins de résilience ?* Dijon : Éditions de l'Université de Dijon.

Roelens, C. (2020). Écologie. Dans T. Groensteen (dir.) *Le Bouquin de la bande dessinée. Dictionnaire esthétique et thématique* (p. 220-225). Paris : Robert Laffont.

Roelens, C. (accepté, à paraître). Comment se sent-on dans la société des individus ? Regards philosophiques croisés : M. Gauchet, ; G. Lipovetsky. Actes du colloque international Sens et senteurs : une question d'expression et de communication, Université de Lille (Pont de bois). Publication prévue aux Presses Universitaires du Septentrion.

Roelens, C. (accepté, à paraître). Penser l'autorité en milieu liquide. Actes du colloque international Éducation à la mobilité, ESPE de Caen. Éditions Lambert-Lucas.

Roelens, C. (accepté, à paraître). Les reportages dessinés de Cabu. Une vision de l'entrée de la France dans le "nouveau monde". Actes du colloque international Croquer l'actualité, 50 ans de dessin de presse et de BD-reportage (1968-2018), Éditions Georg.

Roelens, C. (accepté, à paraître). L'autorité, l'explicite et le consentement. Chapitre destiné à l'ouvrage collectif issu du colloque international « L'autorité en éducation : figures, variations, recomposition », tenu les 27-28 juin 2019 à l'Université de Saint-Etienne.

Roelens, C. (accepté, à paraître). *"Épier" : prélude des violences et perturbations dans l'œuvre de Didier Comès. Lecture philosophique et individualiste*. Actes du colloque Les rencontres d'Angoulême. Penser et comprendre la bande-dessinée. Geste et BD, Presses Universitaires de Rennes.

Roelens, C. (accepté, à paraître). Poser l'œil de la caméra sur la ville de Lyon pour un regard critique sur le moment 68. L'horloger de Saint Paul, 1974, Bertrand Tavernier, Philippe Noiret. Actes du colloque Le moment 68 à Lyon en milieu scolaire, universitaire et éducatif : contestations, mutations, résistances, trajectoires, Université Lyon 2. Parution prévue aux Presses Universitaires de Lyon.

Roelens, C. (accepté, à paraître). Les femmes sont des individus comme les autres. Violette et ses « cousines » face aux violences genrées dans l'œuvre de J.C. Servais. Actes du colloque international "A coups de bulles et de cases. La bande dessinée et les violences faites aux femmes", prévu le 26 mars 2020 (annulation liée au COVID 19), Angoulême.

Roelens, C. (accepté, à paraître). L'autorité n'est pas soluble dans l'expertise. Autour de la distinction entre vérité et intelligibilité. In Nal E. et Roux S. (dir.), *Que peut-on enseigner de la vérité ?* Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Roelens, C. (accepté, à paraître). La société des individus, le politique et l'autorité : entre vulnérabilité et diversité. Chapitre destiné à l'ouvrage collectif issu du colloque international « Diversité, Vulnérabilité et le Politique autrement », tenu les 9-10-11 octobre 2019 à Montréal.

Roelens, C. (accepté, à paraître). Autorité et Lumières : reconsidérations à l'aune des conditions hypermodernes de l'éducation ? In Negrel É. (dir.), *Enseigner les Lumières*.

Roelens, C. (soumis). L'autorité bienveillante, une ressource pour l'amélioration du climat scolaire. Actes du colloque international « Empathie et bienveillance au cœur des apprentissages », tenu les 17-18-19 octobre 2019 à Créteil.

Roelens, C. (soumis). Histoires de mers : dire la condition humaine. *Approche herméneutique croisée des œuvres maritimes de François Bourgeon et Pierre Schoendoerffer*. Actes du colloque international "Bulles marines", prévu le 12 novembre 2020 (annulation liée au COVID 19), Angoulême.

Pelissier, C, Roelens, C. et De Ceglie, A. (soumis). Injonction numérique éducative en confinement : symptômes d'une construction multi-pôles. In Weiss, P.-O. et Ali, M. (dir.), *L'éducation aux marges en temps de pandémie : précarités, inégalités et fractures numériques*.

[ACTI : Communications dans un colloque international, publiées dans les actes](#)

Roelens, C. (2018). *Les connexions démocratiques : influences consenties et légitimité. Rendre l'individu auteur*. Communication présentée au colloque international LUDOVIA 2018, « Innovation(s) / institutions(s) du numérique », Ax-les-Thermes. En ligne : http://culture.numerique.free.fr/publications/ludo18/Roelens_Ludovia_2018.pdf

Roelens, C. (2019). *Individualisme contemporain et distance : appropriations des technologies numériques et médiation des savoirs*. Communication avec actes au colloque international EDUCATION 4.1 ! Distances, médiations des savoirs et des formations, Poitiers. Publication en ligne des actes : <https://education4-1.sciencesconf.org/215435/document>

Roelens, C. (2019). *De la représentation de deux figures d'autorité de la culture numérique Mark Zuckerberg et Steve Jobs au cinéma*. Actes du colloque international LUDOVIA 2019, « Numérique et représentations », Ax-les-Thermes. En ligne : http://culture.numerique.free.fr/publications/ludo19/Roelens_Ludovia_2019.pdf.

Roelens, C. (2019). *L'autorité bienveillante : individualisme et légitimité*. Communication présentée à la Biennale internationale de Philosophie Pratique 2018, « Philosophie en praxis. Le geste philosophique : engagements politiques, éthiques, éducatifs, artistiques », Rhodes, p.

307-325. En ligne : <https://drive.google.com/file/d/1DzNO-afxzQz5rfO97xd8-56M2jASQBRN/view>

Roelens, C., Doelrasad, A. et Valorge, M. (2019). *Des doctorant-e-s SHS face à l'innovation numérique. Enjeux techniques, politique, pédagogiques*. Actes du colloque des jeunes chercheurs Praxiling « Représentations et transmission des connaissances à la lumière de l'innovation numérique », 7-8 novembre 2019 2019, Montpellier. En ligne : <https://www.toubol.fr/docs/293282.pdf>.

Roelens, C. (2019). *Autonomie, autorité et médias. Quelles propositions de médiations pour apprendre à se diriger dans un monde médiatisé ?* Actes du Congrès International de l'AREF, 3-4-5 juillet 2019, Bordeaux, p. 856-864.

Roelens, C. (2020). *Injonction(s), accélération(s), aliénation(s). Une lecture critique des travaux d'Harmut Rosa au prisme du numérique*. Actes du colloque international LUDOVIA 2020, « Injonction(s) du numérique », Ax-les-Thermes. En ligne : <http://culture.numerique.free.fr/index.php/espace-de-publication/112>.

Roelens, C. (2020). *Le thème de l'éducation dans l'œuvre romanesque de Michel Houellebecq*. Actes de Colloque Doctoral International de l'Éducation et de la Formation (CIDEF), 5ème édition, 27-28 octobre 2020, Nantes, p. 380-392.

CONF : Conférences plénières sur invitation

Roelens, C. (2020). *Individualisme démocratique, autonomie(s) et vulnérabilité(s). Défis, impensés et tensions, réponses potentielles*, conférence plénière invitée à l'Université de Lausanne (UNIL) dans le cadre des activités du Collectif Aventures et Ressources Éthiques (CARE), 27 novembre 2020.

COM : Communications dans un colloque international, non publiées

Roelens, C. (2017). *Cinéma, philosophie de l'autorité, neurosciences : Paradis pour tous*. Communication présentée au colloque international Cinéma, cognition et art CEREFREA Villa Noël de Bucarest.

Roelens, C. (2017). *Penser l'autorité en milieu liquide : l'accompagnement bienveillant d'un parcours de mobilité ?* Communication présentée au colloque international *Éducation à la mobilité*, ESPE de Caen, Université de Caen Normandie.

Roelens, C. (2018) *Périmètre de l'adolescence et injonctions paradoxales hyper-contemporaines : autorité bienveillante et autonomie*, colloque Adolescence dans le monde, le monde de l'adolescent, Université de Bourgogne Franche-Comté à Dijon.

Roelens, C. (2018). *Transmettre et rendre auteur : autorité, bienveillance et individualisme. Culture générale, identité, autonomie*. Communication présentée au colloque international *La transmission des savoirs non-textuels*, Université Paul Valéry Montpellier III.

Roelens, C. (2018). *S'orienter dans un nouveau monde : intelligibilité, intercompréhension et autonomie. La philosophie de l'éducation comme condition de possibilité de l'ambition démocratique*. Intervention dans le cadre du symposium « Philosophie pratique comme

extravagance & lacune. Fils & traces en laboratoire », lors de la Biennale internationale de Philosophie Pratique 2018, « Philosophie en praxis. Le geste philosophique : engagements politiques, éthiques, éducatifs, artistiques », Rhodes.

Roelens, C. (2018) *Autorité, légitimité, passé. L'impasse d'une citoyenneté sans ou contre l'histoire*. Communication présentée au colloque international Citoyenneté, identité et altérité, IVe conférence de l'Association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales (AIRDHSS).

Roelens, C. (2018). *Comment se sent-on dans la société des individus ? Regards philosophiques croisés : M. Gauchet, ; G. Lipovetsky*. Communication présentée au colloque international Sens et senteurs : une question d'expression et de communication, Université de Lille (Pont de bois).

Roelens, C. (2018). *Poser l'œil de la caméra sur la ville de Lyon pour un regard critique sur le moment 68. L'horloger de Saint Paul, 1974, Bertrand Tavernier, Philippe Noiret*. Communication présentée au colloque Le moment 68 à Lyon en milieu scolaire, universitaire et éducatif : contestations, mutations, résistances, trajectoires, Université Lyon 2.

Roelens, C. (2018) "*Épier*" : *prélude des violences et perturbations dans l'œuvre de Didier Comès. Lecture philosophique et individualiste*. Communication au colloque Les rencontres d'Angoulême. Penser et comprendre la bande-dessinée. Geste et BD, organisé par l'Université de Poitiers.

Roelens, C. (2018). *Hannah Arendt, l'autorité et le nouveau monde*. Communication présentée au colloque international Hannah Arendt en France et en Allemagne, Université de Stuttgart.

Roelens, C. (2019). *Les reportages dessinés de Cabu. Une vision de l'entrée de la France dans le "nouveau monde"*. Communication au colloque international Croquer l'actualité, 50 ans de dessin de presse et de BD-reportage (1968-2018), Université de Bourgogne

Roelens, C. (2019). *Autorité bienveillante et neurosciences : propos sur les conditions d'un acoquinement raisonnable*. Communication au colloque de la Société Française de Philosophie de l'Éducation (SOFPHIED) « L'éducation (re)saisie par les sciences : l'applicationnisme et ses enjeux », 13-14 juin 2019, Université de Tours.

Roelens, C. (2019). *L'autorité, l'explicite et le consentement*. Communication au colloque international « L'autorité en éducation : figures, variations, recomposition », 27-28 juin 2019, Université de Saint-Etienne.

Roelens, C. (2019). *Autorité et reconnaissance. Théories canoniques, ressaisies contemporaines, perspectives*. Communication au Congrès International de l'AREF, 3-4-5 juillet 2019, Bordeaux.

Roelens, C. (2019). *Les « chansons de formation » comme objet de la philosophie de l'éducation. Une étude de Rosa (Brel, 1962) à l'aune des concepts d'autorité et d'autonomie*. Communication aux rencontres internationales du REF, 8 juillet 2019, Toulouse.

Roelens, C. (2019). *Le nouveau monde, entre vulnérabilité et diversité. Société des individus et autonomie structurelle chez Marcel Gauchet*. Communication au colloque international « Diversité, Vulnérabilité et le Politique autrement », 9-10-11 octobre 2019, Montréal.

Roelens, C. (2019). *Penser la radicalisation avec Marcel Gauchet. Ou la modernité contre-elle-même*. Communication au congrès international et interdisciplinaire Menaces Identitaires et Résilience dans le Monde d'Aujourd'hui, 21-22 novembre 2019, Dijon.

Roelens, C. (2020). *Histoires de mers : dire la condition humaine. Approche herméneutique croisée des œuvres maritimes de François Bourgeon et Pierre Schoendoerffer*. Communication au colloque international « Bulles marines. Mers et océans dans la BD ». Angoulême, 12 novembre 2020 (converti en dépôt de vidéo en raison du contexte épidémique).

Roelens, C. (2020). *Rendre auteur, rendre potentiellement entreprenant. L'autorité bienveillante comme condition de possibilité d'une éducation à l'esprit d'entreprendre et d'une formation à l'entrepreneuriat*. Communication au colloque international Éduquer à l'esprit d'entreprendre, former à l'entrepreneuriat ? Enjeux, questions, transformations, 16-21 novembre 2020, Lille (converti en dépôt de vidéo en raison du contexte épidémique).

Roelens, C. (2021). *Bienveillance et relation de soin avec les patients. Intérêts heuristiques et considérations individualistes et minimalistes*. Communication au Deuxième colloque international de partenariat de soin avec les patients, 25-26 février 2021, Université Toulouse Jean Jaurès.

A venir

Roelens, C. (2021). *De la philosophie politique de l'éducation comme philosophie du politique. Contribution à l'étude de ce que l'avènement de la démocratie fait au territoire des sciences de l'éducation et de la formation*. Communication au Colloque Inter-Congrès AREF Nancy 2020 "Politiques et territoires en éducation et en formation : Enjeux, débats et perspectives", 2-3 juin 2021.

Roelens, C. (2021). *Improvisation et autorité dans l'éducation d'un individu*. Communication au colloque international Improviser l'enseignement... Enseigner l'improvisation, IEEI 2020, 16-17 juin 2021, Montpellier.

Roelens, C. (2021). *L'éducation en train de vivre une expérience post-apocalyptique. Approche herméneutique du film Snowpiercer (Bong Joon-ho, 2013)*. Communication au colloque de la Société Française de Philosophie de l'Éducation (SOFPHIED) : « Éduquer pour un avenir incertain : La fin de l'école Prométhéenne ? », 16-18 juin 2021, Nantes.

Roelens, C. (2021). *La relation d'autorité en travail social et santé. L'autorité bienveillante comme ressource théorique et pratique*. Communication au colloque international La Recherche en Travail Social et Santé dans les sciences de l'Éducation et de la Formation – TRESSE – prévu le 14, 15 et 16 décembre 2020, reporté en raison du contexte épidémique au 30 juin, et 1-2 juillet 2021, Université de Rouen-Normandie.

Roelens, C. (2021). *Clémentine, Adèle : devenir autonome, encore et en corps. D'un roman graphique de formation à une œuvre cinématographique de formation. Approche herméneutique*. Communication au Congrès international AFECCAV-Université d'Orléans-Université de Tours « Corps en construction : cinéma et audiovisuel, médiation, représentation et éducation ». Orléans, juillet 2021.

Roelens, C. (2020). *Accompagner l'autonomie des jeunes en santé : quelle autorité et quelle éthique ? Deux propositions individualistes*. Communication au colloque international « Santé des jeunes et interventions socioéducatives », prévu le 3 et 4 décembre 2020 puis reporté en raison du contexte épidémique à octobre 2021, Université Paris Nanterre.

Roelens, C. (2021). *Penser l'autonomie avec Ruwen Ogien. Un minimalisme appliqué comme geste philosophique dans la modernité démocratique ?* Communication à la 2ème Biennale Internationale de Philosophie Pratique, Rhodes (reportée *sine die* pour cause de pandémie de COVID 19).

Soumis

Roelens C. (2021). *De l'importance de tenir à distance le paternalisme pour l'abord prudent et conscient des problématiques éducatives au temps de l'Anthropocène*, proposition de communication pour le Congrès 2021 (report de 2020) de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE) « La Recherche en Éducation dans le contexte de l'Anthropocène », Saint-Denis et Aubervilliers, 13,14 et 15 mai 2021.

Roelens C. (2021). *Après tout, il faut bien être...et faire l'amour. Approche herméneutique de trois chansons de formation contemporaines*, proposition de communication au colloque international « Les adolescent(e)s d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire », UJM Saint-Etienne, deuxième trimestre 2021.

Roelens C. (2021). *Éléments pour une conceptualisation individualiste de la laïcité scolaire mobilisable dans la formation des professeur.e.s des écoles*, proposition de communication au colloque internationale « L'école primaire au XXIème siècle », Cergy Paris Université, 12-14 octobre 2021.

Roelens C. (2021). *Quelle place de l'école primaire pour quel modèle éducatif français au XXIème siècle ? Regard sur la philosophie politique de l'école de Philippe Raynaud*, proposition de communication au colloque internationale « L'école primaire au XXIème siècle », Cergy Paris Université, 12-14 octobre 2021.

Roelens C. (2021). *Qu'est-ce qu'une société multiculturelle des individus d'un point de vue minimaliste ? Dialogue avec Ruwen Ogien pour quelques propositions éthiques, politiques, éducatives*, proposition de communication à la 2ème Biennale Internationale de Philosophie Pratique en ligne, Rhodes, 25-28 Novembre 2021.

AFF : Communications affichées (posters) dans un colloque international

Roelens, C. (2019). *L'autorité bienveillante, une ressource pour l'amélioration du climat scolaire*. Poster pour le colloque international Empathie et bienveillance au cœur des apprentissages, une pédagogie du respect et de la confiance de la maternelle à l'université, 17-19 octobre 2019, Créteil.

Roelens, C. (2020). *Thinking autonomy with Ruwen Ogien. An applied minimalism as a philosophical gesture in democratic modernity ?* E-posters pour la 1ère Pré-Biennale Internationale en ligne de Philosophie Pratique, tenue le 9-10 Mai 2020 (http://practphil-biennale.aegean.gr/home_page_biennale_2020/on-line-pre-biennale/)

[SEM : Communications en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs](#)

Roelens, C. (2017). *Bienveillance et éducation : face aux enjeux du "nouveau monde"*. Communication à la journée d'étude L'éducation entre fins et moyens : articulations, contradictions, convergences, UJM Saint Etienne, 26 octobre 2017.

Roelens, C. (2018). *Bienveillance et éducation : des pratiques à théoriser ?* Communication présentée à la journée d'étude Savoirs experts – Savoirs profanes, Association en Sciences de l'Information et de la Communication Alec-SIC, Université Lyon 1, 18 janvier 2018.

Roelens, C. (2018). *Faire autorité à l'heure de la "révolution numérique"*. Communication présentée à la journée d'étude Imaginaires présents, numérique à venir : impensés et idéologies. Représentations et devenir du sujet dans le "numérique", CIEREC, UJM Saint Etienne, 7 mars 2018.

Roelens, C. (2018). *Entre Nature et Culture : errances et conditions de possibilités de l'Homme et du Monde. Approche herméneutique de la Trilogie du Coup de sang d'E. Bilal*. Communication présentée à la journée d'étude Migration et exil environnemental : du Déluge à nos jours, Université d'Aix-Marseille, 4 avril 2018.

Roelens, C. (2018). *Devenir individu : le Fauve Corp et le mal-être des démocraties contemporaines. Bienveillance, autorité, légitimité*. Communication présentée à la journée d'étude Minorités, majorités, dialogues, Association alt.516, UJM Saint Etienne, 13 avril 2018.

Roelens, C. (2018). *Exercer une autorité bienveillante dans un contexte démocratique contemporain : de la nécessité de prendre soin de soi*. Communication présentée à la journée d'étude annuelle du Groupe de Recherche sur l'Éthique en Éducation et formation, Université du Québec à Montréal, 28 août 2018.

Roelens, C. (2018). *Mémoriel et bienveillance culturelle : approche herméneutique des Passagers du vent de F. Bourgeon. Permettre l'appropriation singulière d'un héritage dans un contexte interculturel et globalisé*. Communication aux Doctoriales — Héritage(s) : au principe de la création artistique et littéraire contemporaine, UJM Saint Etienne, 15 novembre 2018.

Roelens, C. (2018). *La philosophie de l'éducation par la bande ? Lire entre les cases, esquisse d'un questionnement méthodologique*. Communication présentée à la journée d'étude Les sciences de l'éducation et moi : vécu de chercheur, recherche vivante, UJM Saint Etienne, 23 mai 2018.

Roelens, C. (2018). *Anthroposociologie transcendantale et sciences de l'éducation. Une articulation symbiotique ?* Communication présentée à la journée d'étude Les épistémologies des sciences de l'éducation : de l'entre soi à l'être-ensemble ?, UJM Saint Etienne, 25 octobre 2018.

Roelens, C. (2019). *Care, langage et neurosciences : une réaction philosophique. Réponse à l'exposé de Joséphine Stebler*, séminaire APPLE, MSH de Lille, 13 mars 2019.

Roelens, C. (2019). *L'autorité à l'épreuve des totalitarismes*. Communication à la journée d'étude Tradition(s) et autorité(s), Paris VIII, 14 mai 2019.

Roelens, C. (2019), *Invitation comme discutant*, 4ème édition des Journées d'études du Cours de vacances (CDV) de la faculté des Lettres de l'Université de Lausanne (Suisse), thème : « Apprendre à lire les autres (avec soin). La lecture, le care et l'éducation », 6-8 juin 2019. Deux réponses :

- *Transmission, autocritique et culture générale, quelques propositions d'un point de vue de philosophe de l'éducation*. Réponse à Gabriel Turin et à son exposé « Penser la transmission littéraire : choix de corpus et identité de lecteur ».

- *Spatialité, minimalisme et hospitalité, éléments de problématisation pour une éducation humaniste*. Réponse à Dominique Héту et à son exposé « Penser les lieux du care : la relation, la classe et le texte ».

Roelens, C. (2019). *Rendre auteur, rendre orateur. Autorité bienveillante et didactique de l'oral*, séminaire APPLE, Maison de la Recherche de l'Université d'Artois à Arras, 25 juin 2019.

Roelens, C. (2019). *L'« art mineur de fond » n'est pas aisé, mais son étude est féconde. Dialogue avec Stéphane Hirschi*, MSH de Lille, 27 novembre 2019.

Roelens, C. (2020). *La philosophie de l'éducation de Normand Baillargeon. Entre héritages, thérapie et agone*, séminaire APFEL, Maison de la Recherche de l'Université d'Artois à Arras, 11 mars 2020

Roelens, C. (2020). *Autorité et présence à distance ? Enseignements d'un paradoxe, paradoxes pour l'enseignement*, Forum Éducation, Recherches et Actualités (EDRAC), « Visions et Illusions du Virtuel en Période de Confinements. Réalités de l'Éducation », 18 juin 2020.

Roelens, C. (2020). *Jeunesses et catastrophes entre 7ème et 9ème art. Une étude de philosophie herméneutique culturelle de l'éducation*. Communication au séminaire *Questions Socialement Vives et transmission des valeurs* codirigé par Céline Chauvigné et Michel Fabre, laboratoire CREN, 3 décembre 2020.

Roelens, C. (2021). *Imitation et authenticité : réflexions à partir de Charles Taylor*. Communication à la journée d'étude « Imitation et éducation », MSH Lille, 23 juin 2021.

Roelens, C. (à venir, date à fixer). *L'éthique comme praxis à l'horizon de l'autonomie individuelle. Propos pédagogiques d'un point de vue philosophique*. Invitation à communiquer dans le cadre du séminaire bi-mensuel du projet EPHEMER, Université Catholique de Lille.

AP-formation : Conférences ou interventions devant un public en formation

Roelens, C. (2018). *Se donner les moyens de faire de l'autonomie individuelle la fin que visent éducation et formation : vers une articulation symbiotique de l'autorité et de la bienveillance dans la modernité démocratique*, conférence à destination des étudiant.e.s de M1 Sciences de l'éducation, M1 Philosophie, M1 MEEF PIF, M1 Cadres de santé, et DUMI, Université François Rabelais de Tours, 7 novembre 2018.

Roelens, C. (2018). *Penser la bienveillance en éducation d'un point de vue philosophique*, conférence à destination des étudiant.e.s du Master Didactique de l'image, Université Paris III

Sorbonne Nouvelle, Département Cinéma et Audiovisuel - UFR Arts et Médias, 9 novembre 2018.

Roelens, C. (2018). *Vers un individualisme substantiel. Enjeux pour le travail social*, conférence à destination des étudiant.e.s de l'Institut Régional du Travail Social des Hauts-de-France, Valenciennes, 19 novembre 2018.

Roelens, C. (2019). *Autorité, éducation et neurosciences aujourd'hui : un regard philosophique*, conférence dans le cadre de la session nationale de l'Institut de Formation pour l'étude et l'Enseignement des Religions « Savoir et croire à l'école » au Centre Universitaire Catholique De Bourgogne à Dijon 20 Mars 2019.

Roelens, C. (2019). *De l'interculturalité*, conférence à destination des étudiant.e.s de l'Institut Régional du Travail Social des Hauts-de-France, Valenciennes, 12 juin 2019.

Roelens, C. (2019). *Là où Tocqueville s'arrête...Les questions de l'universalité et de la substantialité des droits de l'homme à partir de De la démocratie en Amérique*, conférence à destination des élèves de Classes Préparatoires aux Grandes Écoles scientifiques du lycée Henri Bergson d'Angers, 13 décembre 2019.

Roelens, C. (2020). *Penser l'éducation*, conférence à destination des étudiant.e.s du Master Didactique de l'image, Université Paris III Sorbonne Nouvelle, Département Cinéma et Audiovisuel - UFR Arts et Médias, 12 mars 2020.

Roelens, C. (2020). *Citoyenneté et éthique du service public à l'ère du numérique : quels enjeux pour l'école ?* conférence INSPE, site de Villeneuve d'Ascq, 4 mars 2020.

Roelens, C. (2020). *Éthique et technique : regard philosophique sur les rapports Homme-Science au XXIème siècle*, deux conférences-débats à destination des élèves-ingénieur.e.s de l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne, mars-avril 2020.

Roelens, C. (2020). *Je scrolle donc nous sommes. Comment le numérique impacte notre rapport à l'autre ?* invitation à participer à une table ronde lors d'une conférence/controverse pour des étudiant.e.s de master issus des 3 universités toulousaines dans le cadre du projet « Disrupt Campus », 8 octobre 2020.

Roelens, C. (2020). *Le doctorat : des expériences à partager et à penser*, atelier de formation doctorale animé par Camille Roelens pour le compte de l'AECSE, colloque CIDEF 2020, Nantes-Rennes-Online, 27 octobre 2020.

Roelens, C. (2020). *Éducation et démocratie : un dialogue à partir de Tocqueville pour penser notre contemporain*, invitation à intervention dans le cadre du cours de philosophie politique d'Estelle Ferrarese (PU, Université d'Amiens), 10 novembre 2020.

Roelens, C. (2021). *De l'éthique de l'ingénieur : quelques réflexions à l'aune des mutations anthropologiques contemporaines*, deux conférences-débats à destination des élèves-ingénieur.e.s de l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne, mars-avril 2021.

Roelens, C. (2021). *Éducation, formation, communication, médiations. Quelques propositions du point de vue de la philosophie de l'éducation*, deux conférences dialoguées à destination des

étudiant.e.s du Master Didactique de l'image, Université Paris III Sorbonne Nouvelle, Département Cinéma et Audiovisuel - UFR Arts et Médias, 26 mars et 9 avril 2021.

Roelens, C. (2021). *Enjeux éthiques contemporains, formation de soi et culture populaire*, cycles d'ateliers réflexifs et culturels « Liberal Arts » à destination des élèves-ingénieur.e.s de l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne, juin 2021.

AP-vulgarisation : Communications vers le grand public

Roelens, C. (2017). *Autorité bienveillante et vigilance envers soi : comprendre pour mieux agir*. Conférence-atelier pour l'association d'éducation populaire Les Vendredis Intellos, 29 octobre 2017, Villeurbanne.

Roelens, C. (2017). *L'autorité, entre confusions et soupçons : esquisse d'une histoire de la pensée de l'autorité après 1945*. Communication-atelier pour l'association de doctorants ALT.516, 15 novembre 2017, Saint-Etienne.

Roelens, C. (2018). *Penser l'autorité en 180 secondes*, participation à l'évènement « Ramène ta science 2018 » (atelier et scène générale) organisé le 15 mai 2018 par La Rotonde (Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle, École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne).

Roelens, C. (2018). *Entrer en relation*, conférence-débat avec Bernard Guy (PU émérite, géologue), à destination des élèves de l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne, 4 décembre 2018.

Roelens, C. (2019). *Physique et design, points de vue philosophiques*, conférence-débat avec Bernard Guy (PU émérite, géologue) dans le cadre de l'exposition *SUPRA !* à l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne / La Rotonde, Saint-Etienne, 19 mars 2019.

Roelens, C. (2019). *Peur et espoir : gouverner par l'une ? agir par l'autre ?*, conférence-débat avec Bernard Guy (PU émérite, géologue) à l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne / La Rotonde, Saint-Etienne, 25 juin 2019.

Roelens, C. (2019). *Robots, trans-humanismes, mutations anthropologiques : peut-on les penser d'un point de vue individualiste et humaniste ? Peuvent-ils faire autorité et à quelles conditions ?*, conférence-débat sur invitation des organisateurs du Festival « Semons l'avenir », Saint-Julien Chapteuil (Haute-Loire), 2 novembre 2019.

Roelens, C. (2019). *Féminin / masculin : de la notion de sexe à celle de genre*, conférence-débat avec Bernard Guy (PU émérite, géologue) à l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne / La Rotonde, Saint-Etienne, 19 novembre 2019.

Roelens, C. (2020). Participation à l'émission *Flash Talk*, présentée par Sonia Chironi et Raphaël Yem, diffusée sur France Ô le dimanche 8 mars à 18h45, sur le thème de l'autorité à l'école.

Roelens, C. (2020). *Penser la démocratie entre philosophie et histoire : regard sur le projet intellectuel de Marcel Gauchet*, conférence dans le cadre des activités de l'association de philosophie « Aussitôt dit », 30 mars 2020, Saint-Etienne (reportée).

Roelens, C. (2020). *Qu'est-ce que la crise du Covid-19 dit de notre société et de ses choix ?*, conférence-débat en ligne avec Bernard Guy (PU émérite, géologue) et Léa Daguier (étudiante ENSMSE) à l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne / La Rotonde, Saint-Etienne, 13 octobre 2020.

Roelens, C. (2020). *L'autorité en débat*, conférence-débat en ligne avec Bernard Guy (PU émérite, géologue) et Nadine Dubruc (MCF en psychologie sociale) à l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne / La Rotonde, Saint-Etienne, 7 décembre 2020.

Roelens, C. (2021). *La question de l'autonomie et de son accompagnement dans les démocraties contemporaines*, conférence-débat en ligne avec Bernard Guy (PU émérite, géologue) à l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne / La Rotonde, Saint-Etienne, 23 mars 2021.

Roelens, C. (2021). *Les enjeux philosophiques et scientifiques de l'Anthropocène*, conférence-débat en ligne avec Bernard Guy (PU émérite, géologue) à l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne / La Rotonde, Saint-Etienne, 12 mai 2021.

Principaux investissements dans la vie institutionnelle, scientifique, éditoriale et associative des sciences de l'éducation et de la formation

Tableau de synthèse

SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX RATTACHEMENTS ET INVESTISSEMENTS COLLECTIFS		
Affiliations scientifiques		
<i>Composantes</i>	<i>Statuts</i>	<i>Depuis :</i>
Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille, équipe Recifes (CIREL-Recifes) / Auparavant Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs (RECIFES)	Affiliation principale	2020 / 2018
Éducation, Cultures, Politiques (ECP)	Associé	2019
Centre de Recherche en Éducation de Nantes (CREN)	Collaborateur scientifique	2020
Participations à des réseaux de recherche internationaux		
<i>Noms et implantations des réseaux concernés</i>		<i>Depuis :</i>
Réseau francophone Philosophie de l'Éducation en Praxis (Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique et Appliquée), dirigé par E. Théodoropoulou, Rhodes.		2018
Groupe de Recherche Éthique en Éducation et formation, dirigé par N. Bouchard, Montréal		2019
Collectif Aventures et Ressources Éthiques (CARE), dirigé par Stéphanie Pahud et Nadja Eggert, Lausanne.		2020
Responsabilités éditoriales		
<i>Noms des publications concernés</i>	<i>Fonctions assumées et périodicité</i>	
<i>Annuel de la recherche en philosophie de l'éducation</i>	Comité de rédaction, co-responsable des recensions, à partir du n° 1 (depuis 2020)	
<i>Éthique en éducation et formation</i>	Comité scientifique et comité de lecture (depuis 2019)	
<i>Cahiers Tocqueville des Jeunes Chercheurs</i>	Comité éditorial et référent pour les sciences de l'éducation et de la formation (depuis 2021)	
<i>Inter Pares</i>	Comité éditorial, comité de lecture (depuis 2018), co-gestion du site Internet et des recensions (depuis 2021)	
<i>Éducation et socialisation</i>	Comité de lecture (à partir du n°64, à paraître en 2022)	
<i>Traits d'Union</i>	Comité de lecture (à partir du n°9, 2019)	
Engagements associatifs		
<i>Associations concernées</i>	<i>Fonctions assumées</i>	
Association des Enseignant.e.s et Chercheur.e.s en Sciences de l'Éducation (AECSE)	Membre du bureau et du CA, secrétaire-adjoint. Co-responsable de la modération de la liste de diffusion et de la gestion du site Internet.	
Société Francophone de Philosophie de l'éducation (SOPHIED)	Chargé de mission pour la lettre d'information bimestrielle et de la gestion du site Internet. Co-organisateur de la journée d'étude à destination des jeunes chercheur.e.s	
Responsabilités collectives		
<i>Mandats assumés</i>	<i>Période</i>	
Membre « jeune docteur » du comité ED de l'HCERES, section CNU 70.	2019-2022	
Représentant des doctorants de sciences de l'éducation au sein du laboratoire ECP	2017-2019	

Réseaux de recherche internationaux

- Chercheur membre du Réseau francophone Philosophie de l'Éducation en Praxis (Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique et Appliquée), dirigé par E. Théodoropoulou, Rhodes.
- Chercheur membre du Groupe de Recherche Éthique en Éducation et formation, dirigé par N. Bouchard, UQAM.
- Chercheur membre du Collectif Aventures et Ressources Éthiques (CARE), dirigé par Stéphanie Pahud et Nadja Eggert, Université de Lausanne.

Projets de recherche et séminaire

- Chercheur associé au laboratoire ECP depuis 2019
- Collaborateur scientifique du Centre de Recherche en Éducation de Nantes depuis 2020
- Participation au projet CIVOIR, « Circulation savoirs entre sciences, politiques et pratiques en éducation et formation », laboratoire ECP, 2018-2020
- Participation au projet COMPARE - étude des pratiques et politiques de l'enseignement supérieur - et plus spécifiquement aux activités de l'axe B dudit projet (Les oui-si. Quels sont les programmes mis en place en faveur des oui-si ? Comment les universités déterminent les publics qu'elles classent dans les oui-si? Dans quelles mesures ces programmes sont-ils favorables aux apprentissages et à la réussite ? Quelle place occupent les dispositifs d'enseignement à distance ?), laboratoire ECP, 2020-...
- Participation au projet APPLE, « Apprentissage de la langue maternelle chez l'enfant », laboratoire RECIFES, 2018-2019
- Participation au projet ApfELm « Apprentissage fondamental : l'Enfant et la Langue maternelle ; institutionnalisation de l'apprentissage de la langue maternelle et développement de l'esprit critique », laboratoire RECIFES, 2019-2020
- Membre de l'équipe porteuse du projet « P4C et interdisciplinarité », soutenu par le LLE et le laboratoire ECP.
- Séminaires de recherche :
 - « Autorité et éducation », laboratoire ECP, 2017-2019.
 - « Formation ; Bildung », laboratoire ECP, 2019 -
 - « Catégories et catégorisation », laboratoire ECP (axe 2), 2020 -
 - « Formation des enseignant.e.s et lutte contre les inégalités scolaires (FELIS) : des politiques aux pratiques, laboratoire CIREL, équipe Recifes, 2020-...
 - « Questions Socialement Vives et transmission des valeurs », laboratoire CREN
- Membre du Laboratoire Junior au sein du laboratoire ECP, "Critiques et usages de l'innovation pédagogique" (UCIP) et soutenu par l'IDEXLYON. <https://ucip.hypotheses.org/ucip>

Responsabilités collectives

- Représentant des doctorants de sciences de l'éducation au sein du laboratoire ECP (2016-2019).
- Membre « jeune docteur » du comité ED de l'HCERES pour la période 2019-2022, section CNU 70.

Edition et organisation

- Co-responsable (avec Jean-Marc Lamarre) de la rubrique « Recension » du nouvel *Annuel de la recherche en philosophie de l'éducation* lancé par Société Francophone de Philosophie de l'éducation (SOPPHIED) à partir de 2020. Membre du comité de rédaction de ladite revue.
- Membre du comité scientifique de la revue *Éthique en éducation et formation - Les dossiers du GREE*, dirigée par Nancy Bouchard (<https://gree.uqam.ca/les-dossiers-du-gree.html>). Coordinateur du futur numéro 10 de la revue, « Éthique minimale, individualisme et éducation à l'autonomie ».
- Membre du comité éditorial des *Cahiers Tocqueville des Jeunes Chercheurs*, revue de l'Association des Jeunes Chercheurs Comparatistes (<https://ctjc.wordpress.com>). Référent pour les Sciences de l'Éducation et de la Formation.
- Membre du comité éditorial et du comité de lecture de la revue *Interpares*, dirigée par André D. Robert, Université Lumière Lyon 2. Co-coordonateur du 8 de la revue, « Questionner l'expérience doctorale. Le doctorant : chercheur·e, professionnel·le, étudiant·e » et co-coordonateur du futur numéro 9 « Laïcité et recompositions idéologiques contemporaines au prisme des SHS ».
- Membre du comité de lecture de la revue *Éducation et socialisation* (première sollicitation dans le cadre de la préparation du n°64)
- Membre du comité de lecture de la revue *Traits d'Union*, Université Paris III Sorbonne Nouvelle (première sollicitations dans le cadre de la préparation du n°9)
- Co-organisation, ouverture et co-animation de la journée d'étude *L'éducation entre fins et moyens : articulations, contradictions, convergences*, 26 octobre 2017, UJM Saint Etienne.
- Co-organisation, ouverture et co-animation de la journée d'étude *Les sciences de l'éducation et moi : vécu de chercheur, recherche vivante*, 23 mai 2018, UJM Saint Etienne.
- Co-organisation, et co-animation de la journée d'étude *Les épistémologies des sciences de l'éducation : de l'entre soi à l'être-ensemble ?*, 25 octobre 2018, UJM Saint Etienne.
- Membre des comités scientifiques (responsable) et d'organisation de la journée doctorale EPIC *Le doctorat, une expérience en question*, 3 juin 2019, Lyon.
- Membre des comités scientifiques et d'organisation du colloque international *L'autorité en éducation : figures, variations, recomposition*, 27-28 juin 2019, laboratoire ECP, UJM Saint-Etienne.

- Membre du comité d'organisation de la Journée jeunes chercheurs des Rencontres internationales du REF 2019, 8 juillet 2019, Toulouse.
- Membre du comité d'organisation du colloque *Les adolescents d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire*, UJM Saint-Etienne, 27 et 28 mai 2020
- Membre du comité scientifique du colloque international *L'école primaire au XXIe siècle*, organisé par le laboratoire EMA (EA 4507) avec les laboratoires LDAR et Paragraphe, CY Cergy Paris Université, 12-14 octobre 2021.
- Co-organisation (avec Jean-François Dupeyron et Stéphanie Péraud-Puigségur) des *Journée(s) d'études des doctorants et jeunes docteurs en philosophie de l'éducation*, organisée par la SOFPHIED, INSPE Bordeaux, 2021
- Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du cycle de colloques « Figures inspirantes pour l'éducation », basé à Lille et à actif à partir de 2021.
 - Membre de l'équipe restreinte d'organisation du premier colloque du cycle, consacré à la figure de John Dewey

Associations

- Membre du bureau et secrétaire-adjoint de l'Association des Enseignant.e.s et Chercheur.e.s en Sciences de l'Éducation (AECSE) depuis janvier 2021. Membre de son Conseil d'Administration depuis 2020, et plus particulièrement des commissions pour la gestion du site internet, du parcours du chercheur de la thèse à l'Habilitation à Diriger des Recherches et de la formation dans et hors l'école. Adhérent depuis 2018.
 - Membre de l'équipe organisatrice du Samedi de l'AECSE du 20 mars 2021 : « La question de la place de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation dans les masters MEEF, dans le contexte de la réforme de la formation initiale des INSPÉ ».
 - Co-organisateur et « auteur-témoin » de l'atelier « Publier dans une revue scientifique » dans le cadre du Samedi de l'AECSE du 12 Juin 2021
- Membre depuis 2018 de la SOFPHIED. Responsable depuis 2019 du site Internet de cette association et co-responsable (avec Michel Fabre) de sa Lettre d'information.

Dialogue science/société

- Contributeur régulier à la plateforme de médiation scientifique *Echosciences Loire* (<https://www.echosciences-loire.fr/membres/camille-roelens>)
- Participant régulier aux activités de vulgarisation organisées par ou en partenariat avec *La Rotonde* (Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle) et l'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne

Autres activités scientifiques

Publications en ligne dans le cadre d'un laboratoire junior

Membre du Laboratoire Junior au sein du laboratoire ECP, cette nouvelle mouture étant intitulé "Critiques et usages de l'innovation pédagogique" (UCIP) et soutenu par l'IDEXLYON. <https://ucip.hypotheses.org/ucip>

Publications :

- Synthèse / Recension « Luc Ferry, L'innovation destructrice, (1ère publication, Plon, 2014), Flammarion, 2015, 107 p., 6€. », 23 juillet 2019. En ligne : <https://ucip.hypotheses.org/category/syntheses/lectures>.
- Synthèse / Compte-rendu « Retours sur la journée Jeunes Chercheur.e.s du REF 2019 », 24 juillet 2019. En ligne : <https://ucip.hypotheses.org/436>.
- L'école qui n'existait pas : esquisse d'un scepticisme pédagogique ? Innovation pédagogique et utopie urbaine en cases et en bulles avec Pierre Christin et Enki Bilal, 8 décembre 2019. En ligne : <https://ucip.hypotheses.org/465>.

Publications en ligne dans le cadre d'activités de vulgarisation scientifique

Membre du réseau *Echosciences Loire*. Articles publiés sur la plateforme en ligne (<https://www.echosciences-loire.fr/membres/camille-roelens>) :

- « Pour une pédagogie de ce qui fait peur. Bienveillance et subjectivité » 12 mars 2018.
- « Powerpoint, transmission et bienveillance : les ressources du dessin de presse » 12 avril 2018.
- « Redécouvrir l'*otium* ? » 25 août 2018.
- « Bulles vertes » 29 décembre 2018.
- « L'autorité bienveillante à l'école : un moyen au service du devenir autonome » 20 juin 2019.
- « Famille et bande-dessinée : des bulles et des liens » 9 septembre 2019.
- « « Passe à ton voisin... », parler au sujet sensible pour toucher le sujet de raison » 10 novembre 2019
- « Se rappeler que l'on a été étudiant.e : un enjeu majeur dans la pédagogie du supérieur », 28 février 2020.