

Reformer l'alimentation par le végétal : Le cas des politiques publiques dans les universités en France et au Portugal

Cristina Romanelli cristina.romanelli@univ-lille.fr

- Début de thèse : octobre 2021
- Encadrement : Simona de Iulio et Philippe Cardon (HDR en sociologie, CeRIES)
- Cofinancement Région Hauts-de-France et CROUS Lille Nord Pas-de-Calais

- Contexte :
 - Soutien scientifique, politique et médiatique important des régimes composés principalement d'aliments d'origine végétale (Ritchie, Reay et Higgins, 2018) ;
 - Publication d'études scientifiques sur les effets négatifs de la production alimentaire d'origine animale sur l'environnement (Steinfeld *et al.*, 2009) et de sa consommation pour la santé humaine (Tilman et Clark, 2014) ;
 - Nouvelles politiques publiques nationales et autres initiatives pour la promotion d'une alimentation plus végétale ;
 - La tranche d'âge des 18-25 ans est celle qui, en Europe, diminue, voire arrête la consommation de viande (France AgriMer, 2019).

- ▶ Focus : initiatives qui ont comme population cible les étudiants à l'université en France et au Portugal – les seuls pays européens à établir des politiques nationales visant toute la restauration collective publique.

Reformer l'alimentation par le végétal : Le cas des politiques publiques dans les universités en France et au Portugal

Cristina Romanelli cristina.romanelli@univ-lille.fr

- **Question de recherche** : en quoi l'entrée à l'université, en tant que moment de transition identitaire, statutaire et sociale, est propice ou non aux changements alimentaires promus par les politiques publiques ?

- **Principaux objectifs** :
 1. Comprendre comment ces politiques sont appréhendées et appliquées par des intermédiaires tels que les universités et les CROUS (offre de repas, dispositifs info-communicationnels et éducatifs) ;
 2. Examiner les pratiques alimentaires d'étudiants de différentes origines socio-démographiques, ainsi que leur intérêt pour des questions qui puissent les amener à privilégier les aliments d'origine végétale et à s'engager dans des actions de « réforme alimentaire » (Cardon, Depecker et Plessz, 2019) ;
 3. Étudier la réception des politiques publiques par les étudiants (appropriation, indifférence, transgression des normes et des savoirs promus).